

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
в 11 классе МБОУ СОШ № 4 п.Ванино  
в 2023-2024 учебном году**

**I. При подготовке и проведении ГИА в 11 классе школа руководствовалась:**

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Нормативными документами Министерства образования и науки Хабаровского края.
3. Нормативными документами Управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края.
4. Планом работы МБОУ СОШ № 4 п. Ванино по подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году.

II. Обучающиеся, родители, педколлектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке к ГИА, оформлены стенды для учеников и родителей в кабинетах 11-х классов, коридоре школы. На сайте МБОУ СОШ № 4 п. Ванино « функционировал раздел «ГИА». Систематически проводились инструктажи по следующим направлениям:

- Информационная готовность;
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Психологом ОО был составлен план по подготовке к ГИА, все пункты плана были реализованы.

**III. Работа с обучающимися.**

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET – ресурсы – сайты, краевые еженедельные вебинары и интенсивы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, оперативно корректировалось учебно-тематическое планирование рабочих программ учителей-предметников.

**IV. Работа с родителями.**

Регулярно директором, заместителем директора по учебной работе и классными руководителями велась работа с родителями. Родители регулярно посещали родительские собрания, были ознакомлены с результатами всех диагностических работ, пробного и итогового собеседования по русскому языку, административных контрольных работ, пробных ЕГЭ.

**V. Мониторинговая деятельность.**

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям

- 1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся

посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, учителями-предметниками. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 11-х классах, направленных на повышение уровня предметных и метапредметных УУД обучающихся.

3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4) Участие выпускников 11-х классов в пробных тренировочных экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ на базе ОО, ППЭ - 013.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы предметы учебного плана, вынесенные на ЕГЭ: русский язык, математика. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки, обучающиеся проходили ЕГЭ в ППЭ 013.

#### **VI. Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования.**

В 11-х классах МБОУ СОШ № 4 п.Ванино в 2023-2024 учебном году обучалось 52 человека, до экзаменов было допущено 52 человека. Документ об окончании среднего общего образования получили 52 человека, 26 учеников (50%) окончили школу на «4» и «5». 5 учениц получили медаль I степени и 2 ученицы получили медаль II степени.

В 2024 году школа выпустила два 11-х класса: 11А технологического/естественно-научного профилей (ИУП), 11Б универсального профиля с ИУП.

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 06.12.2023 года выпускники 11-х классов писали итоговое сочинение. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 53 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества, по итогу 100 % выпускников получили зачет.

Выпускники 11-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (52 человека), математике профильного уровня (21 человек), базового уровня (31 человек).

По математике профильного уровня общий средний балл по школе составил 59,1, что выше аналогичного показателя 2023 года на 2,6. 11 обучающихся набрали 64, 70, 72 (4человека), 76 (4человека), и 88 баллов, все обучающиеся преодолели минимальный порог.

По математике базового уровня общий средний балл по школе составил 4,4. На «4» и «5» написали работу 14+14=28 обучающихся (90%).

По русскому языку средний балл составил 66,6 (в 2023 году - 66,2, все выпускники преодолели минимальный порог. Вместе с тем выпускники 2024 года демонстрируют повышение качества результатов ГИА: 1 обучающаяся набрала 91балл по русскому языку, 11 выпускников получили от 80 до 89 баллов, 28 выпускников от 71 до 79 баллов, 26 – более 60.

На экзаменах по выбору обучающиеся продемонстрировали следующие результаты: по литературе средний балл 59,5; по географии – 72; по химии – 63,5; по физике – 56,5; по информатике – 46,8; по обществознанию – 48,2; по истории – 60,9; по биологии – 45; по английскому языку – 59,

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2023 годом увеличился по географии, литературе, химии, физике, математике. Значительное снижение среднего балла наблюдается по таким предметам, как обществознание, информатика. Стабильно высокими остаются результаты по русскому языку.

Выпускники 11-х классов продемонстрировали хорошие результаты государственной (итоговой) аттестации, набрав по отдельным предметам (русский язык, профильная математика, литература, физика, информатика, биология, история, английский язык) более 75 баллов. Немаловажным является и тот факт, что 5 выпускников из 6 по результатам ГИА подтвердили свое право на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, набрав по русскому языку и одному предмету по выбору более 70 баллов. 2 выпускницы по результатам ГИА подтвердили свое право на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, набрав по русскому языку и одному предмету по выбору более 60 баллов.

#### **Выводы:**

1. МБОУ СОШ № 4 п. Ванино обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 11 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме и по материалам ЕГЭ;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических Советах, Родительских Советах и собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступили;
6. Четко была организована работа администрации и классных руководителей по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
7. Электронный журнал своевременно заполнялся учителями-предметниками и проверялся заместителем директора по УВР;
8. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
9. Результаты ЕГЭ – 2024 показали, что 100% выпускников 11 класса овладели на достаточном уровне средним общим образованием, все обучающиеся получили аттестаты.

#### **Вместе с тем выявлен ряд проблем:**

1. Низкие результаты по таким предметам, как биология, информатика, обществознание. Не преодолели минимальный порог по информатике 2 ученика, по биологии – 4, по обществознанию -7.

#### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 11 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Администрации МБОУ СОШ № 4 п. Ванино поставить на контроль обучающихся 11 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.
6. Учителям математики 10-11 классов:
  - Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции;
  - Отрабатывать безошибочное выполнение несложных заданий;
  - Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;
- С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;
- Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.

#### 7. Учителю русского языка:

- Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарями, справочниками и т.д.), пособий для подготовки к экзаменам, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);
- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;
- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

#### 8. Учителям-предметникам:

- Определить целевые установки, уровень знаний обучающихся для подготовки к ГИА – 2025;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией и кодификатором;
- Учителям составлять контрольные работы, аналогичные кимам ЕГЭ;
- Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;
- Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;
- Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
- Принимать активное участие в еженедельных вебинарах и интенсивах Хабаровского края по подготовке к ГИА;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

#### 9. Классному руководителю:

- Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УР:

М.Д.Гусятникова