

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 городского поселения
«Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального
района Хабаровского края
(наименование организации)

	Номер документа	Дата
ПРИКАЗ (распоряжение)	№ 196	22.08.2025г.

Об организации наставничества и назначении наставников

В соответствии с Положением «Об организации наставничества», утвержденным приказом МБОУ СОШ № 4 п. Ванино от 30 ноября 2020 года № 210, с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино в 2025-2026 учебном году.
 - 1.1. Утвердить «Дорожную карту реализации модели наставничества на 2025-2026 учебный год» (Приложение 1)
2. Назначить куратором наставнической деятельности Лыксокову Н.Ж., учителя истории и обществознания.
3. Сформировать в 2025-2026 учебном году наставнические пары (Приложение 2).
4. Куратору наставничества Лыксоковой Н.Ж. составить план работы по наставничеству на 2025-2026 учебный год в срок до 30.09.2025г.
 - 4.1. Осуществлять контроль за деятельностью педагогов-наставников.
5. Наставникам-педагогам:
 - разработать план-график работы с наставляемым в срок до 30.09.2025г.;
 - обеспечить наставническую деятельность в соответствии с локальными актами по реализации целевой модели наставничества.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы
(должность)



(подпись)

М.Н. Селиверстова
(расшифровка подписи)

Информация
о наставниках МБОУ СОШ № 4 п. Ванино Хабаровского края на 2025 – 2026 уч. год

№	ФИО	Должность	Форма наставничества	Направление деятельности
1	Аббасова Е.В.	Учитель математики	«учитель-ученик»	Диагностика и сопровождение финансовой грамотности. Сопровождение классным руководителем проектно-исследовательской деятельности.
2	Аникина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	«учитель-ученик»	Сопровождение способных и высокомотивированных школьников (программа «Наследие в слове»).
3	Гусятникова М.Д.	Зам. директора по УВР, учитель математики	«учитель-ученик»	Сопровождение классным руководителем проектно-исследовательской деятельности.
4	Дербенев Е.Д.	Учитель внеурочной деятельности	«учитель-ученик»	Наставник исследовательской деятельности обучающихся по техническому направлению
5	Зацепин А.В.	Учитель технологии	«учитель-ученик»	Наставник учебно-исследовательской деятельности обучающихся по техническому направлению
6	Крамская М.А.	Зам.директора по ВР, учитель русского языка	«учитель-учитель»	Сопровождение классных руководителей (классные руководители впервые назначенные)
7	Коренева И.Н.	Учитель-логопед	«учитель-учитель»	Наставник молодого педагога
8	Перфильева А.С.	Учитель истории и обществознания	«учитель-учитель», «учитель-ученик»	Проектная деятельность педагога и обучающихся. Методическое сопровождение молодого специалиста (учителя ИЗО)
9	Баку М.Э	Учитель физики	«учитель-ученик»	Сопровождение классным руководителем проектно-исследовательской деятельности.
10	Протасова О.В.	Учитель математики Советник по воспитанию	«учитель-ученик»	Сопровождение классным руководителем проектно-исследовательской деятельности.
11	Рахимбаева И.В.	Учитель технологии	«учитель-ученик»	Сопровождение классным руководителем проектно-исследовательской деятельности. Сопровождение и подготовка к конкурсу «Абелимпикс»
12	Ринчинимаева С.Ю.	Педагог-психолог	«учитель-ученик», «учитель-учитель»	Психологическая подготовка будущих педагогов. Оказание психологической поддержки педагогов, профилактика выгорания. Методическое сопровождение молодого

				специалиста (педагога-психолога)
13	Ричинимаев Э.Б.	Зам.директора по УВР Руководитель ЦТТ	«учитель- ученик»	Диагностика и сопровождение функциональной грамотности. Наставник учебно-исследовательской деятельности обучающихся по техническому направлению.
14	Синяк О.А.	Учитель начальных классов	«учитель-учитель» и «учитель - ученик»	Методическое сопровождение молодого педагога (учителя начальных классов). Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности.
15	Сидоренко Н.В.	Зам. директора по УВР учитель начальных классов	«учитель-ученик», «учитель-учитель»	Наставник молодого педагога (учителя начальных классов). Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности.
16	Готопова Н.Д.	Учитель начальных классов	«учитель-учитель»	Реализация ФОП в начальной школе
17	Фоменко С.В.	Учитель начальных классов	«учитель-учитель-ученик»	Метапредметный подход в образовательной практике. Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности.
18	Китаева С.А.	Учитель начальных классов	«учитель-учитель-ученик»	Метапредметный подход в образовательной практике. Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности.
19	Лыскокова –Балданова Н.Ж.	Учитель истории и обществознания	«учитель-ученик»	Проектная деятельность педагога и обучающихся.
20/5	Жуковская Дарья Голованова Мария Гвоздев Кирилл Примак Мария Коршун Кирилл	Ученики 9 -11 классов	«ученик-ученик»	Волонтерская деятельность
21/5	Колода Мария Кублик Екатерина Краснощекоев Лев Кокшаров Захар Татарников Костя	Ученики 9 -11 классов	«ученик-ученик»	Лидерство /Социальное волонтерство