

Утвержден
Приказом «Об утверждении основных
образовательных программ»
от 29.08.2025 г. № 212

Директор _____ М. Н. Селиверстова

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2025-2026 учебный год

(начальное общее образование)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

1.3. Учебный план ориентирован на уровень начального общего образования – 1-4 классы.

1.4. Структура учебного плана 1-4-х включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.5. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный уровень:

-Приказ Минпросвещения России № 992 от 16 ноября 2022 года "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году";

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»(методические рекомендации).

Региональный уровень:

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011;
- Письмо министерства образования и науки Хабаровского края № 02.1-14-3080 от 06.03.2023 «О формировании учебных фондов школьных библиотек».

1.6. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов по физкультуре, чтобы выполнить требования ФОП и Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года. Третий час реализуется за счет курса «Подвижные игры народов мира» во 2-3 классах.

На уровне начального общего образования функционируют четыре спортивных класса: 1С, 2С, 3С, 4С.

1.7. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-4 классах обучение осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1 классах, обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 35 минут в I-II четвертях с обязательной динамической паузой, со II полугодия продолжительность урока – 40 минут с обязательной динамической паузой;
- 34 учебных недели во 2-4-х классах, обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 года, окончание учебного года – 31.08.2026 года. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день (16 уроков в неделю) по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут;
- в сентябре-октябре 4-ый урок (по изобразительному искусству, музыке, труду (технологии), окружающему миру) и один раз в неделю 5-ый урок (по физической культуре) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации;
- обучение проводится без отметок и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы предусмотрены в 3-ей четверти.

Расписание уроков в 1-4 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классе не более 1 часа, во II-III классах – не более 1,5 часа, в IV классах – не более 2 часов.

Расписание звонков 2-4 классы (понедельник, четверг)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:55-09:35	15 минут
2 урок	09:50-10:30	20 минут
3 урок	10:50-11:30	10 минут
4 урок	11:40-12:20	20 минут
5 урок	12:40-13:20	

2-4 классы (вторник, среда, пятница)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:15-08:55	10 минут
2 урок	09:05-09:45	15 минут
3 урок	10:00-10:40	20 минут
4 урок	11:00-11:40	10 минут
5 урок	11:50-12:30	

1 классы. Адаптационный период сентябрь - декабрь

(понедельник, четверг)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:15-08:50	15 минут
2 урок	09:05-09:40	25 минут
3 урок	10:05-10:40	25 минут
4 урок	11:05-11:40	15 минут
5 урок	11:55-12:35	

1 классы. Адаптационный период сентябрь - декабрь

(вторник, среда, пятница)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:15-08:50	15 минут
2 урок	09:05-09:40	25 минут
3 урок	10:05-10:40	25 минут
4 урок	11:05-11:40	15 минут
5 урок	11:55-12:35	

1 классы. Январь - май

(понедельник, четверг)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:55-09:30	15 минут
2 урок	09:45-10:20	25 минут
3 урок	10:45-11:20	25 минут
4 урок	11:45-12:20	15 минут
5 урок	12:35-13:15	

1 классы. Январь-май

(вторник, среда, пятница)

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания занятий	Продолжительность отдыха
1 урок	08:15-08:50	15 минут
2 урок	09:05-09:40	25 минут
3 урок	10:05-10:40	25 минут
4 урок	11:05-11:40	15 минут
5 урок	11:55-12:35	

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.9. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858», МБОУ СОШ № 4 выбирает учебно-методические комплекты согласно данного приказа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	25	34	34	34	127

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классе и 34 учебные недели в II-IV классах.

	Изобразительное искусство	25	34	34	34	127
Технология	Труд (Технология)	25	34	34	34	127
Физическая культура	Физическая культура	91	68	68	68	295
	Итого:	653 часа	748	748	782	2931
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений («Подвижные игры народов мира»)</i>			34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		653 ч.	782	782	782	2999 ч.

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений («Подвижные игры народов мира»)</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя
ФГОС НОО 2021 г. (сентябрь-октябрь)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1А	1Б	1В	1С	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Педагогическое наблюдение
	Литературное чтение	4	4	4	4	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	3,5	3,5	3,5	3,5	Педагогическое наблюдение
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	Педагогическое наблюдение
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Педагогическое наблюдение
Всего (обязательная часть)		16	16	16	16	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
-	-					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		16	16	16	16	

1 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя
ФГОС НОО 2021 г. (ноябрь-май)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1А	1Б	1В	1С	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Педагогическое наблюдение
	Литературное чтение	4	4	4	4	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Педагогическое наблюдение
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Педагогическое наблюдение

мир)						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Педагогическое наблюдение
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Педагогическое наблюдение
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	Педагогическое наблюдение
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Педагогическое наблюдение
Всего (обязательная часть)		21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
-	-					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	21	

2 классы
ФГОС НОО 2021 г.
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		2А	2Б	2С	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Тематический тест
Искусство	Музыка	1	1	1	Тематический тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	Выполнение рисунков
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
Всего (обязательная часть)		22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура	Подвижные игры народов мира	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	2	2	

3 классы
ФГОС НОО 2021 г.
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		3А	3Б	3С		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	4	4	4	Техника чтения, тематический тест	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Тематический тест	
Искусство	Музыка	1	1	1	Тематический тест	
	Изобразительное искусство	1	1	1	Выполнение рисунков	
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	Проект	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов	
Всего (обязательная часть)		22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура	Подвижные игры народов мира	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23		
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2				

4 классы
ФГОС НОО 2021 г.
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		4А	4Б	4В	4С	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием. ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	Техника чтения, тематический тест. ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	Контрольная работа. ВПР

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа. ВПР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Тематический тест. ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России».	1	1	1	1	Творческий проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тематический тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Выполнение рисунков
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов
Всего (обязательная часть)		23	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	-	-	2	

Примечания к пунктам 2.1.-2.3.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе ФГОС НОО 2021 г. с соблюдением санитарно-эпидемиологических требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении. Обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации.

Содержание образования определено основными образовательными программами по предметам, модулям, курсам, разработанным в соответствии с ФГОС, с учетом примерных образовательных программ, Федеральных рабочих программ начального общего образования предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

В начальных классах программа реализуется по учебным пособиям, используемых на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4-х классах выделен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения курса выбран модуль «Основы религиозных культур народов России».

Уроки проводят учителя начальных классов, прошедшие курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение комплексного курса ОРКСЭ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована следующим образом: Курс «Подвижные игры народов мира», 2-3-й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

С целью осуществления подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей», созданы условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер». В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в 2025-2026 учебном году обучаются 4 спортивных класса: 1С, 2С, 3С, 4С. Уроки физической культуры проводятся с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

2-4 классы изучают предмет «Английский язык» 2 часа в неделю по учебникам Н.И. Быковой.

Региональный компонент реализуется по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура» в изучении соответствующих тем.

3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

3.1 Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино», утвержденным приказом директора от 30.08.2022 года № 217.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и

универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2025-2026 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2 Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом

		степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой

учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

3.3 При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (2-4 классы);
- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предмет «ОРКСЭ»), «усв.»/«неусв.»(в 1 классе).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

4. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

5. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.