

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ:

Педагогическим советом  
решение от 30.08.2016  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
Приказ от 31.08.2016 № 133/2

Е.С. Пономарева



## **Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

на 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

**1.2.** Учебный план ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

**1.3.** Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит 2 части: **инвариантную часть** – предметы федерального компонента и **вариативную часть** – компонент регионального и образовательного учреждения. Структура учебного плана 1-4-х, 5-7-х, 10-х классов (апробация) включает в себя инвариативную часть, вариативную часть и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**1.4.** Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план) и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (7-11 классы), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 классы).

**Федеральный уровень:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

#### **Методические письма:**

- «Методическое письмо о преподавании курсов истории в ОУ, ведения учителем учетно-планирующей документации», составленного на основании Приказа МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (*методические рекомендации*)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

#### **Региональный уровень:**

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для

получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

- Письмо Минобрнауки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011.

- Письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждениях Хабаровского края».

- Письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края (от 28.03.14 № 02.1-14-3198), распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.12.13 № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года».

**1.5.** Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2016 – 2017 учебный год (план работы ОО). На уровне начального общего образования функционируют три спортивных класса: 1А, 2Б, 3В. На уровне основного общего образования реализуется модель кадетского образования: 6А класс. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в 10-11-х классах.

#### **1.6. Режим работы.**

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: 1-ые классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 35 минут, 33 учебные недели; 2-4 классы – по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9-ые классы – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 45 минут;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года: 10 классы – не менее 34 учебных недель, 11-ые классы – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016 года, окончание учебных занятий – 27.05.2018 года. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 3-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут;
- в сентябре-октябре 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок (по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, окружающему миру) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации;
- обучение проводится без отметок и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы предусмотрены в 3-ей четверти.

Расписание уроков в 1-11 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

#### Расписание звонков

1 классы (сентябрь-октябрь):

1 урок	8.30. – 9.05.
2 урок	9.25. – 10.00.
3 урок	10.20. – 10.55.
4 урок	11.20. – 11.55.
Динамическая пауза	
5 урок	12.15. – 12.50

1 классы (январь-май), 2-4 классы:

1 урок	8.30. – 9.15.
2 урок	9.25. – 10.10.
3 урок	10.20. – 11.05.
4 урок	11.20. – 12.05.
Динамическая пауза	
5 урок	12.15. – 13.00

5-11 классы:

1 урок	8.30. – 9.15.
2 урок	9.25. – 10.10.

3 урок	10.20. – 11.05.
4 урок	11.20. – 12.05.
5 урок	12.15. – 13.00
6 урок	13.20 – 14.05
7 урок	14.10 – 14.55

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек. Также осуществляется деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов в IX-XI классах; при организации предпрофильной подготовки в IX классах.

**1.8.** Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.9.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Учебный план начального общего образования.

### 2.1. Учебно-методический комплекс.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
А	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Развивающая программа Л.В. Занкова.
Б	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова	Развивающая программа Л.В. Занкова.
В	«Начальная школа XXI века»	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Развивающая программа Л.В. Занкова.
Г	Развивающая программа Л.В. Занкова.			

### 2.2. Годовой учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3006</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Филология	Русский язык	33	-	-	-	33
	Литература ДВ	-	34	34	-	68
	Информатика	-	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Индивидуальные и групповые занятия	-	34	34	34	102
Максимально допустимая нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) *(5-ти дневная учебная неделя)		<b>693*</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**2.3. Недельный учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на 2016-2017 учебный год.**

**1 классы  
ФГОС НОО  
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1б,1г Л.В. Занков		1а,1в «Начальная школа XXI века»	
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Физическая культура	История развития Российского олимпийского движения	1	1	1	1
<b>аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**2 классы  
ФГОС НОО  
6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2а, 2б,2г Л.В. Занков	2в «Начальная школа XXI века»
<b>1. Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Филология	Английский язык	2	2
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			

Филология	Литература ДВ	1	1
Математика	Информатика и ИКТ	1	1
	Индивидуальные и групповые занятия	1	1
аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе)		<b>26</b>	<b>26</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика)		2а 3часа	2б 26 2в 3часа

**3 классы  
ФГОС НОО  
6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3а, 3б система Д.Б.Элькониной- В.В.Давыдова	3в,3г Л.В. Занков
<b>1. Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Филология	Английский язык	2	2
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Филология	Литература ДВ	1	1
Математика	Информатика и ИКТ	1	1
	Индивидуальные и групповые занятия	1	1
аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе)		<b>26</b>	<b>26</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика)		3а 3часа	3б 3часа 3в 3часа 3г -

**4 классы  
ФГОС НОО  
6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4а, 4б, 4в, 4г Л.В. Занков	
<b>1. Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Математика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	

Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Филология	Английский язык	2	
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>23</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
	Основы религиозной культуры и светской этики	1	
Математика	Информатика и ИКТ	1	
	Индивидуальные и групповые занятия	1	
<b>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика)</b>		<b>4а</b> 3 часа	<b>4б</b> 3 часа
		<b>4в</b> 3 часа	<b>4г</b>

#### 2.4. Индивидуальный учебный план

Сахарова Максима Александровича,  
обучающегося в 4А класса по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
(домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Филология	Английский язык	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>19</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика	Информатика и ИКТ	1
	Логопедические занятия	1
	Психологическая азбука	1
	Основы религиозной культуры и светской этики	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>

#### Индивидуальный учебный план

Матвеева Артема Андреевича,  
обучающегося в 3В класса по адаптированной образовательной программе  
для детей с задержкой психического развития  
(домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>3. Обязательная часть</b>		

Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>18</b>
<b>4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика	Информатика и ИКТ	1
	Логопедические занятия	1
	Уроки психологического развития	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>

#### Примечания к пунктам 2.1.-2.4.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе ФГОС НОО. Содержание образования определено образовательными программами «Развивающая программа Л.В. Занкова» (1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г), система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (3А, 3Б), «Начальная школа XXI века» (1А, 1В, 2В).

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

С целью осуществления подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей», создания условий для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивный клуб Трансбункер», в соответствии с запросами обучающихся и их родителей в 2016-2017 учебном году обучаются 3 спортивных класса: 2А, 3Б, 4В. Уроки физической культуры проводятся с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

Учебная деятельность обучающихся при получении начального общего образования реализуется через учебные предметы инвариантной и вариативной части учебного плана.

2-4 классы изучают предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю по УМК М.З. Биболетовой.

Региональный компонент реализуется по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура» в изучении соответствующих тем.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: Со 2 класса вводится предмет «Информатика и ИКТ». Учащиеся 2-3 классов изучают предмет «Литература Дальнего Востока» 1 час в неделю. Введён 1 час на предмет «Русский язык»

3 классы. С учётом специфики образовательных программ введено дополнительно: 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Литература Дальнего Востока», 1 час на «Информатику и ИКТ» как отдельный предмет с компьютерной поддержкой (занятия в компьютерном классе). 1 час на индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ЗПР и одарёнными.

В 4-х классах с учётом специфики образовательных программ введено дополнительно: 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на «Информатику и ИКТ» как отдельный предмет с компьютерной поддержкой, (занятия в компьютерном классе). 1 час на индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ЗПР и одарёнными.

1 час выделен на предмет «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей)

обучающихся. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения курса выбраны модуль «Основы православной культуры» (4А, 4Б, 4В, 4Г классы).

Уроки проводят учитель, прошедший курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение комплексного курса ОРКСЭ».

По индивидуальным учебным планам (домашнее обучение) по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 2 учащихся (3В, 4А).

### 3. Учебный план основного общего образования.

3.1. Учебный план общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-6 классах. Содержание образования в 7-9 классах определено федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений 2004г.

### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год. 5-6 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	385
	Литература	105	105	210
Иностранный язык	Английский язык	105	105	210
Математика и информатика	Математика	175	175	350
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	70	70	140
	Обществознание	-	35	35
	География	35	35	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	-/17,5	-	-/17,5
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	70
	Физика	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	70
	Музыка	35	35	70
Технология	Технология	70	70	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	210
<b>ИТОГО</b>		<b>962,5</b>	<b>1015</b>	<b>1977,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>157,5</i>	<i>140</i>	<i>297,5</i>
<i>Предметы:</i>				
Обществознание		35	-	35
Информатика		35	35	70
Экология		35	-	35
История		17,5/-	17,5/-	35
<i>Индивидуально-групповые занятия:</i>		<i>35</i>	<i>87,5</i>	<i>122,5</i>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>2275</b>
<b>Внеурочная деятельность (максимально)</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>700</b>

**7-9 классы (ФК ГОС БУП 2004)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>
Русский язык	140	105	70	315
Литература	70	70	105	245
Английский язык	105	105	105	315
Алгебра	105	105	105	315
Геометрия	70	70	70	210
Информатика	-	35	35	70
История	70	70	70	210
Обществознание	35	35	35	105
География	70	70	70	210
Физика	70	70	70	210
Химия	-	70	70	140
Биология	70	70	70	210
Искусство (ИЗО)	-	35	-	35
Изобразительное искусство	35	-	-	35
Искусство (Музыка)	35	-	-	35
Технология	70	35	-	105
Физическая культура	105	105	105	315
ОБЖ	-	35	-	35
<b>ИТОГО</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>980</b>	<b>3115</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>280</b>	<b>630</b>
<b>Учебные предметы:</b>				
Русский язык	35	-	-	35
Информатика	35	-	-	35
История	35	-	-	35
Химия	35	-	-	35
Искусство (Музыка)	-	35	-	35
ОБЖ	-	-	35	35
<b>Предпрофильная подготовка</b>	-	-	35	35
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>35</b>	<b>140</b>	<b>35</b>	<b>210</b>
<b>Предметные элективные курсы</b>	-	-	<b>175</b>	<b>175</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>3745</b>

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования.**

**5 классы  
ФГОС ООО  
(6-ти дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные	История	2	2	2

предметы	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	5	5
Предметы:				
Обществознание		1	1	1
Информатика		1	1	1
Экология		1	1	1
История		0,5/-	0,5/-	0,5/-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-/0,5	-/0,5	-/0,5
Индивидуально-групповые занятия:				
Тропинками математики		1		
Математическая мозаика.			1	
Математическая шкатулка.				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)		<b>6</b>	<b>6</b>	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итого к финансированию</i>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>42</b>

**6 классы**  
**ФГОС ООО**  
**(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	6А (к)	6Б	6В
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного</i>		4	4	4

<i>процесса</i>			
Предметы:			
Информатика	1	1	1
История	0,5/-	0,5/-	0,5/-
Индивидуально-групповые занятия:	2,5	2,5	2,5
Культура речи	-/0,5	-	-
История кадетов России	1	-	-
За страницами учебника математики.	1	-	1
Математика без границ.	-	1	-
Словесная шкатулка	-	1	-
Уроки словесности.	-	-	1
Проектная деятельность по литературе	-	-/0,5	-
По страницам географии.	-	-	-/0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итого к финансированию</i>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

7 классы  
(БУП 2004 года)  
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	7 А	7 Б
Русский язык	4	4
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика	-	-
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Искусство (Музыка)	1	1
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Информатика	1	1
История	1	1
Химия (пропедевтический курс)	1	1
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>		
За страницами учебника математики.	1	-
Решение нестандартных задач.	-	1

<b>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

**8 классы**  
**(БУП 2004 года)**  
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
	8 А	8 Б	8 В
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Алгебра	3	4	3
Геометрия	2	2	2
Информатика	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Искусство (Музыка)	1	1	1
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Культура речи.	1	1	-
Подготовка к ГИА, текстоведение.	-	-	1
За страницами учебника математики.	1	1	
Решение текстовых задач.	-	-	1
Нестандартные задачи по физике.	1	-	1
Экспериментальные задачи по физике.	-	1	-
Основы правовых знаний.	1	-	-
Черчение	-	-	1
<b>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

**9 классы**  
**(БУП 2004)**  
6-дневная учебная неделя

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество</b>
-------------------------	-------------------

	часов в неделю	
	9 А	9 Б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика	1	1
История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Предпрофильная подготовка:</b> Профориентационная работа	1	1
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Орфография и пунктуация в письменном общении.	0,5/-	
Нормы русского языка.		0,5/-
Технология работы с КИМ на ГИА.	-/0,5	
Решение задач.		-/0,5
<b>Предметные элективные курсы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Язык в речевом общении.	-/0,5	
Секреты русской пунктуации.		-/0,5
Решаем задачи ГИА.	0,5/-	
Технология работы с КИМ.		0,5/-
Практическая и экспериментальная физика.	0,5	0,5
Трудная задача? Начнем по порядку.	0,5	0,5
Практическая информатика.	0,5	0,5
Электротехника.	0,5	0,5
Избирательное право.	1	1
География Хабаровского края.	0,5	0,5
Английский язык в профессиональной сфере.	0,5	0,5
<b>аудиторная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Дополнительные часы (деление на группы английский язык, информатика)	4	4
<b>Итого к финансированию</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Примечания к пунктам 3.2.-3.3.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы вариативного блока при получении основного общего образования по классам распределяются следующим образом:

#### **5-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом: 1 час на предмет «Информатика» с целью формирования информационной компетентности учащихся и продолжения курса, начатого в начальной школе; 1 час на изучение предмета «Обществознание» с целью интеллектуального развития обучающихся, гуманизации личности, формирования жизненной стратегии личности подростка и развития познавательных способностей; для реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края 1 час на предмет «Экология»; по 1 часу на занятия по математике в целях расширения знаний учащихся, развития творческих способностей и успешного освоения программного материала.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется в объеме 0,5 часа во II полугодии и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории добавлено 0,5 часа на предмет «История» («История России»).

#### **6-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 4 часа в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом: 1 час на предмет «Информатика» с целью формирования информационной компетентности учащихся и продолжения курса, начатого в начальной школе; по 1 часу на занятия по математике; 0,5 часа на предмет «История» («История России») для обеспечения возможности перехода на линейное изучение содержание предмета; по 1 часу на занятия по русскому языку в 6Б, 6В классах, математике в 6А, 6Б, 6В классах в целях расширения знаний учащихся, развития творческих способностей и успешного освоения программного материала; в 6Б классе 0,5 часа на проектную деятельность по литературе; в 6В классе 0,5 часа на проектную деятельность по географии.

Компоненты кадетского образования в 6А классе (гражданско-патриотический, духовно-нравственный, военно-спортивный, организационно-управленческий, социальный) реализуются за счет часов внеурочной деятельности. С учетом специфики образовательной деятельности кадетского 6А класса осуществляется реализация модуля самбо в пилотном режиме. Данный модуль ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания. По выбору обучающихся во второй половине дня ведутся занятия по рукопашному бою.

С целью совершенствования коммуникативных навыков кадет 0,5 часа выделено на факультативный курс «Культура речи». Факультативный курс «История кадетства» в объеме 1 часа направлен на адаптацию воспитанников для обучения в кадетском классе, формирование жизненных ценностей, основанных на исторических традициях и культурном наследии своего Отечества.

Подготовка кадет по военно-прикладным дисциплинам производится за счет часов внеурочной деятельности. Цель – создать условия для получения обучающимися основ военных знаний, включающих в себя изучение структуры Вооруженных сил РФ, дисциплин общевойсковой подготовки и привития первоначальных навыков в выполнении приемов и нормативов, воспитания чувства гордости за мощь Российской армии и желания стать офицерами ВС, МВД РФ, государственными служащими федеральных структур.

Изучение курса «Военные игры» включает в себя 2 раздела: «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», цель которых воспитание уважения к строю, подтянутости, организованности, дисциплины, выработать умения четко и быстро выполнять команды; приобретение кадетами первоначальных знаний материальной части стрелкового оружия и правил стрельбы, формирование умения вести стрельбу, навыков приемов меткой стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия по разделу «Основы медицинской подготовки и военной топографии» направлены на: приобретение знаний и первичных навыков по оказанию первой медицинской помощи при острых заболеваниях и отравлениях, кровотечениях и переломах, а также при ожогах и обморожениях; формирование умений ориентироваться на местности с помощью карты.

### **7-е классы.**

По 1 часу отводится на учебные предметы **регионального компонента**:

Предмет «Информатика» в 7–х классах введен как отдельный предмет, так как в начальной школе осуществлялось его преподавание.

«Химия» (пропедевтический курс) в 7-х классах вводится с целью первоначального знакомства с наукой и введения обучающихся в круг простейших химических знаний и умений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в интеграции с предметами естественно-научного цикла, географии и физической культуры.

Из часов **компонента ОУ**:

1 час в 7-х классах отведен на «Русский язык»; 1 час на предмет «История» («История России») для обеспечения возможности перехода на линейное изучение содержания предмета.

Для оказания помощи обучающимся, испытывающим затруднения в учебе, и индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися по 1 часу отведено на индивидуально-групповые занятия по математике.

### **8-е классы.**

Реализация регионального компонента в 8-х классах представлена обязательным предметом - «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на каждый отводится по 1 часу. Для завершения изучения предметной области «Искусство» выделен 1 час на предмет «Музыка».

В соответствии с планом мероприятий по реализации развития физико-математического образования в Хабаровском крае, образовательными потребностями обучающихся, родителей в 8Б классе продолжается расширенное изучение математики: алгебра в объеме 4 часов, геометрия – 2 часов.

Для организации факультативных и индивидуально-групповых занятий **из компонента ОУ отведено в по 4 ч в 8А, 8В классах и 3 часа в 8Б классе.**

С целью оказания помощи в преодолении трудностей в учении 1 час отведен на занятия по математике в каждом классе. По 1 часу выделено на факультативные курсы по русскому языку, основная цель которых – научить эффективно речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Для подготовки обучающихся к участию в предметных конкурсах, конференциях и олимпиадах по истории и обществознанию отведен 1 час (8А класс). Для обогащения знаний обучающихся в области естествознания по 1 часу отводится на факультативный курс «Экспериментальные задачи по физике» (8А, 8Б, 8В классы). С целью развития у обучающихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также приобщения к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства 1 час отводится для факультативного курса «Черчение» (8В класс).

#### **9-е классы.**

С целью обеспечения преемственности в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при получении основного и среднего образования из компонента ОУ отводится 1 час.

По 1 часу отводится на информационную и профориентационную работу из **регионального компонента.**

Для организации факультативных и индивидуально-групповых занятий **по русскому языку и математике из компонента ОУ отведено по 1 часу.**

По 5 часов на учебные *предметные элективные курсы предпрофильной подготовки.* Предметы: химия, физика, информатика, электротехника, обществознание, география, английский язык.

#### ***Перечень предметных элективных курсов:***

Предметная область	Название курса
Филология	Язык в печевом общении.
	Секреты русской пунктуации.
	Английский язык в профессиональной сфере.
Математика и информатика	Технология работы с КИМ по математике.
	Решаем задачи ГИА.
	Практическая информатика.
Общественно-научные предметы	Избирательное право.
	География Хабаровского края.
Естественно-научные предметы	Практическая и экспериментальная физика.
	Трудная задача? Начнем по порядку.
	Электротехника.

Элективные курсы имеют рабочую программу и обеспечены учебными пособиями. На элективных курсах используются электронные учебные пособия с соблюдением лицензионных требований. Для реализации права выбора обучающимися 2-х часов элективных курсов предлагается не менее 4-х вариантов.

Содержание элективных курсов соответствует познавательным возможностям обучающихся, развивает их учебную мотивацию. Для оценивания элективных курсов используется зачетная система.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем

входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В рамках взаимодействия с Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, в целях информационно-профорориентационной деятельности, направленной на осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, организовано изучение спецкурса «Электротехника» на базе филиала университета в п. Ванино.

#### 4. Учебный план среднего общего образования.

**4.1.** Содержание образования на данном уровне определено федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений 2004г.

**4.2.** В 10-11 классах часы **регионального компонента и компонента ОУ** распределены следующим образом:

**10А класс** естественнонаучного профиля: учебный план составлен в соответствии с требованиями БУП – 2004 для данного профиля. Для расширения содержания предмета базового уровня добавлен 1 час на изучение предмета «Биология». Исходя из образовательных запросов обучающихся по 1 часу выделено на элективные курсы по математике и русскому языку; 1 час на изучение курса «Мир. Общество. Человек»; 1 час отведен для подготовки к олимпиаде.

**10Б класс** универсальный с профильными предметами «Русский язык», «Обществознание», «История»: учебный план составлен в соответствии с требованиями БУП – 2004. Исходя из образовательных запросов обучающихся, родителей, а также с учетом подготовки к ЕГЭ, для расширения содержания предмета базового уровня, добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра». Из регионального компонента выделены 2 часа на изучение предмета «Право». Из компонента ОУ 4 часа отведены на предметные элективные курсы. Индивидуальные запросы обучающихся в изучении русского языка, математики, литературы, обществознания удовлетворяются за счет организации элективных занятий по данным предметам.

##### *Перечень предметных элективных курсов в 10-х классах:*

Предметная область	Название курса
Филология	«Смысловое чтение и работа с текстом».
	«Введение в ЕГЭ (русский язык)».
	«Решение олимпиадных задач».
	«Школа юного филолога».
Математика и информатика	«Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ».
	«Математика: подготовка к ЕГЭ».
Общественно-научные предметы	«Мир. Общество. Человек».
	«Решение олимпиадных задач по обществознанию и праву».

**11 класс** многопрофильный: 1 группа – социально-экономическая (профильные предметы – математика, обществознание), 2 группа – техническая (профильные предметы – математика, физика). Учебный план составлен в соответствии с требованиями БУП – 2004.

В 11 классе 4 часа отведено на учебные *предметные элективные курсы профильной подготовки*.

##### *Перечень предметных элективных курсов в 11 классе:*

Предметная область	Название курса
Филология	«Введение в ЕГЭ (русский язык)».
Математика и информатика	«Готовимся к ЕГЭ по математике».
Общественно-научные предметы	«Право и экономика»
Естественно-научные предметы	«Методы решения физических задач»
	«ТРИЗ и 3D моделирование»

В рамках взаимодействия с Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, в целях расширения знаний в области естественно-научных предметов, информационно-профорориентационной деятельности, направленной на осознанный выбор

выпускниками специальности и повышения мотивации к обучению, техническая группа 11 многопрофильного класса изучает спецкурс «Теория решения изобретательских задач и 3D моделирование» на базе филиала университета в п. Ванино.

#### 4.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

**10 А класс**  
**(БУП 2004 года)**  
**(естественно-научный профиль)**  
6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Филология	Русский язык	35
	Литература	105
	Английский язык	105
Общественно-научные предметы	История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	70
	Обществознание	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35
	Физическая культура	105
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
Общественно-научные предметы	География	35
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	35
Естественнонаучные предметы	Биология	35
<b>Профильный уровень</b>		
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	140
	Геометрия	70
Естественнонаучные предметы	Химия	105
	Физика	175
<b>II. Региональный компонент</b>		
«Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»		35
«Смысловое чтение и работа с текстом»		35
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Биология		35
<b>Элективные курсы</b>		
«Мир. Общество. Человек».		35
«Решение олимпиадных задач».		35
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1295</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физическая культура).		245
<b>Итого к финансированию</b>		<b>1540</b>

**10 Б класс  
(БУП 2004)  
(универсального обучения с профильными предметами)  
6-дневная учебная неделя**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Филология	Литература		105
	Английский язык		105
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		105
	Геометрия		70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		105
	ОБЖ		35
<b>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</b>			
Филология	Русский язык		105
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
<b>Базовый уровень</b>			
Общественно-научные предметы	География		35
Естественнонаучные предметы	Физика		70
	Химия		35
	Биология		35
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		35
<b>Профильный уровень</b>			
Общественно-научные предметы	История	История России	70
		Всеобщая история	70
	Обществознание		105
<b>II. Региональный компонент</b>			
Право			70
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
«Введение в ЕГЭ (Русский язык)»			35
«Математика: подготовка к ЕГЭ»			35
«Решение олимпиадных задач по обществознанию и праву»			35
«Школа юного филолога»			35
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>1295</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)			245
<b>Итого к финансированию</b>			<b>1540</b>

**11 класс**  
**(БУП 2004)**  
**многопрофильный**  
(1 группа – социально-экономическая, 2 группа – техническая)  
**6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 группа социально-экономическая	2 группа техническая
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Филология	Русский язык	<b>35</b>	
	Литература	<b>105</b>	
	Английский язык	<b>105</b>	
Общественно-научные предметы	История	<b>70</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>105</b>	
	ОБЖ	<b>70</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
<b>Профильный уровень</b>			
Математика и информатика	Алгебра	<b>140</b>	
	Геометрия	<b>70</b>	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	<b>175</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	<b>105</b>	
<b>Базовый уровень</b>			
Общественно-научные предметы	География	<b>35</b>	
Естественнонаучные предметы	Химия	<b>35</b>	
	Биология	<b>35</b>	
	Физика	<b>70</b>	-
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	<b>35</b>	
<b>II. Региональный компонент</b>			
Практико-ориентированные курсы	«Право и экономика»	<b>35</b>	-
	«Методы решения физических задач»	-	<b>35</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Элективные курсы	«Введение в ЕГЭ (Русский язык)»	<b>35</b>	
	«Готовимся к ЕГЭ по математике»	<b>35</b>	
		<b>1085</b>	<b>1190</b>
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1295</b>	
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)		245	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>1540</b>	

### 4.3. Недельный учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

**10 А класс**  
**(БУП 2004 года)**  
**(естественнонаучный профиль)**  
 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	2
	Обществознание	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
Общественно-научные предметы	География	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
<b>Профильный уровень</b>		
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Естественнонаучные предметы	Химия	3
	Физика	5
<b>II. Региональный компонент</b>		
«Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»		1
«Смысловое чтение и работа с текстом»		1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Биология		1
<b>Элективные курсы</b>		
«Мир. Общество. Человек».		1
«Решение олимпиадных задач».		1
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физическая культура).		7
<b>Итого к финансированию</b>		<b>44</b>

**10 Б класс**  
**(БУП 2004)**  
**(универсального обучения с профильными предметами)**  
**6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Филология	Литература		3
	Английский язык		3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		3
	Геометрия		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	ОБЖ		1
<b>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</b>			
Филология	Русский язык		3
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
<b>Базовый уровень</b>			
Общественно-научные предметы	География		1
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		1
<b>Профильный уровень</b>			
Общественно-научные предметы	История	История России	2
		Всеобщая история	2
	Обществознание		3
<b>II. Региональный компонент</b>			
Право		2	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
«Введение в ЕГЭ (Русский язык)»			1
«Математика: подготовка к ЕГЭ»			1
«Решение олимпиадных задач по обществознанию и праву»			1
«Школа юного филолога»			1
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)			7
<b>Итого к финансированию</b>			<b>44</b>

**11 класс**  
**(БУП 2004)**  
**многопрофильный**  
(1 группа – социально-экономическая, 2 группа – техническая)  
**6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 группа социально-экономическая	2 группа техническая
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Филология	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Английский язык	3	
Общественно-научные предметы	История	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
<b>Профильный уровень</b>			
Математика и информатика	Алгебра	4	
	Геометрия	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	3	
<b>Базовый уровень</b>			
Общественно-научные предметы	География	1	
Естественнонаучные предметы	Химия	1	
	Биология	1	
	Физика	2	-
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	
<b>II. Региональный компонент</b>			
Практико-ориентированные курсы	«Право и экономика»	1	-
	«Методы решения физических задач»	-	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Элективные курсы	«Введение в ЕГЭ (Русский язык)»	1	
	«Готовимся к ЕГЭ по математике»	1	
		<b>31</b>	<b>34</b>
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)		7	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>44</b>	

## **5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов**

**5.1** Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов обозначены в календарном графике на 2016-2017 учебный год.

Промежуточная аттестация в подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**5.2** Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

**5.3** При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки;
- безотметочное оценивание в виде зачета;
- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

## Календарный график учебного процесса на 2016 – 2017 учебный год

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промежуточная аттестация	Каникулы
	число недели	начало и конец		число недели	Начало и конец		число недели	начало и конец		число недели	начало и конец		
1	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	10	09.01-26.03	20.02-26.02 27.03.-02.04	7	03.04-20.05		21.05.-31.08
2	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
3	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
4	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
5	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
6	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
7	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
8	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08
10	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	8	03.04-27.05	15.05.-24.05.	28.05.-31.08

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Подготовка к итоговой аттестации (проект)	Госуд. (итоговая) аттестация (проект)
	число недели	начало и конец		число недели	начало и конец		число нед.	начало и конец		число недели	начало и конец		
9	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	7	03.04-24.05	25.05-26.05	29.05.-22.06
11	8	01.09-30.10	31.10-06.11	7	07.11-25.12	26.12-08.01.	11	09.01-26.03	27.03.-02.04	7	03.04-24.05	25.05-26.05	29.05.-30.06.