

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4**  
**городского поселения «Рабочий посёлок Ванино»**  
**Ванинского муниципального района Хабаровского края**  
**за 2015 / 2016 учебный год**

**Аналитическая часть**

**Общая характеристика МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 городского поселения «Рабочий посёлок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края основано в 2002 году. Учредителем является Управление образованием администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и Управления образованием от 01.09.2010 г. №7).

Юридический адрес образовательного учреждения: 682860, Хабаровский край, п. Ванино, ул. Молодежная, 6. Телефон: (8) 42137 – 77621, 72294, 71401, факс (8) 42137 – 77621, 71401.

Адрес электронной почты: [sch4\\_vanino@edu.27.ru](mailto:sch4_vanino@edu.27.ru)

Сайт: <http://vanino-4.edu.27.ru>

Администрация школы:

Директор – Трусова Любовь Анатольевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Добрынкина Светлана Дмитриевна, Лаврик Лариса Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Селиверстова Маргарита Николаевна

Заместитель директора по информатизации – Худяков Виктор Петрович

Заместитель директора по АХЧ – Бидный Тарас Михайлович

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии (серия 27ЛО1 № 0001158, дата выдачи 15.10.2015, рег. 2060, бессрочная). Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27АО1 № 0000483 рег. № 790 от 14.01.16

МБОУ СОШ № 4 п. Ванино - победитель краевого конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, «Школа года» (2011), лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2013, 2014). Педагоги школы являются победителями и призерами профессиональных конкурсов муниципального, краевого уровней: 2010 год «Учитель года» - Фурзикова О.В., победитель муниципального этапа; Синичкина О.А., призер краевого этапа конкурса «Педагог-психолог России -2010»; 2009 год «Самый классный классный» Ващенко С.Г., победитель; 2013 год «Учитель года» - Аникина Е.А., победитель муниципального этапа; 2015 год «Учитель года» - Захарова Е.С., победитель муниципального этапа. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО из средств краевого бюджета: 2010 год учитель физики Реутт Н.К. призер; 2014 учитель начальных классов Исавнина Е.В. призер; 2015 год учитель английского языка Захарова Е.С. победитель, учитель начальных классов Исавнина Е.В. победитель.

**1. Образовательная деятельность.**

По состоянию на 1 августа 2016 года в школе обучаются 850 обучающихся (33 класса-комплекта). Средняя наполняемость классов 27, 7 человек. На конец 2015-2016 учебного года общая численность обучающихся составила 817 человек. Контингент обучающихся в основном формируется по микрорайону школы.

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино строилась в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности обучающихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2015-16 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы.
7. Обеспечить сохранность контингента с целью предотвращения оттока учащихся в другие образовательные учреждения поселка за счет разнообразия предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
8. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
9. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

## **2. Система управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанную на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм и другие.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий. Все администраторы прошли аттестацию в установленном порядке.

Государственно-общественное управление учреждением, представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Советом старшеклассников.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями района, поселковой администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2015-2016 учебном году представлена в таблице.

<b>Социальный партнер</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
Центральная районная библиотека	Проведение нетрадиционных уроков литературы, краеведения, тематических классных часов на базе библиотеки.
РОВД, ЛОВДТ	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Филиал КнаГТУ п. Ванино	Профориентационные мероприятия, День открытых дверей, наличие победителей и призеров в конкурсах технического творчества, посещение элективного курса обучающимися 10-го класса, курсы довузовской подготовки для 11-х классов, экскурсии в кружок робототехники для обучающихся 3-5 классов.
ТОГУ г. Хабаровск	Участие 10-11 классов в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по обществознанию, русскому языку и естественным наукам.
Испытательная лаборатория минерального сырья обособленного подразделения в п. Ванино.	Экскурсии в лабораторию для обучающихся 9-х классов, профориентационные беседы.
Центр занятости населения	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Компания «СУЭК – Дальтрансуголь»	Профориентация, трудоустройство старшеклассников в летний период (экологические трудовые бригады).
Воинские части	Благоустройство пришкольного участка.
Хабаровская краевая филармония	Организация абонементных концертов филармонии на базе школы.
Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина	Участие в конкурсах.
Пожарная часть п. Ванино.	Кружок для обучающихся 5-х классов.
Дворец спорта	Проведение спортивно-массовых мероприятий на базе школы, ведение спортивных секций.
Центр внешкольной работы п.Ванино	Проведение научно-практических конференций, участие в конкурсах исследовательских работ, экологические конференции и викторины, акции.
Театр «Маска» и хореографическая студия «Сюрприз»	Поддержка инициативы обучающихся во главе с руководителями детских объединений - проведение благотворительных концертов в воинских частях, детских садах, школах района, Доме ветеранов.
ЗАО «Трансбункер», ОАО «Порт Ванино», «Саха-Транс»	Организация экскурсий на предприятие в рамках профориентационной работы, проведение совместных экологических акций в поселке.
Дом ветеранов, районный Совет ветеранов	Ежегодные встречи ветеранов с обучающимися; организация поисково-исследовательской работы

	учащихся; оказание помощи ветеранам.
Администрация городского поселения	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся и педколлектива.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов по организации качественного горячего питания школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят педагогические работники, учащиеся, родители.

Для привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2006 года в школе действует детская общественная организация «Школьная республика «БРИЗ» (Братство Разума и Знаний), есть свои символы, традиции и ритуалы. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеет свидетельство регистрации.

Структура «Школьной республики «БРИЗ» 3-х уровневая:

Уровень коллективов «Школьной республики»	Совет школы. Конференция. Совет старшеклассников (8 -11 классы) Совет дела (5-7 классы) Совет друзей «Маленькая страна» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления в классе.
Индивидуальный уровень	Ученик

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний обучающихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

#### Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	88	27	42,4	107	33	45,0	149	30	45,5
Основной	79	24	40,8	74	19	39,1	114	26	39,4
Средний	22	5	35,5	12	4	26,2	18	6	35,0
Итого	189	56	<b>41,0</b>	193	56	<b>40,8</b>	281	62	<b>42,0</b>

По итогам года качество знаний обучающихся составляет 42% (на 1,8% больше, чем в 2014-15г.). Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на всех уровнях обучения.

На конец года – 817 обучающихся, из них все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

**Качество знаний и успеваемость по параллелям и  
уровням обучения за два года**

Классы	2014-2015		2015-2016	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	100	-	100	-
2	100	69,7	100	45,5
3	100	61,64	100	65,6
4	100	52,23	100	60,9
<b>2-4</b>	<b>100</b>	<b>45,0</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>
5	100	45,0	100	42,3
6	100	64,4	100	37,5
7	100	36,6	100	54,0
8	100	30,0	100	25,0
9	100	15,2	100	35,7
<b>5-9</b>	<b>100</b>	<b>39,1</b>	<b>100</b>	<b>39,4</b>
10	100	27,2	100	31,0
11	100	23,5	100	37,2
<b>10-11</b>	<b>100</b>	<b>26,2</b>	<b>100</b>	<b>35,0</b>
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>40,8</b>	<b>100</b>	<b>42,0</b>

**Уровень обученности обучающихся 2-4-х классов**

Учебные годы	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	226	100	393	100
Количество аттестованных	226	100	393	100
Отличников	33	14,6	30	7,6
Хорошистов	107	47,3	149	37,9
С одной «3»	84	37,2	21	5,3
Неуспевающих	0	0	-	-
Качество обученности	<b>61,94</b>		<b>45,5</b>	

**Уровень обученности обучающихся 5-9-х классов**

Учебные годы	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	238	100	355	100
Количество аттестованных	238	100	355	100
Отличников	19	8	26	7,3
Хорошистов	74	31,1	114	32,1
С одной «3»	18	7,6	26	7,3
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	<b>39,1</b>		<b>39,4</b>	

**Уровень обученности обучающихся 10-11 классов**

Учебные годы	2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	61	100	69	100
Кол-во аттестованных	61	100	69	100
Отличников	4	6,5	6	9,0
Хорошистов	12	20,0	18	26,0

С одной «3»	6	9,8	5	7,2
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	<b>26,2</b>		<b>35,0</b>	

В целом по школе успеваемость составляет 100%, качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1,8%. В классах начальной школы качество знаний составило 45,5% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,5%), в основной школе – 39,4% (увеличение на 0,3%), в старшей школе – 35,0% (увеличение на 8,8%). Снижение наблюдается в 6, 8 классах.

### Результаты обучения выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов.

#### Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>41</b>		<b>67</b>			
Из них:	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
переведены в 5 класс	41	100	67	100	82	100
окончили на «5»	3	7,3	7	10,44	12	14,6
награждены похвальным листом	-	-	5	7,46	7	8,5
окончили на «4» и «5»	20	48,7	28	41,79	50	60,9
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

#### Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>55</b>		<b>46</b>		<b>73</b>	
Из них:	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100	46	100	73	100
окончили 9 классов	55	100	45	98	73	100
получили аттестат особого образца	3	5,5	2	4,3	4	5,4
закончили на «4» и «5»	12	21,8	7	15,2	25	35
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ  
среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Количество выпускников на конец учебного года	57		17		43	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100	17	100	43	100
закончили 11 классов	57	100	17	100	43	100
закончили с золотой медалью	4	7,0	1	5,9	3	7
закончили с серебряной медалью	0	0	-	-	-	-
закончили на «4» и «5»	17	30,0	4	23,5	16	38
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

73 выпускника 9-х классов и 43 выпускника 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них: 64 выпускника основной школы получили аттестаты, 4 выпускницы 9-х классов Заенчуковская А. (9А), Карпенко А. (9А), Наумова Ю. (9А), Тесик А. (9А) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

43 выпускника 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 обучающихся 11Б класса физико-химического профиля (Козило Е., Смекалова Е., Чакина А.) – с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 6 выпускников 11-ых классов, 8 выпускников 9-х классов.

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года награждены 31 обучающийся школы.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
в форме ОГЭ (ГВЭ)**

70 выпускников 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ (русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, литература, география, информатика). По итогам сдачи экзаменов (с учетом пересдачи в июне) 9 выпускников получили неудовлетворительный результат по русскому языку и/или математике. Пересдача запланирована в дополнительные сроки в сентябре.

**Результаты экзаменов в форме ОГЭ (с учетом пересдачи в июне)**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
1	Русский язык	70	61,4	3,8	0
2	Алгебра	70	47	3,42	0
3	Геометрия	70	52,8	3,45	0
4	Обществознание	36	39	3,3	5
5	История	3	0	2,6	1
6	Литература	5	40	4,0	0
7	Физика	18	56	3,6	1
8	География	28	43	3,25	9
9	Информатика	11	0	2,5	6
10	Химия	24	75	4,04	0
11	Биология	14	29	3,1	2

3 выпускника успешно прошли ГИА в форме ГВЭ.

#### Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	3	0	3,0	0
Математика	3	0	3,0	0

Показатели качества сдачи экзаменов по обязательным предметам: средний балл 3,8 по русскому языку (выше прошлогоднего на 0,14), по алгебре средний балл составил 3,42 (выше прошлогоднего на 0,18), по геометрии – 3,45 (на уровне прошлого года). Не набрали минимальное количество баллов по истории – 1, по обществознанию – 5, физике – 1, географии – 9, информатике – 6, биологии – 2.

Преодолели минимальный порог по химии, литературе, математике, русскому языку, – 100% сдававших.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2015-16 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (43 человек), математике (профильный уровень) (35 человек) и математике (базовый уровень) (42 человек).

Результаты по математике базового уровня: качество знаний 100%, общий средний балл по школе – 4,57 (выше прошлогоднего на 0,15). 11А (общеобразовательный с профильными предметами история, обществознание) показал 4,5 средний балл. 11Б (физико-химический профиль) – 4,6 средний балл.

По математике профильного уровня: общешкольный средний балл 53,7. 11А (общеобразовательный с профильными предметами история, обществознание) показал 42,38 средний тестовый балл; 11Б (физико-химический профиль) – 61. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по математике обеих уровней.

По русскому языку средний балл составил 66,3 (на 2,13 выше прошлогоднего), все выпускники преодолели минимальный порог.

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными.

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2015 годом увеличился по всем общеобразовательным предметам.

Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, 3 (в 2015 – 3; в 2014 – 4; в 2013 – 8 человек).

Выпускники 11-х классов показали высокие результаты по русскому языку: 1 выпускник получил 93 балла, 3 обучающихся набрали от 80 до 89 баллов, 11 обучающихся – от 70 до 79. По математике (профильный уровень) 1 выпускник набрал 84 балла, 9 выпускников – от 70 до 79 баллов. Высокие результаты показаны по английскому языку: 2 обучающихся набрали более 80 баллов, 1 выпускница – 76 баллов. По истории 2 выпускника получили 78 и 71 балл, по обществознанию 4 выпускника набрали от 70 до 79 баллов. По биологии 2 выпускника набрали по 72 балла. По физике – 1 выпускник набрал 92 балла, 1 – 76. По химии – 1 выпускник получил 69 баллов.

#### Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет



Год/ предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	География	Литература
2011- 2012	59,6	40,5	54,8	49,5	55,8	52,3	41,4	51,0	44,6	53,0	42,3
2012- 2013	59,82	44,33	53,52	45,66	67,6	61,56	37,07	52,54	81,2	-	-
2013- 2014	63,3	44,5	46,0	61,5	60,5	54,70	48,0	50,63	39,8	57,0	50,5
2014- 2015	64,17	52,17	-	48,0	57,75	54,28	41,25	46,63	-	-	-
<b>2015- 2016</b>	<b>66,3</b>	<b>53,7</b>	<b>50,7</b>	<b>53,4,0</b>	<b>52,3</b>	<b>52,6</b>	<b>56,0</b>	<b>58,31</b>	<b>63,0</b>	<b>64,0</b>	<b>58,2</b>

#### 4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ № 4 созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (99,6% учащихся). В форме семейного обучения в 2015-2016 учебном году получали образование 3 (0,4%) обучающихся. Из 817 обучающихся 2 человека с ограниченными возможностями здоровья (0,2%) обучались на дому по индивидуальным учебным планам, согласно медицинским заключениям.

В текущем учебном году в школе было 33 класса-комплекта со средней наполняемостью 25.

По уровням обучения обучающиеся распределяются следующим образом: II уровень (1 – 4 классы) – 393 учащихся; III уровень (5 – 9 классы) – 355 учащихся; IV уровень (10 – 11 классы) – 69 учащихся.

Школа работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 2-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, перемен – 10-20 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организованы пять групп продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 (35) недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план) и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ). Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373»). Учебный план основного общего образования (5-е классы) разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план имеет особенности в части реализации регионального компонента и компонента ОУ:

- реализация регионального компонента представлена изучением таких предметов, как «Физическая культура», «История», «География», «Биология», «ОБЖ» в изучении соответствующих тем;
- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением следующих предметов – информатика (2-7 классы), география, биология (6 классы), технология (8 классы), алгебра (10-11 классы).

Содержание образования II уровня определено образовательными программами: «Развивающая программа Л.В. Занкова» (1А, 1Б, 1Г, 2В, 2 Г,3 А, 3Б, 3В, 3Г, 4А,4Б) «Школа 2100» (4В класс), система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (2А,2Б), «Начальная школа XXI века» (1В).

2-4 классы изучают предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю, по УМК М.З. Биболетовой. Во 2-4 классах из компонента образовательного учреждения 1 час отведен на «Информатику и ИКТ» как отдельный предмет с компьютерной поддержкой. 1-4 классы изучают предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

На III уровне в 5-7 классах ведется «Информатика», в 6-х по часу добавлено на «Географию», «Биологию», в 7 классах ведется «Химия» (пропедевтический курс) с целью первоначального знакомства с наукой и введения учащихся в круг простейших химических знаний и умений.

В 5-11 классах ведется 3-й час физкультуры. Реализация регионального компонента в 8-9-х классах представлена обязательным предметом – «ОБЖ». В 5-7 классах предмет «ОБЖ» изучается в интеграции с предметами естественнонаучного цикла, географии и физической культуры.

В 9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка через элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, географии, а также через информационные и профориентационные курсы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

В 2015-2016 учебном году на IV уровне образования осуществлялось профильное обучение:

- 10 класс – многопрофильный: 1 группа – социально-экономическая (профильные предметы – математика, обществознание), 2 группа – техническая (профильные предметы – математика, физика);
- 11А – общеобразовательный с профильными предметами «Обществознание», «История»;
- 11Б – физико-химический профиль

Элективные курсы профильной подготовки предлагаются по следующим предметам: физика, история, обществознание, английский язык, информатика, право, биология, география, литература.

На протяжении нескольких лет успешно реализуется программа дошкольного образования. В 2015-2016 учебном году Школу будущего первоклассника посещали 71 дошкольник.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны и успешно реализуются следующие программы:

1. Программа коррекционно-развивающего обучения под редакцией Шевченко С.Г., 1998г.
2. Программа для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений (автор А.П.Матвеев).
3. Подпрограмма «Одаренные дети».
4. Подпрограмма «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка детей».
5. Подпрограмма «Мое здоровье».

Учебный план по всем предметам, факультативным и элективным курсам выполнен, но по ряду предметов за меньшее количество часов, что не повлекло за собой невыполнения содержания программ.

## **5. Востребованность выпускников.**

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ № 4 п. Ванино окончили 43 выпускника 11-х классов. 100% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Выбор специальностей распределился следующим образом: 5 (12%) - физико-математической направленности; 8 (19%) - специальности, связанные с предметами естественно-научного цикла, 2 (5%) – педагогические специальности, 12 (28%) – инженерные специальности; 8 (19%) - социально-правовое направление; 8 (19%) - специальности гуманитарного цикла.

#### **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

##### **Кадровое обеспечение.**

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществляли 55 педагогических работников. Из них: воспитателей ГПД – 1, администраторов – 5, педагогов-психологов – 1, учителей-логопедов – 1, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь – 1. Из 50 педагогических работников 22 человека являются пенсионерами. Средний возраст учителей составляет 49 лет, администрации – 52 года.

##### **Численность**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Всего педагогических работников (в том числе администрация)	45	46	55
мужчин	1	1	3
женщин	44	45	52
пенсионеров	14	19	22

##### **Образовательный ценз педагогических работников**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Образование:			
высшее	37 (91,1%)	37 (91,3%)	50 (91%)
средне-специальное	4 (8,8%)	4 (8,7%)	5 (9%)
нет педагогического образования	1 (2,2%)	0	0

##### **Квалификация**

По состоянию на 1 августа 2016 года 50 педагогических работников имеют высшее образование, 5 – среднее специальное. В школе работают 15 (30%) педагогов высшей квалификационной категории, 16 (32%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, СЗД – 15 (30%), не аттестованы – 4 (8%). 9 педагогов имеют награды, звания краевого и всероссийского уровня.

##### **Курсовая подготовка педагогов.**

В течение учебного года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; на корпоративных курсах на базе школы; через участие в педагогических советах, семинарах и вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях.

В 2015-16 учебном году 6 педагогов очно и 11 дистанционно прошли курсы повышения квалификации в ХК ИРО и других учреждениях дополнительного образования по актуальным проблемам современного образования. В ноябре 2015 года 13 педагогов школы обучались на семинаре «Формирование УУД обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы» в рамках реализации проекта «Информатизация системы образования» по 36 часовой программе. В марте 2016 г. 4 педагога стали участниками дистанционного курса Весенняя школа – 2016 по теме «Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя на разных уровнях общего образования» по 24-часовой программе.

Многие педагоги обучались на дистанционных курсах и вебинарах по вопросам введения новых стандартов в основной и старшей школе.

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую КК, 9 педагогов на СЗД.

В условиях введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году продолжил работу над методической темой «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

В течение года решались следующие задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку педагогов по реализации ФГОС в основной школе.
2. Продолжить освоение педагогами современных образовательных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Создать условия для представления положительного педагогического опыта учителей начального и среднего звена, использующих системно-деятельностный подход в образовательном процессе, на школьном, районном и краевом уровнях.
4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
5. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной и основной школе.

В течение учебного года были проведены: заседания педагогического совета «О профессиональной этике педагога», «Профессиональный стандарт педагога», «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида», «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»; проблемные семинары «Уникальность основной школы в едином обновленном образовательном пространстве», «Активные методы обучения. Из опыта работы». На заседаниях ШМО учителей русского языка и истории, английского языка, математики, предметов естественнонаучного цикла были рассмотрены вопросы, связанные с введением ФГОС основного общего образования, с подготовкой к введению профессионального стандарта.

В школе функционируют 8 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка, учителей математики и информатики, учителей предметов естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей физической культуры и ОБЖ, 2 ШМО классных руководителей.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе:

- в каждом ШМО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам введения ФГОС ООО, введения профессионального стандарта отражены темы по самообразованию учителей.

- рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов.

- соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету.

- осуществляется взаимопроверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям.

- ведется контроль за прохождением программного материала по предметам.

- ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

- методическая копилка каждого ШМО содержит разработки наиболее удачных уроков, курсов, ЦОРов, внеклассных мероприятий, тестовых заданий, презентаций к урокам, творческие и исследовательские работы, проекты учащихся.

- ведется мониторинг результативности работы педагогов.

В течение года продолжила свою работу творческая группа учителей начальной школы, работающих по системе Л.В. Занкова (Руководитель Исавнина Е.В.). Результатом деятельности группы являются: рассмотрение теоретических и практических вопросов по поставленной проблеме, организация мероприятий по обмену опытом (круглый стол, открытые уроки и занятия), участие в конференциях и конкурсах проектов и исследовательских работ на школьном, муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги школы участвовали в мероприятиях разного уровня:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О.
школьный	Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа: территория безопасности». Тема «Информационная безопасность».	Ващенко С.Г.
	Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа: территория безопасности». Тема «Психологическая безопасность».	Синичкина О.А.
	Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа: территория безопасности».	Селиверстова М.Н.
	Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа: территория безопасности». Темы «Агитбригада ЮИДД», «Агитбригада «Школа безопасности»»	Перфильева А.С. Соколова Ю.А.
	Модельный семинар «Уникальность основной школы в едином обновленном образовательном пространстве»	Захарова Е.С. Лаврик Л.А.
	Выступление на педсовете «О профессиональной этике педагога» Тема: Кодекс этики и служебного поведения сотрудника образовательного учреждения.	Селиверстова М.Н.
	Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт педагога» Тема: Область применения и содержание профстандарта.	Лаврик Л.А.
	Выступление на педсовете «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» Тема: «Информационно-теоретическая часть по теме педсовета»	Селиверстова М.Н.
	Выступление на педсовете «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» Тема: Природа суицида в подростковой среде.	Синичкина О.А.
	Выступление на педсовете «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» Тема: Причины и мотивы суицида.	Тодорова О.С.
	Выступление на педсовете «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» Тема: Факторы риска совершения суицида.	Ващенко С.Г.
муниципальный	Выступление на РМО учителей химии «Организационные вопросы: определение тем самообразования учителей, корректировка и утверждение плана работы МО на 2016 год, определение состава творческих групп учителей. Создание банка данных	Фурзикова О.В.

педагогических работников ОУ района, преподающих химию и биологию в 2015-2016 учебном году»	
Выступление на заседании творческой группы учителей, работающих по развивающим программам. Тема «Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством использования технологии развития критического мышления»	Аникина Е.А.
Выступление на заседании творческой группы учителей, работающих по развивающим программам. Тема «Нестандартный подход к решению нетрадиционных задач»	Сидоренко Н.В.
Выступление на заседании творческой группы учителей, работающих по развивающим программам. Тема «Как использовать приемы технологии развития критического мышления»	Кашеева Л.Ю.
Районный семинар «Мой ФГОС-урок». Представление опыта работы «Некоторые приемы активизации мыслительной деятельности на уроках русского языка»	Аникина Е.А.
Выступления на РМО психологов и логопедов Тема: «Способы постановки и коррекции сонорных звуков Р-Рь»	Коренева И.Н.
Выступление на РМО учителей истории и обществознания. Темы: «Анализ муниципального этапа олимпиады по обществознанию», «ЕГЭ – 2016 по истории».	Перфильева А.С.
Районный модельный семинар по теме «Система преемственности содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО»	Реутт Н.К., Конкс О.М., Аникина Е.А., Чернова О.В., Лаврик Л.А., Перфильева А.С. Селиверстова М.Н.
Районный семинар учителей начальных классов «ФГОС ОО: трудности и перспективы»	Добрынкина С.Д. Крамская М.А. Назаренко Л.В. Малая Л.Н.
Выступление на РМО учителей математики и информатики. Тема: Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Соломатина Э.Р.
Выступление на РМО учителей математики и информатики «Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических технологий».	Реутт Н.К.
Выступление на РМО педагогов-психологов и учителей-логопедов «Мастер–класс как форма профессионального обучения педагогов. Технология проведения мастер – класса». Тема «Структура проведения мастер-класса. Имитационная игра».	Синичкина О.А.
Выступление на РМО учителей русского языка и	Аникина Е.А.,

	литературы. Тема: Сущность индивидуального самообразования и его необходимость.	
	Обучающий семинар педагогов-психологов, социальных педагогов по теме: «Профилактика и преодоление кризисных состояний у обучающихся»	Селиверстова М.Н. Коренева И.Н. Крамская М.А.
краевой	Мастер-класс «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования к историко-обществоведческому образованию»	Перфильева А.С.
	Краевой модельный семинар «Система преемственности содержания образования в условиях реализации ФГОС»	Фурзикова О.В., Соковина Е.Ю., Аникина Е.А.
	V Краевой/межрегиональный слет участников конкурсного движения «Учитель года»	Захарова Е.С.
	Краевой семинар «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (история)»	Перфильева А.С.

Кроме того, педагоги школы принимают активное участие в работе Всероссийских педагогических интернет-конференций и вебинарах по актуальным проблемам современного образования, профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствование системы диагностики и мониторинга состояния преподавания предметов осуществлялась через классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х классах, посещение уроков педагогов, проведение административных контрольных работ и срезов, оценку качества знаний учащихся, выявление таких показателей работы педагогов, как средний балл, степень обученности по предмету. Наиболее результативной (средний балл по предмету соответствует краевым показателям или превышает их) можно считать работу следующих педагогов: Ващенко С.Г., Аникина Е.А., Орлова М.В., Гончарук С.Н., Захарова Е.С., Лаврик Л.А., Уфимцева Л.Ю., Тюфтина Л.В., Соломатина Э.Р., Соковина Е.Ю., Перфильева А.С., Шпак О.Г., Глечик В.Г., Батищева Л.А., Белетей И.Н., Видулина О.М., Соколова Ю.А., Чернова О.В.

Для реализации программы «Одаренные дети» были организованы такие мероприятия, как: подготовка учащихся к олимпиаде, сопровождение исследовательской деятельности учащихся и проведение научно-практической конференции учащихся (педагоги Реутт Н.К., Соломатина Э.Р., Николаева Т.А., Фурзикова О.В., Смирнова О.П., Видулина О.М., Белетей И.Н., Перфильева А.С., Шпак О.Г., Аникина Е.А., Ващенко С.Г., Лаврик Л.А., Гусятникова М.Д., Тюфтина Л.В.), участие в краеведческих конкурсах исследовательских работ и викторинах разного уровня (Перфильева А.С., Шпак О.Г., Тюфтина Л.В., Аникина Е.А.), участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах (Аникина Е.А., Ващенко С.Г., Орлова М.В., Конкс О.М., Фурзикова О.В., Перфильева А.С., Селиверстова М.Н., Соломатина Э.Р., Сидоренко Н.В., Синяк О.А., Бармина К.П., Исавнина Е.В., Брагина М.А., Тодорова О.С., Малая Л.Н., Китаева С.А., Гранина И.В., Крамская М.А., Кашеева Е.Ю.).

Под руководством Захаровой Е.С., учителя английского языка, школьная команда обучающихся 9Б класса приняла участие в краевом обучающем семинаре-конкурсе для учащихся и учителей «Цифровые каникулы-2016».

Обучающиеся 5-8 классов (руководители Соломатина Э.Р., Конкс О.М.) приняли участие в краевой дистанционной олимпиаде по математике для учащихся 5-8 классов «Математика без границ».

В рамках взаимодействия с Ванинским филиалом КнаГТУ (директор Чернышова Л.Д.) команда обучающихся 10 класса дважды приняла участие в конкурсе научно-технических проектов «Юный инженер 2015» и «Технофест 2016 (Юный инженер)» в г. Комсомольске-на-Амуре. Ребята изготовили прибор для получения GPS-координат с аварийным термогенератором и стали победителями в номинации «Лучший экономически проработанный проект». На Технофесте в мае команда стала абсолютным победителем в конкурсе «Юный инженер».

инженер» с проектом «Интерактивная лампа». (Кураторы группы: Реутт Н.К., учитель физики; Зацепин А.В., преподаватель КнаГТУ).

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады. 11 обучающихся стали победителями 1 обучающийся призером муниципального этапа олимпиады. Победителей и призеров подготовили: Ромахина Е.Ю., Ващенко С.Г., Николаева Т.А., Реутт Н.К., Чернова О.В., Тюфтина Л.В., Перфильева А.С., Фурзикова О.В., Белетей И.Н. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся (по физике 3, по русскому языку 1, по технологии 1). 1 обучающаяся стала призером регионального этапа по русскому языку (учитель Аникина Е.А.).

Среди обучающихся 4-х классов Кованцев Р. 4А (руководитель Добрынкина С.Д.) стал призером муниципального этапа олимпиады младших школьников по математике, Пядык В. 4А (руководитель Добрынкина С.Д.) участник по русскому языку.

В марте была проведена ученическая научно-практическая конференция «Юность: творчество, поиск, успех» (руководитель Фурзикова О.В.), к участию в которой были привлечены учащиеся 1-11 классов. Лучшие работы были представлены на районной научно-практической конференции. На конференции было представлено 2 работы. Призером стал: учащийся 3А класса Герасименко С., представивший исследовательскую работу по теме: «Занимательные опыты «Огненные деньги»» (руководитель Исавнина Е.В.); участник: Заенчуковская А. 9А с работой «Наблюдения за особенностями адаптивных возможностей подростков в начале учебного года» (руководитель Фурзикова О.В.)

Учащиеся начальных классов приняли участие в IV районной экологической конференции для начальной школы «Юные исследователи». Победителями стали учащиеся: 1Б (Бармина К.П.) «Магия кристаллов, выращивание кристаллов в домашних условиях»-Шабанов И., призерами 2Б (Синяк О.А.) «Почему закрываются лесные шишки?» Андриянцева П., Мудрак Л., Кузнецова Е., 2В (Китаева С.А.) «Влияние солнечной энергии на рост и развитие растений» Абрамов М., 3А (Исавнина Е.В.) «Из икринки в лягушку» Чашина А., Семчук А. Приз зрительских симпатий 3Б (Малая Л.Н.) «Детская косметика-вред или польза?» Бренич Д., Оганесян К.

В целом методическую работу школы можно признать удовлетворительной. В результате целенаправленной деятельности обеспечены: успешное прохождение аттестационных процедур в условиях новых подходов к аттестации педагогических работников. Увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую и I категории; результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах; использование педагогами разнообразных форм работы с высокомотивированными и одаренными учащимися; результативность участия учеников школы в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

В МБОУ СОШ № 4 п. Ванино обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Фонд библиотеки составляет 11779 экземпляров книг художественной литературы, учебной литературы, рабочих тетрадей, справочной литературы и др. видов изданий. В том числе учебники – 9287 экз., художественная литература – 1724 экз.

В 2015–2016 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;



Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

На базе библиотеки ведётся кружок «Пресс-центр», результатом деятельности которого является выпуск школьной газеты «Поколение NEXT» (Руководитель Наумова А.В.).

В течение года организуются различные книжно-иллюстративные выставки как для педагогов, так и для учащихся школы: выставки-размышления, выставки-загадки, выставки-путешествия, выставки-вернисажи и другие. Все запросы, поступающие от учащихся удовлетворяются. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся с привлечением ресурсов Интернета и фонда библиотек района.

Библиотека ведёт работу по разным направлениям: краеведение, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, воспитание культуры чтения. Формы работы различные: литературные ринги по произведениям русских поэтов, конкурсы, часы интересных сообщений, часы мудрых сообщений, уроки памяти и другие.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2016-2017 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы.

Ведется картотека книгообеспеченности, содержащая информацию об учебных дисциплинах школы, контингенте обучающихся и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе. Учет и контроль состояния книгообеспеченности осуществляется в автоматизированном режиме.

### **ИКТ-обеспеченность.**

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В 38 предметном кабинете школы установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран /интерактивная доска). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, музее и у секретаря. Всего 171 рабочее место, из них 127 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, 167 – используются в учебном процессе. ИКТ-компетентность администрации и педагогического коллектива достаточно высока, 100% коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

Медиатека включает в себя 423 диска по различным образовательным областям. Разработчики дисков – Министерство образования Хабаровского края (82 диска), ФЦОР (341 диск). Все диски используются педагогами в учебном процессе.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 2002г. Проектная мощность: 850 человек, фактическая – 617 человек. На земельном участке школы имеются: стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, зеленая зона.

В школе всего 37 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. Имеются 2 компьютерных класса, кабинет ТСО - в котором установлено 2 комплекта «класс ММК», 2 мобильных класса, кабинет «Роботостроения», в начальной школе функционируют установленные интерактивные комплекты, поставленные Министерством образования и науки Хабаровского края в рамках УМК Л.В. Занкова, 3 мастерские, 3 лаборатории, 2 спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, музейная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет

коррекционно-развивающего обучения, кабинет логопеда, кабинет ДО, библиотека, обширная медиатека.

### **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.**

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
	37	3679,7	
В том числе:			
Кабинет химии	1	82,5	65%
Кабинет физики	1	82,5	70%
Кабинет биологии	1	62,3	80%
Компьютерный класс	2	147	100%
Кабинет ТСО /класс ММК/	1	84,1	100%
Мастерские	3	217,7	50%
Лаборатории	3	59,3	70%
Спортивный зал	2	560,6	75%
Актовый зал	1	224,3	90%
Танцевальный зал	1	94,4	80%
Музейная комната	1	33,6	60%
Кабинет педагога-психолога	1	20,1	60%
Кабинет для коррекционной работы	1	19,1	65%
Специальные помещения для ГПД	1	19,8	58%

В школе 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники, в них 27 рабочих мест. Всего в ОУ 171 персональный компьютер, из них 167 используются в учебных целях.

Кроме того, в школе созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: 2 медицинских, 1 стоматологический кабинеты, общая площадь которых 57,4, оснащение составляет 100%. Лицензия на медицинскую деятельность выдана МУЗ ЦРБ, (дата и номер лицензии ЛО – 27-01-000311 от 10.12.2009).

Организация питания. В школе имеется столовая общей площадью 342,1 на 222 посадочных места, обеспеченность пищеблока оборудованием 90%. Питанием обеспечены 100% обучающихся. Охват горячим питанием составляет 78%. Получают горячее питание: II уровень 297 (75,5%); III уровень 284 (95%); IV уровень 62 (43,9%).

### **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино» (приказ от 30.08.2013 № 142/2).

Педагогический мониторинг имеет определенную динамическую направленность, которая выражается в типах обследования или контроля:

- Сравнительный характер педмониторинга дает возможность сравнения обученности различных групп и классов.
- Пролонгированный характер предусматривает многократный сбор информации в течение достаточно длительного периода с определенным контингентом учащихся.
- Констатирующий характер - обследование, направленное главным образом на выявление и описание состояния знаний учащихся.
- Диагностирующий характер - обследование, направленное на установление причин выявленного состояния учащихся.
- Прогнозирующий характер - обследование, на основании которого осуществляется прогнозирование успешности обучения учащихся в будущем, исходя из возможностей на данный момент.

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров;
- выполнение режимных моментов индивидуального обучения на дому;
- организация занятий с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе;
- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми;
- состояние ИКТ-ресурсов школы;
- состояние преподавания профильных дисциплин.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

*Образовательных результаты обучающихся:* единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

*Организации образовательного процесса:* результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего устройства выпускников; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

*Система дополнительного образования:* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

*Воспитательная работа:* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват

обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

*Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:* аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

По итогам мониторинга в зависимости от его типа, целей и задач и с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации; результаты мониторинга учитывались при проведении аттестации педагогических работников.

### **Наиболее значимые достижения школы:**

*За прошедший учебный год за участие в мероприятиях районного и межрайонного уровней педагогический коллектив школы был отмечен:*

1. *Благодарственным письмом за неравнодушное отношение и плодотворную работу* вовремя всего периода проведения акции «Помоги собраться в школу» (начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района Голованов М.Л., 2015г.).

2. *Сертификатом участника международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»* (председатель Оргкомитета, зам. директора Центра дополнительного образования «Одаренный школьник» И.С. Рубанов, научный руководитель, доцент института лингвистики РГГУ Е.В. Муравенко г. Киров, ноябрь 2015г.).

3. *Благодарностью за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)* (Председатель оргкомитета «Центра дистанционной сертификации учащихся» Д.Ю. Коротких, октябрь 2015г.)

4. *Благодарностью за участие в организации и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ* и развитие волонтерского движения на территории Ванинского района (Начальник отдела по молодежной политике и спорту, И.А. Беляков 2015г.).

5. *Благодарственным письмом за успешное выступление учащихся на олимпиаде по математике* (Председатель Оргкомитета олимпиады Директор центра педагогического мастерства, И.В. Ященко, апрель 2016г.)

6. *Благодарностью за участие в подготовке материала для издания книги «Люди нашей отрасли»* (том2), (Руководитель ФГБУ «АМП Охотского моря и Татарского пролива» Н.П. Татаринов, май 2016 год)

7. *Дипломом за участие в районной экологической акции «Чистый поселок»*, посвященной 77-летию Хабаровского края (начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района Голованов М.Л., 2015г.)

8. *Грамотой за участие в конкурсе сказок на противопожарную тематику в рамках районной акции «безопасность детей превыше всего»*, (оргкомитет: 6 отряд противопожарной службы Хабаровского края Советско-гаванского отделения ВДПО и администрация Ванинского муниципального района, апрель, 2016г.)

9. *Благодарностью за участие в краевой акции «Эколята и Молодые защитники Природы помогают зимующим птицам»* (Генеральный директор КГБОУДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» Н.Ю. Буряя, Хабаровск 2015г)

**10.** *Благодарственным письмом за сотрудничество* (Директор КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени героя Советского Союза В.В. Орехова» Н.А. Зверева, 2016г.)

**11.** *Благодарностью за активное участие в проведении всероссийского конкурса «Мир вокруг нас. Солнечная система»*, (Председатель оргкомитета Н.В. Леготкин, сентябрь 2015г. г. Бийск)

**12.** *Диплом за Победу в районном творческом проекте «Созвездие талантов»* (МБУ «Районный молодежный центр», Директор Ю.В. Новикова, 2016г.)

**13.** *Благодарностью за участие в шествии в рамках празднования Дня молодежи, посвященном году Российского кино*, (Начальник отдела по молодежной политике и спорту, И.А. Беляков 2016г.).

**14.** *Благодарностью за участие в районной молодежной акции «Мир без насилия», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом* (МБУ «Районный молодежный центр», Директор Ю.В. Новикова, 2015г.)

### **Ближайшие перспективы развития школы.**

В 2016-2017 учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по-прежнему остаются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
5. Информатизация образовательного процесса и укрепление материально-технической базы ОУ.

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
7. Обеспечить сохранность контингента с целью предотвращения оттока учащихся в другие образовательные учреждения поселка за счет разнообразия предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
8. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
9. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

**Результаты самообследования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино за 2015-16 учебный год,  
(Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человека/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	3 человека/7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/61,37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/3,43 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/8,5%
1.19.3	Международного уровня	74 человек/12,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/2,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/60%
1.29.1	Высшая	15 человек/30%
1.29.2	Первая	15 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/27,2%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 779 единиц/14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,11 кв. м

Директор школы

/Л.А. Трусова/