

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ:

Педагогическим советом  
решение от 30.08.2017  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
Приказ от 30.08.2017 № 250

Е.С. Пономарева



## **Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

**1.2.** Учебный план ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

**1.3.** Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит 2 части: **инвариантную часть** – предметы федерального компонента и **вариативную часть** – компонент регионального и образовательного учреждения. Структура учебного плана 1-4-х, 5-7-х, 10-х классов (апробация) включает в себя инвариативную часть, вариативную часть и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**1.4.** Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план) и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (8-9, 11 классы), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 классы).

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

**Методические письма:**

- «Методическое письмо о преподавании курсов истории в ОУ, ведения учителем учетно-планирующей документации», составленного на основании Приказа МО РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (*методические рекомендации*)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

### **Региональный уровень:**

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 20.06.2017 №943 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях края в 2017-2018 учебном году»;

- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Письмо Минобрнауки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

- Письмо Минобрнауки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011.

- Письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждениях Хабаровского края».

- Письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края (от 28.03.14 № 02.1-14-3198), распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.12.13 № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года».

**1.5.** Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2017 – 2018 учебный год (план работы ОО). На уровне начального общего образования функционируют четыре спортивных класса: 1С, 2А, 3Б, 4В. На уровне основного общего образования реализуется модель кадетского образования: 5Б, 7А классы. На уровне среднего общего образования осуществляется введение ФГОС СОО в 10-ом многопрофильном классе, профильное обучение в 11-х классах.

### **1.6. Режим работы.**

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: 1-2-ые классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – в 1-х классах 35 минут, во 2-х классах – 45 минут, 33 учебные недели в 1-х классах, не менее 34 учебных недель во 2-х классах; 3-4 классы – по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы – не менее 34

учебных недель, 9-ые классы – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 45 минут;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года: 10 классы – не менее 34 учебных недель, 11-ые классы – 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017 года, окончание учебных занятий – 25.05.2018 года. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Неделя	5-дневная			6-дневная							
Максимальная нагрузка	21	23	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 3-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут;
- в сентябре-октябре 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок (по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, окружающему миру) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации;
- обучение проводится без отметок и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы предусмотрены в 3-ей четверти.

Расписание уроков в 1-11 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

#### Расписание звонков

1 классы (сентябрь-октябрь):

1 урок	8.30. – 9.05.
2 урок	9.25. – 10.00.

3 урок	10.20. – 10.55.
4 урок	11.20. – 11.55.
Динамическая пауза	
5 урок	12.15. – 12.50

1 классы (январь-май), 2-4 классы:

1 урок	8.30. – 9.15.
2 урок	9.25. – 10.10.
3 урок	10.20. – 11.05.
4 урок	11.20. – 12.05.
Динамическая пауза	
5 урок	12.15. – 13.00

5-11 классы:

1 урок	8.30. – 9.15.
2 урок	9.25. – 10.10.
3 урок	10.20. – 11.05.
4 урок	11.20. – 12.05.
5 урок	12.15. – 13.00
6 урок	13.20 – 14.05
7 урок	14.10 – 14.55

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VI-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек. Также осуществляется деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов в IX-XI классах; при организации предпрофильной подготовки в IX классах.

**1.8.** Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.9.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

### **2.1. Учебно-методический комплекс.**

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
А	«Начальная школа XXI века»	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
Б	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
В	Развивающая программа Л.В. Занкова.	«Начальная школа XXI века»	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.
Г	-	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Развивающая программа Л.В. Занкова.
С	Развивающая программа Л.В. Занкова.			

### **2.2. Годовой учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на 2017-2018 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I*	II*	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	132	136	170	170	608
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2972</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Филология	Русский язык	33	34	-	-	67
	Литература ДВ (6-ти дневная учебная неделя)			34		34
	Основы финансовой грамотности			34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Индивидуальные и групповые занятия			34	34	68
Максимально допустимая нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) *(5-ти дневная учебная неделя)		<b>693*</b>	<b>782*</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3243</b>
Внеурочная деятельность (по факту)		1155	1156	1326	1360	4997
Внеурочная деятельность (по максимуму)		1320	1360	1360	1360	5400

**2.3. Недельный учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на 2017-2018 учебный год.  
1 классы  
ФГОС НОО  
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1 «Спортивный»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**2 классы**  
**ФГОС НОО**  
**5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**3 классы**  
**ФГОС НОО**  
**6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык и	Литература ДВ	1	1	1	1

литературное чтение					
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	-	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4 классы  
ФГОС НОО**

**6-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия		1		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	2	-	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**2.4. Индивидуальный учебный план**

Матвеева Артема Андреевича,  
обучающегося в 4 В класса по адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(домашнее обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>8</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>9</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>		<b>14</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>9</b>

#### Примечания к пунктам 2.1.-2.4.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе ФГОС НОО. Содержание образования определено образовательными программами «Развивающая программа Л.В. Занкова» (1В, 1 «Спортивный», 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4В, 4Г), система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (4А,4Б), «Начальная школа XXI века» (1А,1Б, 2А, 2В, 3В).

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

С целью осуществления подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей», создания условий для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Спортивный клуб Трансбункер», в соответствии с запросами обучающихся и их родителей в 2017-2018 учебном году обучаются 4 спортивных класса: 1С, 2А, 3Б, 4В. Уроки физической культуры проводятся с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

Учебная деятельность обучающихся при получении начального общего образования реализуется через учебные предметы инвариантной и вариативной части учебного плана.

2-4 классы изучают предмет «Английский язык» - во 2-х классах 2 часа в неделю по УМК Тер-Минасовой С.Г., в 3-4 классах 2 часа по УМК М.З. Биболетовой.

Региональный компонент реализуется по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура» в изучении соответствующих тем.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: в 1-2 классах дополнительно введен 1 час по русскому языку.

3 классы. Введён 1 час на предмет «Русский язык». С целью развития языковой компетенции дополнительно - 1 час на предмет «Литература Дальнего Востока».

В 3-4 классах выделен 1 час на предмет «Финансовая грамотность»; по 1 час в каждом классе на индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ и одарёнными.

В 4-х классах выделен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения курса выбраны модуль «Основы православной культуры» (4А, 4Б, 4В, 4Г классы).

Уроки проводят учитель, прошедший курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение комплексного курса ОРКСЭ».

По индивидуальному учебному плану (домашнее обучение) по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями обучается 1 учащийся (4В).

### 3. Учебный план основного общего образования.

**3.1.** Учебный план общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-7 классах. Содержание образования в 8-9 классах определено федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений 2004г.

### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год. 5-7 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	525
	Литература	105	105	70	280
Иностранный язык	Английский язык	105	105	105	315
Математика и информатика	Математика	175	175		350
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика			35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание		35	35	70
	География	35	35	70	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	-17,5			17,5
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	105
	Физика			70	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	105
	Музыка	35	35	35	105
Технология	Технология	70	70	70	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	315
<b>ИТОГО</b>		<b>962,5</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>3027,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>157,5</i>	<i>140</i>	<i>175</i>	<i>472,5</i>
<i>Предметы:</i>					
Обществознание		35			35
Информатика		-	35	-	35
Экология		35			35
История		17,5/-	17,5/-	35	70
Химия				35	35
<i>Индивидуально-групповые занятия:</i>		<i>70</i>	<i>87,5</i>	<i>105</i>	<i>262,5</i>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>3500</b>
<b>Внеурочная деятельность (максимально)</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>1050</b>

**8-9 классы (ФК ГОС БУП 2004)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>
Русский язык	105	70	175
Литература	70	105	175
Английский язык	105	105	210
Алгебра	105	105	210
Геометрия	70	70	140
Информатика	35	35	70
История	70	70	140
Обществознание	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (ИЗО)	35	-	35
Технология	35	-	35
Физическая культура	105	105	210
ОБЖ	35	-	35
<b>ИТОГО</b>	<b>1085</b>	<b>980</b>	<b>2065</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Учебные предметы</b>			
Искусство (Музыка)	35		35
ОБЖ	-	34	34
<b>Предпрофильная подготовка</b>	-	34	34
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>140</b>	<b>34</b>	<b>174</b>
<b>Предметные элективные курсы</b>	-	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1260</b>	<b>1252</b>	<b>2512</b>

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования.**

**5 классы  
ФГОС ООО  
(6-ти дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5А</b>	<b>5Б (к)</b>	<b>5В</b>	<b>5Г</b>
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	5	5	5
<b>Предметы:</b>					
Обществознание		1	1	1	1
Экология		1	1	1	1
История		0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-/0,5	-/0,5	-/0,5	-/0,5
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура)		5	8	-	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итого к финансированию</i>		<b>47</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**6 классы**  
**ФГОС ООО**  
**(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	6А	6Б	6В
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4	4	4
<b>Предметы:</b>				
Информатика		1	1	1
История		0,5/-	0,5/-	0,5/-
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)		6	6	-
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итого к финансированию</i>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>43</b>

**7 классы**  
**ФГОС ООО**  
**(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	7А(к)	7Б	7В
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	5	5
Предметы:				
История		1	1	1
Химия (пропедевтический курс)		1	1	1
Индивидуально-групповые занятия:		3	3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)7 А – физическая культура		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Итого к финансированию</i>		<b>54</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

**8 классы**  
**(БУП 2004 года)**  
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	8 А	8 Б
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2

Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (ИЗО)	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
Искусство (Музыка)	1	1
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология)	5	5
<i><b>Итого к финансированию</b></i>	<b>41</b>	<b>41</b>

**9 классы**  
**(БУП 2004)**  
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 А	9 Б	9В
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Английский язык	3	3	3
Алгебра	3	4	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1
История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Предпрофильная подготовка</b>	Информационная работа	0,5	0,5
	Ориентационная работа	0,5	0,5
<b>Факультативные, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предметные элективные курсы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>аудиторная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Дополнительные часы (деление на группы английский язык, информатика)	4	4	4
<i><b>Итого к финансированию</b></i>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### Примечания к пунктам 3.2.-3.3.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы вариативного блока при получении основного общего образования по классам распределяются следующим образом:

#### **5-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

1 час на изучение предмета «Обществознание» с целью интеллектуального развития обучающихся, гуманизации личности, формирования жизненной стратегии личности подростка и развития познавательных способностей.

Для реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края 1 час на предмет «Экология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется в объеме 0,5 часа во II полугодии и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В кадетском 5Б классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена курсами «Уроки благочестия» и «История кадетства в России».

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории добавлено 0,5 часа на предмет «История» («История России»).

По 1 часу отводится на занятия по математике для расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей и успешного освоения программного материала, в целях популяризации чтения и изучения русского языка по 1 часу отводится на занятия по русскому языку и литературе в 5АВГ класса, в кадетском 5 Б классе 1 час на факультативный курс «Занимательная грамматика».

Компоненты кадетского образования в 5 Б классе (гражданско-патриотический, духовно-нравственный, военно-спортивный, организационно-управленческий, социальный) реализуются за счет часов внеурочной деятельности. С учетом специфики образовательной деятельности кадетского 5 Б класса предусмотрено дополнительное деление класса на группы при проведении уроков физической культуры. Реализация модуля самбо осуществляется в пилотном режиме. Данный модуль ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания. По выбору обучающихся во второй половине дня ведутся занятия по рукопашному бою.

#### **6-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 4 часа в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

1 час на предмет «Информатика» с целью формирования информационной компетентности обучающихся и продолжения курса, начатого в начальной школе.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории добавлено 0,5 часа на предмет «История» («История России»).

В целях расширения знаний учащихся, развития творческих способностей и успешного освоения программного материала по 1 часу отводится на занятия по русскому языку, по 1 часу – на математике.

Для обогащения знаний обучающихся в области географии по 0,5 часа на изучение курса по краеведению «Мой поселок».

#### **7-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории добавлен 1 час на предмет «История» («История России»).

1 час на предмет «Химия» (пропедевтический курс) вводится с целью первоначального знакомства с наукой и введения обучающихся в круг простейших химических знаний и умений.

Для оказания помощи обучающимся, испытывающим затруднения в учебе, индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися по 1 часу отведено на индивидуально-групповые занятия по математике, по 1 часу – на русский язык.

Для обогащения знаний обучающихся в области естествознания по 1 часу отводится на факультативные курсы по химии, биологии. 1 час на проектную деятельность по географии.

Компоненты кадетского образования в 7А классе (гражданско-патриотический, духовно-нравственный, военно-спортивный, организационно-управленческий, социальный) реализуются за счет часов внеурочной деятельности. С учетом специфики образовательной деятельности кадетского 7А класса предусмотрено дополнительное деление класса на группы при проведении уроков физической культуры. Реализация модуля самбо осуществляется в пилотном режиме. Данный модуль ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания. По выбору обучающихся во второй половине дня ведутся занятия по рукопашному бою.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в интеграции с предметами естественно-научного цикла, географии и физической культуры.

#### **8-е классы.**

Реализация регионального компонента в 8-х классах представлена обязательным предметом - «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на каждый отводится по 1 часу. Для завершения изучения предметной области «Искусство» выделен 1 час на предмет «Музыка».

Для организации факультативных и индивидуально-групповых занятий **из компонента ОУ** выделено по 4 часа.

С целью оказания помощи в преодолении трудностей в учении 1 час отведен на занятия по математике в каждом классе. По 1 часу выделено на факультативные курсы по русскому языку, основная цель которых – научить эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Для подготовки обучающихся к участию в предметных конкурсах, конференциях и олимпиадах по истории и обществознанию отведен 1 час, по географии – 1 час. С целью формирования языковой культуры – 1 час на литературу. С целью развития у обучающихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также приобщения к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства 1 час отводится для факультативного курса «Черчение».

### 9-е классы.

С целью обеспечения преемственности в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при получении основного и среднего образования из компонента ОУ отводится 1 час.

В соответствии с планом мероприятий по реализации развития физико-математического образования в Хабаровском крае, образовательными потребностями обучающихся, родителей в 9Б классе продолжается расширенное изучение математики: алгебра в объеме 4 часов, геометрия – 2 часов.

За счет часов учебного предмета «Технология», переданных в компонент общеобразовательной организации, 1 час отводится на информационную (0, 5 часа) и профориентационную (0,5 часа) работу.

Для организации факультативных и индивидуально-групповых занятий **по русскому языку и математике из компонента ОУ отведено по 1 часу.**

По 5 часов на учебные *предметные элективные курсы предпрофильной подготовки*. Предметы: химия, физика, биология, информатика, обществознание, география, английский язык.

#### *Перечень предметных элективных курсов:*

Предметная область	Название курса
Филология	Трудные случаи пунктуации и орфографии русского языка
	Культура речи.
	Английский язык в профессиональной сфере.
Математика и информатика	Подготовка к ОГЭ по математике.
	Технология работы с КИМ по математике.
	Практическая информатика. Подготовка к ГИА.
Общественно-научные предметы	Избирательное право.
	Основы правовых знаний.
	География Хабаровского края. Подготовка к ГИА.
Естественно-научные предметы	Практическая и экспериментальная физика.
	Химия в задачах и упражнениях.
	Подготовка к ГИА по биологии.

Элективные курсы имеют рабочую программу и обеспечены учебными пособиями. На элективных курсах используются электронные учебные пособия с соблюдением лицензионных требований. Для реализации права выбора обучающимися 2-х часов элективных курсов предлагается не менее 4-х вариантов.

Содержание элективных курсов соответствует познавательным возможностям обучающихся, развивает их учебную мотивацию. Для оценивания элективных курсов используется зачетная система.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В рамках взаимодействия с Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, в целях информационно-профорационной деятельности, направленной на осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, организовано изучение спецкурса «Электротехника» на базе филиала университета в п. Ванино.

#### **4. Учебный план среднего общего образования.**

**4.1.** Содержание образования на данном уровне определено:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в 10-м многопрофильном классе;
- Федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений 2004г. в 11-х классах.

Учебный план МБОУ СОШ №4 п. Ванино для 10, 11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для 10, 11 классов – не менее 34 недель при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

В федеральном компоненте учебного плана 11-х классов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Реализация стандарта по предмету «История» в 11-х классах осуществляется в рамках двух предметов «История России» и «Всеобщая история».

Клас сы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		Всеобщая история	История России	
X	70ч.	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 24 ч.	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) - не менее 34 ч.	12 ч.
XI	68 ч.	Всеобщая история (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 24 ч.	История России (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 34 ч.	10 ч.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования. С целью создания условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширения возможности их социализации для учащихся 10-11-х классов организованы предметы разной направленности.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы обучающегося, формирования его ценностных ориентиров, привития навыков социальной компетентности. Оптимальные условия для этого создает реализация

индивидуальных образовательных программ обучающихся 10-11 классов через индивидуальный учебный план. Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования и школы.

Учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически свою строго индивидуализированную образовательную программу.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

**Цель ИУП:** создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

**Задачи:**

- обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальные учебные планы обучающихся являются частью учебного плана школы на текущий учебный год.

Принципы построения федерального и регионального базисных учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает реализацию профильного обучения: 11А класс – естественно-научный, 11Б класс – универсальный с профильными предметами «Русский язык», «Обществознание», «Право».

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет обучающимся 10-го класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих: учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-го класса:

- определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2380 часов (34 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- содержат не менее 9 (10) учебных предметов;
- предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- содержат не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения. Формирование индивидуальных учебных планов

обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы	Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	• «Русский язык и литература»;	Б	У
Иностранные языки	• «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)	Б	У
Общественные науки	• «История» (базовый и углубленный уровни);	Б	У
	• «География» (базовый и углубленный уровни);		
	Экономика, право ( углублённый уровень)	-	У
	• Обществознание (базовый уровень)	Б	-
Математика и информатика	• «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);	Б	У
	• «Информатика» (базовый и углубленный уровни).		
Естественные науки	• «Физика» (базовый и углубленный уровни);	Б	У
	• «Химия» (базовый и углубленный уровни);		
• «Биология» (базовый и углубленный уровни);			
	• «Естествознание» (базовый уровень).	Б	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	• «Физическая культура» (базовый уровень);	Б	-
	• «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).		

В учебном плане предусмотрены курсы по выбору «Органическая химия», «Основы цитологии. Основы генетики», «Практическая информатика».

Обязательной частью индивидуального учебного плана является работа над индивидуальным проектом.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных

областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть публично представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

#### 4.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

**10 класс**  
**ФГОС СОО**  
**(многопрофильный)**  
6-дневная учебная неделя  
**(на 2 года обучения)**

Предметная область	Учебные предметы (уровень)	Количество часов в неделю / за год				Количество часов за 2 года
		10 класс		11 класс		
<b>Обязательные учебные предметы</b>						
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный)	3	105	3	102	207
	Литература (базовый)	3	105	3	102	207
Иностранный язык	Английский язык (базовый)	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный)	4	140	4	136	276
	Геометрия	2	70	2	68	138
Общественные науки	История (базовый)	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый)	3	105	3	102	207
	ОБЖ (базовый)	1	35	1	34	69
Естественные науки	Астрономия	1	35	-	-	35
<b>Индивидуальный проект</b>		1	35	1	34	69
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>						
Математика и информатика	Информатика (базовый)	1	35	1	34	69
Естественные науки	Физика (углубленный)	5	175	5	170	345
	Физика (базовый)	2	70	2	68	138
	Химия (базовый)	1	35	1	34	69
	Биология (базовый)	1	35	1	34	69
Общественные науки	Обществознание (углубленный)	3	105	3	102	207

	Право (углубленный)	2	70	2	68	138
	Обществознание (базовый)	2	70	2	68	138
	География (базовый)	1	35	1	34	69
<b>ИТОГО (на каждого ученика)</b>		34	1190	33	1122	2312
<b>Общее количество часов на класс</b>		41	1435	40	1360	2795
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Курсы по выбору	Элективные курсы	4	140	4	140	280
<b>Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 6-дневной неделе</b>		37	1295	37	1258	2553
<b>Общее количество часов на класс</b>		45	1575	44	1496	3071
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)		7	238	7	238	476
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	350	10	340	680
<b>Итого к финансированию</b>		62	2170	61	2135	4305

**11 А класс**  
**(БУП 2004 года)**  
**(естественнонаучный профиль)**  
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Инвариативная часть</b>	
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	34
Литература	102
Английский язык	102
История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	68
Обществознание	68
ОБЖ	34
Физическая культура	102
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>	
<b>Базовый уровень</b>	
География	34
Информатика и ИКТ	34
Биология	34
<b>Профильный уровень</b>	
Алгебра и начала анализа	136
Геометрия	68
Химия	102
Физика	170
<b>II. Региональный компонент</b>	
«Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»	34

«Смысловое чтение и работа с текстом»	34
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
<b>Учебные предметы</b>	
Биология	34
Элективные курсы	68
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1258</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физическая культура).	238
<b>Итого к финансированию</b>	<b>1496</b>

**11 Б класс  
(БУП 2004)  
(универсального обучения с профильными предметами)  
6-дневная учебная неделя**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Инвариативная часть</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Литература	102	
Английский язык	102	
Алгебра и начала анализа	102	
Геометрия	68	
Физическая культура	102	
ОБЖ	34	
<b>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</b>		
Русский язык	102	
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
География	34	
Физика	68	
Химия	34	
Биология	34	
Информатика и ИКТ	34	
<b>Профильный уровень</b>		
История	История России	68
	Всеобщая история	68
Обществознание	102	
<b>II. Региональный компонент</b>		
Право	68	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные курсы	136	
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1258</b>	
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)	238	
<b>Итого к финансированию</b>	<b>1496</b>	

4.3. Недельный учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

10 класс  
ФГОС СОО  
(многопрофильный)  
6-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		естественно научная	гуманитарная
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный)	3	
	Литература (базовый)	3	
Иностранный язык	Английский язык (базовый)	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный)	4	
	Геометрия	2	
Общественные науки	История (базовый)	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый)	3	
	ОБЖ (базовый)	1	
Естественные науки	Астрономия (базовый)	1	
<b>Индивидуальный проект</b>		1	
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
Математика и информатика	Информатика (базовый)	1	
Естественные науки	Физика (углубленный)	5	-
	Физика (базовый)	-	2
	Химия (базовый)	1	
	Биология (базовый)	1	
Общественные науки	Обществознание (углубленный)	-	3
	Право (углубленный)	-	2
	Обществознание (базовый)	2	-
	География (базовый)	1	
<b>ИТОГО (на каждого ученика)</b>		34	
<b>Общее количество часов на класс</b>		<b>41</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Курсы по выбору	Элективные курсы	3	
<b>Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 6-дневной неделе</b>		37	
<b>Общее количество часов на класс</b>		<b>45</b>	
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)		7	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>62</b>	

ИУП для естественнонаучной группы 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3

Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
<b>Индивидуальный проект</b>		-	1
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Курсы по выбору	Элективные курсы		3
<b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>47</b>

#### ИУП для гуманитарной группы 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
<b>Индивидуальный проект</b>		-	1
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	Обществознание	У	3
	География	Б	1
	Право	У	2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			

Курсы по выбору	Элективные курсы	3
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		37
Внеурочная деятельность		10
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>

**11 А класс**  
**(БУП 2004 года)**  
**(естественнонаучный профиль)**  
**6-дневная учебная неделя**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Инвариативная часть</b>	
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3
История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)	2
Обществознание	2
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>	
<b>Базовый уровень</b>	
География	1
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
<b>Профильный уровень</b>	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Химия	3
Физика	5
<b>II. Региональный компонент</b>	
«Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ»	1
«Текст: теория и практика»	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
<b>Учебные предметы</b>	
Биология	1
Элективные курсы	2
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физическая культура).	7
<b>Итого к финансированию</b>	<b>44</b>

**11 Б класс  
(БУП 2004)  
(универсального обучения с профильными предметами)  
6-дневная учебная неделя**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Инвариативная часть</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Литература	3	
Английский язык	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
<b>Обязательные учебные предметы на профильном уровне</b>		
Русский язык	3	
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>		
<b>Базовый уровень</b>		
География	1	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Информатика и ИКТ	1	
<b>Профильный уровень</b>		
История	История России	2
	Всеобщая история	2
Обществознание	3	
<b>II. Региональный компонент</b>		
Право	2	
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные курсы	4	
<b>аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)	7	
<b>Итого к финансированию</b>	<b>44</b>	

Примечания к пунктам 4.2.-4.3.

В соответствии с ФГОС СОО, с учетом образовательных потребностей обучающихся, учебный план **10 класса** реализует естественнонаучный и гуманитарный профили обучения. Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю или смежной с ней предметной области, выполнение индивидуального проекта. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 35 часов.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются математика, физика, элективные курсы по химии (2 часа), биологии (1 час). Для группы обучающихся,

ориентированной на инженерную и информационную сферу деятельности, предлагаются спецкурсы по информатике на базе филиала КнаГТУ в п. Ванино.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются русский язык, обществознание, право.

При изучении предметов на углубленном и базовом уровнях предусмотрены дополнительные часы на деление по физике, обществознанию.

В 10-х классах по 4 часа отведено на курсы по выбору, 1 час на выполнение индивидуального проекта.

**11А класс** естественнонаучного профиля: учебный план составлен в соответствии с требованиями БУП – 2004 для данного профиля. Для расширения содержания предмета базового уровня добавлен 1 час на изучение предмета «Биология». Исходя из образовательных запросов обучающихся по 1 часу выделено на элективные курсы по математике и русскому языку; 1 час на изучение курса «Мир. Общество. Человек»; 1 час отведен для подготовки к олимпиаде.

**11Б класс** общеобразовательный с профильными предметами «Русский язык», «Обществознание», «История»: учебный план составлен в соответствии с требованиями БУП – 2004. Исходя из образовательных запросов обучающихся, родителей, а также с учетом подготовки к ЕГЭ, для расширения содержания предмета базового уровня, добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра». Из регионального компонента выделены 2 часа на изучение предмета «Право». Из компонента ОУ 4 часа отведены на предметные элективные курсы. Индивидуальные запросы обучающихся в изучении русского языка, математики, литературы, обществознания удовлетворяются за счет организации элективных занятий по данным предметам.

#### ***Перечень предметных элективных курсов в 11-х классах:***

Предметная область	Название курса
Филология	«Текст: теория и практика».
	«Введение в ЕГЭ (русский язык)».
	«Решение олимпиадных задач по литературе».
	«Умей владеть словом».
Математика и информатика	«Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ».
	«Математика: подготовка к ЕГЭ».
Общественно-научные предметы	«Мир. Общество. Человек».

В рамках взаимодействия с Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, в целях расширения знаний в области естественно-научных предметов, информационно-профорориентационной деятельности, направленной на осознанный выбор выпускниками специальности и повышения мотивации к обучению, инженерная группа 11А класса изучает спецкурсы «Введение в теорию решения изобретательских задач», «Визуальное программирование», «Основы электротехники и программируемой электроники» на базе филиала университета в п. Ванино.

### ***5. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов***

**5.1** Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино», утвержденным приказом директора от 23.10.2013 № 156/1.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования (1-4, 5-7 классы) и ФК ГОС общего и среднего образования (8-9, 11 классы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации в виде отметки. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется в портфеле достижений.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится, начиная со 2-го класса, для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов обозначены в календарном графике на 2017-2018 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**5.2** Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

**5.3** При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (2-11 классы);

- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предметы «ОРКСЭ», «ОДНКР», элективные курсы);

- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

### Календарный график учебного процесса на 2017 – 2018 учебный год

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промежуто чная аттестация	Каникулы
	число неделя	начало и конец		число неделя	Начало и конец		число неделя	начало и конец		число неделя	начало и конец		
1	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	9	11.01- 24.03	19.02-25.02 26.03.-01.04	8	02.04- 25.05		26.05.-31.08
2	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
3	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
4	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
5	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
6	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
7	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
8	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08
10	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	8	02.04- 25.05	14.05.-22.05.	26.05.-31.08

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Подготовк а к итоговой аттестации (проект)	Государств енная (итоговая) аттестация (проект)
	число неделя	начало и конец		число неделя	начало и конец		число неделя	начало и конец		число неделя	начало и конец		
9	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	7	02.04- 23.05	24.05	25.05.-23.06
11	8	01.09- 28.10	29.10-05.11	8	06.11- 29.12	30.12-10.01.	10	11.01- 24.03	26.03.-01.04	7	02.04- 23.05	24.05-27.05	28.05.-29.06.