

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
Е.С. Пономарева

Приказ от « 21 » августа 20 16 г. № 24



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказ №373, 17.12.2010 приказ № 1897, и внесенными изменениями, утвержденными 22.09.2011 приказ №2357;
- Инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

1.3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.4. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия.

- 1.5. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- 1.6. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.
- 1.7. Директор утверждает списки учащихся каждого модуля.
- 1.8. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).
- 1.9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5-ом классе является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».**

2.1. Цель учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР предполагает формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

### **2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.4. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### **3. Программно-методическое обеспечение учебного курса**

3.1. Обучение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы.

3.3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

3.4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все учебные пособия курсов ОРКСЭ, ОДНКНР адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

### **4. Организация преподавания курса**

4.1. МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

4.2. Преподавать курсы ОРКСЭ, ОДНКНР могут педагоги школы – учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3. В процессе изучения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется на основании

выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником, своих достижений (портфолио).

## **5. Организация работы с родителями**

5.1. На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием всех модулей и организацией обучения.

5.2. На родительское собрание могут быть приглашены представители религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

5.3. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля. (Приложение 1)

5.4. На классном (общешкольном) родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.5. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.

## **6. Оценивание уровня подготовки обучающихся по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».**

6.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

6.2. При оценивании достижений обучающихся при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКР используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

6.3. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ может осуществляться как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

6.4. Примерные темы итоговых проектных работ: «Святые воины русской земли. Дмитрий Донской»; «Герои России. Имена героев ВОВ в названии улиц»; «Памятники религиозной культуры в моём городе»; «Блюда национальной кухни»; «С чего начинается Родина...»; «Уроки доброты»; «Христианское отношение к природе» и др.

6.5. Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

6.6. При преподавании курсов ОРКСЭ, ОДНКР используется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

6.7. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале обучающихся.

## **7. Ведение документации.**

7.1. Учитель:

7.1.1. По каждому предмету составляет рабочую программу на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

7.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки по проектной деятельности не выставляются.



Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося « \_\_\_\_\_ » класса МБОУ СОШ №4 п. Ванино

\_\_\_\_\_ ,  
(Ф.И. ребенка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики» выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата « \_\_\_\_\_ » \_ 20 г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)