

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от 12.01.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных (многопрофильных) 10-11-х классах
в МБОУ СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о профильных (многопрофильных) классах в МБОУ СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645), Законом Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316, Уставом школы.

1.2 Добавления и изменения в Положение можно вносить один раз в год перед набором в 10-ые классы на новый учебный год.

1.3 Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных (многопрофильных) классов, классов с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП) на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (далее – школа).

1.4 Профильное обучение организуется в профильных классах (многопрофильных, классах с ИУП). К профильным классам относятся 10-11 классы школы, реализующие ряд предметов учебного плана по избранному направлению на углубленном уровне.

1.5 Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению (профилю).

1.6 Профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП):

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- способствуют обеспечению непрерывности среднего общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по отдельным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- учитывают индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся.

1.1 При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- кадровые возможности школы (наличие квалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, высшую или первую категории, свидетельство о курсах повышения квалификации);
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предметам с углубленным изучением;
- социальный запрос на соответствующий профиль обучения.

1.8 Профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) открываются при наполняемости не менее 15 и не более 30 человек.

1.9 Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.10 Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план (в том числе индивидуальный учебный план) 10-11 классов школы формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413.

1.11 В соответствии с ФГОС СОО школа по запросу обучающихся реализует следующие профили:

1.11.1 Технологический профиль. Ориентирует обучающихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Предметы для углубленного изучения – Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, Информатика, Физика. Для поступления необходимы результаты экзаменов следующих предметов из числа предметов по выбору: Информатика, Физика.

1.11.2 Естественно-научный профиль. Ориентирует обучающихся на медицину, биотехнологии. Предметы для углубленного изучения –

Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, Химия, Биология. Для поступления необходимы результаты экзаменов следующих предметов из числа предметов по выбору: Химия, Биология.

1.11.3 Гуманитарный профиль. Ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. Предметы для углубленного изучения – Русский язык, Иностранный язык, История, Право. Для поступления необходимы результаты экзаменов следующих предметов из числа предметов по выбору: Иностранный язык, История.

1.11.4 Социально-экономический профиль. Ориентирует обучающихся на профессии социальной сферы, экономику, обработку информации, управление, предпринимательство, работу с финансами. Предметы для углубленного изучения – Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, География, Экономика. Для поступления необходимы результаты экзаменов следующих предметов из числа предметов по выбору: География, Обществознание.

1.11.5 Универсальный профиль. Ориентирован на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов, для чего формируется ИУП. Для поступления необходимы результаты экзаменов из числа предметов по выбору на усмотрение обучающегося.

1.12 Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема, отчисления, выпуска обучающихся профильных классов.

2.1 В 10-ые профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) принимаются выпускники 9-х классов, успешно прошедшие в установленном порядке государственную (итоговую) аттестацию, в том числе сдавшие экзамены по выбору (не менее двух) по профильным предметам комплектуемых школой профильных классов.

2.1.1 Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, могут быть зачислены в профильные классы без сдачи экзаменов по профильным предметам. Обучение в профильных классах данной категории обучающихся осуществляется по ИУП.

2.2 Для организации приема в профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) приказом директора школы создается приемная комиссия, которая осуществляет индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы, руководствуясь положением о приемной комиссии.

2.3 Зачисление в профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) осуществляется на основе результатов обязательных экзаменов и результатов экзаменов по выбору в соответствии с направлением (профилем) обучения. Преимущественным правом зачисления пользуются следующие категории обучающихся:

- победители по соответствующим профильным предметам муниципальных и региональных олимпиад;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю.

2.4 Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на педагогический коллектив школы. Зачисление обучающихся в профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) осуществляется приказом директора школы.

2.5 Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность (Устав, настоящее Положение, учебный план).

2.6 Для участия в индивидуальном отборе в профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

- заявление на участие в индивидуальном отборе на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании (оригинал и копия);
- выписку о результатах (баллы, отметка) государственной итоговой аттестации, заверенную руководителем образовательной организации, в которой обучался заявитель;
- портфолио достижений (в бумажном или электронном виде) для получения дополнительных баллов.

2.7 Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Принятое решение оформляется протоколом. Время работы комиссии устанавливает школа в соответствии с приказом Учредителя о сроках формирования 10-х классов на новый учебный год.

2.8 Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 августа. Зачисление в профильные классы (многопрофильные, классы с ИУП) оформляется приказом директора и доводится до сведения заявителей.

2.9 За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в другой класс школы. Изменение профильной направленности обучения допускается в I полугодии 10 класса при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.10 Обучающимся в 10-х профильных классах может быть представлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

2.11 Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности по предметам для углубленного изучения.

2.12 Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора школы.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1 Содержание и организация образовательной деятельности в профильных классах определяется учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.2 Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

3.3 Любой профиль состоит из набора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях.

3.4 Преподавание предметов, изучаемых на углубленном уровне, ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, гарантирующими обучающимся углубленный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.5 Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания.

3.6 При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7 Элективные курсы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. В конце учебного года по элективным курсам обучающиеся сдают зачет. Набор и содержание элективных курсов

школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8 Образовательную деятельность в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.9 Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам составляются педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СОО, согласовываются с руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

3.10 В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10 классе, по итогам которого делается сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- формирование индивидуального учебного плана в установленном порядке;
- выбор не менее 3-4 предметов для изучения на углубленном уровне (кроме универсального профиля);
- выбор элективных курсов;
- выбор темы и руководителя (тьютора) итогового индивидуального проекта;
- формирование «портфеля» образовательных достижений.

4.2. Обучающийся обязан:

- не пропускать без уважительной причины учебные занятия;
- посещать в течение года выбранные элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить зачет;
- защитить итоговый индивидуальный проект.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методов и обучения и воспитания, образовательных технологий, соответствующих специфике профильного обучения;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

разрабатывать рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам;

использовать учебные программы по элективным курсам, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5. Управление профильными классами

5.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

5.2.Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

5.3.Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

Возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

5.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся ведет классный руководитель профильного класса.

6. Финансовое обеспечение деятельности профильных классов.

6.1. Финансирование профильного обучения осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Положением о компенсационных выплатах, утвержденном директором школы.

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.