

Утверждаю

Директор школы

/Л.А.Трусова/

« 07 » *Сентябрь* 20 10 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-практической конференции учащихся

Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения

- 1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПК) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.
- 1.2. НПК является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).
- 1.3. НПК является заключительным этапом работы НО учащихся школы.
- 1.4. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.
- 1.5. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году.

2. Основные задачи

- 2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
- 2.2. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- 2.3. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- 2.4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 2.5. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

3. Функции

- 3.1. Информационная - расширение информационного поля.
- 3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

4. Права участников

- 4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.
- 4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

5. Ответственность участников

- 5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего

сообщения.

6. Организация управления

Научно-практическая конференция учащихся школы проводится 1 раз в год с целью подведения итогов исследовательской и поисковой деятельности учащихся.

Цели и задачи:

- Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы.
- Приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально- конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.
- Выявление одаренных и талантливых учащихся и дальнейшем приобщении их к конкретной исследовательской работе и создание благоприятных условий их развития.

Участники конференции.

1. Участниками конференции являются учащиеся школы.

1.1. Заявки на участие представляются до 26 марта по следующей форме:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема	Научный руководитель

1.2 У каждой работы может быть только один автор.

1.3. Экспертный отбор предоставленных работ осуществляются жюри в составе педагогов высшей и первой квалификационной категории.

1.4 Тексты работ, предоставленные на конференцию, не возвращаются.

2. Оформление работ.

Работа должна быть в объеме 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman 14 интервал - 1,5. Поля справа 15мм, слева 30мм, сверху и снизу 20мм.

2.1. На конференцию могут, быть представлены работы исследовательского, рационализаторского, изобретательного характера, выполненные индивидуально в форме реферата.

2.2 Работы должны отражать:

- исследовательский характер;
- новизну, актуальность;
- практическую значимость;
- грамотное и логическое изложение материала и обязательно содержать следующие **разделы:**
 - цели и задачи проведенной работы;
 - основные этапы исследования;
 - основные полученные результаты и их возможное практическое применение;
 - основные выводы о проделанной работе.

2.3 Время выступления с докладом 7- 10 минут

Подведение итогов и награждение.

Победителям конференции вручаются дипломы и памятные сувениры.

Всем участникам, вручаются почетные грамоты.

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ учащихся.

Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист

2. Оглавление
3. Введение
4. Основную часть
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (необязательно)

Титульный лист содержит наименование конференции, тему работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс и учебное заведение) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

В оглавление должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Если используются **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), то они могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Страницы должны быть пронумерованы. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом, рекомендуется использовать папку с скоросшивателем.

Рекомендации к написанию тезисов доклада

Оформление тезисов.

Объем тезисов докладов – до 1 страницы. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – TimesNewRoman, размер – 12, межстрочный интервал – 1,5. В правом верхнем углу ФИО автора (жирный шрифт). Название тезисов, соответствующее названию доклада, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом.

Тезис (греч.) – положение (мысль), которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируют не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание. Поскольку тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой) важна редакция ключевых слов и мыслей.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Они должны включать:

1. Постановку проблемы.
2. Степень ее изученности в современной науке.
3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
4. Краткую характеристику источников (для работ гуманитарного направления).
5. Цель исследования, его задачи.

6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.

7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.

В ходе защиты реферата необходимо показать:

- умение обосновать выбор темы□
- уровень информированности по выбранной теме□
- способность обозначить проблему и пути ее□ решения
- научность изложения материала□
- свободное владение материалом при□ представлении реферата
- доказательность при ответах на вопросы□
- способность выслушать позицию других и□ аргументировано защитить свою.

В ходе защиты реферата следует избегать:

- простого пересказа (прочтения) содержания□ реферата
- повторов высказываний, не относящихся к теме□
- неясных, необоснованных утверждений□
- искажения или использования недостоверных□ фактов
- ухода от темы□
- недоброжелательного отношения к оппонентам□ (рецензентам).

Критерии оценки.

Жюри используют следующие общие критерии:

1. Актуальность поставленной задачи

Имеет большой практический и теоретический интерес - 5б

Носит вспомогательный характер - 3- 4б

Степень актуальности определить сложно – 2б

Не актуальна - 1б

2. Новизна решаемой задачи

Поставлена новая задача – 5б

Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами – 3-4б

Задача имеет элементы новизны – 2б

Задача известна давно – 1б

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования

Решена новыми, оригинальными методами – 5б

Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи – 3-4б

Используются традиционные методы решения – 1-2б

4. Новизна полученных результатов

Получены новые теоретические и практические результаты – 5б

Разработан и выполнен оригинальный эксперимент – 4б

Имеется новый подход к решению известной проблемы – 3б

Имеются элементы новизны – 2б

Ничего нового нет – 1б

5. Научное и практическое значение результатов работы

Результаты заслуживают опубликования и практического использования – 5б

Можно использовать в учебном процессе – 3-4б

Можно использовать во внеурочной деятельности – 2б

Не заслуживают внимания – 1б

6. Уровень проработанности исследования, решения задачи

Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования – 5б

Недостаточный уровень проработанности решения 2-4б

Решение не может рассматриваться как удовлетворительное – 1б

7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области

Использование научных фактов в работе - 1б

Знакомство с современным состоянием проблемы – 1б

Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой – 1б

Ясное понимание цели работы – 1б

Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов – 1б

8. Соответствие оформления работы требованиям

Полностью соответствует - 4б

Есть незначительные замечания – 3б

Отсутствуют составляющие части – 2б

Нарушена структура оформления работы – 1б

Содержание рецензии на реферативную работу

1. Оценивается правильность оформления реферата /наличие титульного листа, плана, схем, иллюстраций, списка литературы, приложений и т.д./.

2. Оценивается содержание реферата:

а) целесообразность избрания темы и соответствие содержания реферата теме и плану

б) заключение о правильности изложения существа вопроса, полноте его освещения

в) наличие исследовательского компонента в работе

г) наличие собственных вопросов, выводов, показывающих отношение автора к изученной теме.

3. В заключение необходимо указать на сильные и слабые стороны реферата, дать оценку работе в целом, высказать пожелания и рекомендации рецензента.