

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей социально-гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 28 августа 2019г.
Руководитель ШМО Вацул
/С.Г. Ващенко/

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2019 г.
Зам.директора по УВР
А.С. Перфильева

Утверждено
Приказ № 218
от 30 августа 2019 г.

Директор
/М.Н. Селиверстова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Я-ВОЛОНТЕР»
Направление социальное
11 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Перфильева Александра Сергеевна, учитель истории и обществознания

п. Ванино
2019 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - волонтер» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеурочной деятельности является создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Программа адресована обучающимся 10-х классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 35 часов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программы

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Раздел 1. Портрет волонтера. История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Личная книжка волонтера. Портфолио волонтера. Разработка проекта положения о волонтерском отряде, определение миссии волонтерского отряда, направления работы и плана работы на год.

Раздел II. Защита окружающей среды. Положение статьи 58 Конституции РФ. Закон о защите окружающей среды. Рейды по уборке территории Ванинского района. Участие в экологических конкурсах и акциях. Проектная деятельность.

Раздел III. Пропаганда бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родины. Положение статьи 44 Конституции РФ. Проектная деятельность в рамках акции «Бессмертный полк», пополнение Книги Памяти Хабаровского края. Волонтеры Победы. Бессмертный полк.

Раздел IV. Событийное волонтерство. Благотворительная ярмарка «Новогодний подарок каждому ребенку». Турнир по хоккею. Выборы в органы власти. Муниципальные программы.

Календарно-тематическое планирование

№	Название тем и мероприятий	Часы	Дата проведения
1	Раздел 1. Портрет волонтера	2	07.09
Раздел II. Защита окружающей среды		14	
2	Охранять природу	1	14.09
3	Экологическая акция «Чистый берег» (п. Датта)	2	15.09
4	Экологическая акция «Чистый парк Победы»	2	12.10
5	Проект «Экологическая тропа»	6	Май 2019
6	Экологическая акция «Аллея ветеранов»	1	11.05
7	Экологическая акция «Эко-бомба»	2	01.06
Раздел III. Пропаганда бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родины.		14	
8	Проектная деятельность «Бессмертный	4	05.04

	полк»		19.04 03.05 14.05
9	Проектная деятельность «Книга Памяти Хабаровского края»	4	12.04 26.04 10.05 24.05
10	Волонтеры Победы	2	9 мая
11	Бессмертный полк	Репетиции 2 часа Шествие 2 часа	По графику 9 мая
Раздел IV. Событийное волонтерство		4	
12	Благотворительная ярмарка «Новогодний подарок каждому ребенку»	2	08.12
13	Турнир по хоккею	2	05.01

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elect_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volonter.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15