



# ВЕЩЬ

## Поколение



Школьная газета № 66. Март 2020 г.



### Дела минувших дней

#### Январь

Краевые соревнования по мини-футболу (7 «А», 7 «Г», 5 «А») 2 место  
Районная спартакиада учащихся. Соревнования по шахматам. (6 «В», 7 «В», 9 «В») 1 место

Акция «Блокадный хлеб» (1-11 кл)

Общешкольная линейка по итогам 1 полугодия (1-11 кл)

#### Февраль

Краевой конкурс изобразительного искусства «Времена года на земле тигров и леопардов» (1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «С», 3 «В», «Б», 5 «Г», 6 «В», 9 «В»)

Беседа «Правила поведения на железной дороге» (3«А»)

Беседа «Профилактика Вируса» (7 «А», «Б», «В», «Г»)

Районный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» (1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «С», 4 «Г», 5«В»)

Межрайонная экологическая конференция «Первые шаги в науку» (2«А», 3 «С», 4 «В»)

Совместное мероприятие Центральной районной библиотеки с Военкоматом, посвященное 75-той годовщине Великой Отечественной Войны. (7 «Б»)

Веселые старты «А ну-ка, мальчики» (1-4 классы, 6 «В», 7 «Б»)

Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе» (3 «С»)

Районное торжественное вручение орденов ветеранам отечественной войны, труженикам тыла (1 «А», 9 «А»)

Кадетский смотр «Битва хоров» (7 «Б», 9 «А»)

Районные соревнования по лыжным гонкам (7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «В», 11 «А», 11 «Б»)

Районный конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей» (3 «А», 3 «С», 4 «В»)

Восьмое марта

Сегодня день Восьмого марта!  
Спешу поздравить всех скорей,  
Тех, кто пока сидит за партой,  
И тех, кто чуточку взрослей.

Сегодня всех люблю сильнее!

Вы все красивее сейчас,  
Прекрасные, как орхидеи!

А я как будто в первый раз

Смотрю на вас и понимаю,  
Что все слова я позабыл,  
Но, сердцу своему внимая,  
Скажу вам то, что должен был.

Цвети всегда благоуханно,

Под взглядом сердцу милых глаз  
Быть самой-самой, долгожданной  
Для тех, кто ищет Вас сейчас!

Здоровья от души желаю!  
Хоть этот праздник только миг,  
Люблю, целую, обнимаю,  
Ваш одноклассник, ученик...

Галкин Матвей,  
5А класс

## «Первые шаги в науку»

В период с 1 по 6 февраля МБОУ ДО «Центр внешкольного развития» п. Ванино, совместно с МБОУ Центр детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань, была проведена межрайонная экологическая конференция «Первые шаги в науку». Целью конференции являлось приобщить подрастающее поколение к пониманию экологических проблем современности и участие в их решении, а также развить творческие способности школьников. В конференции приняли 32 учащиеся 1-6 классов Ванинского и Советско-Гаванского районов.

Она проводилась в виде очного и заочного туров в 4 номинациях: 1. Человек и его здоровье. 2. Тропинка в природу. 3. В мире животных. 4. Охрана природы.

Конференция завершилась в актовом зале ЦВР п. Ванино обсуждением работ и награждением лучших из них. Ученики нашей школы стали победителями и призерами в следующих номинациях:

В очном туре конференции:

Признаны победителями и награждены дипломами I степени:

Ученик 3 «С» класса Кучеренко Савелий в номинации «Тропинка в природу»;

Ученик 4 «В» класса Набиев Сулейман в номинации «Человек и здоровье».

Признаны призерами Конкурса и награждены:

Дипломами II степени: ученик 3 «С» класса Долгополов Егор в номинации «В мире животных».

Дипломами III степени: ученик 4 «В» класса Дмитраков Глеб в номинации «В мире Животных».

В заочном туре конференции:

Признаны призерами Конкурса и награждены:

Дипломами II степени: ученик 2 «А» класса Зейля Мария в номинации «Тропинка в природу»;

Ученики 3 «С» класса Дементьев Илья и Потоцкий Артем в номинации «Человек и его здоровье»;

Ученик 3 «С» класса Александров Максим в номинации «Тропинка в природу».

Дипломами III степени: ученик 4 «В» класса Кокшаров Захар в номинации «Человек и его здоровье».

Всем участникам конференции вручены сертификаты участников, победители и призеры награждены дипломами и ценными подарками.

Конкурсанты приобрели неоценимый опыт в проектной деятельности. Хочется поблагодарить классных руководителей Синяк Оксану Андреевну (2А), Исавнину Евгению Владимировну (3С), Фоменко Светлану Валерьевну (4В) и учеников за то, что достойно представили нашу школу и пожелать им удачи в дальнейшей исследовательской и научной деятельности.



6 февраля 2020 года я принял участие в межрайонной экологической конференции «Первые шаги в науку», с проектной работой «Влияние наушников на здоровье человека». В подготовке проекта мне помогли родители и мой классный руководитель Фоменко С.В. Я очень волновался перед защитой, но многочисленные вопросы участников конференции, доказали актуальность и интерес к моей теме со стороны не только жюри, но и слушателей. Атмосфера в зале была дружественной, а присутствие моих родителей придавало мне уверенности. В результате конференции я занял первое место в своей номинации, чему был несказанно рад, так как это был мой первый опыт участия в такого рода мероприятии. Очень благодарен организаторам конференции за полученный опыт и высокую оценку своей работы. Планирую в дальнейшем заниматься проектной деятельностью, получая новые знания и навыки.

Набиев Сулейман, 4В

18 февраля в нашей школе в рамках Недели гуманитарных наук проводился КВН по русскому языку между семью классами. Организатор этого мероприятия – наш учитель и классный руководитель Ващенко Светлана Григорьевна. Жюри - ученицы 11А класса.



## КВН «СТРАНА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Было четыре команды. Мы начали с названия команд. Было много интересных конкурсов. Больше всего запомнился конкурс артистический. Ребятам нужно было изобразить пословицу при помощи мимики и жестов так, чтобы команда могла отгадать. Не менее

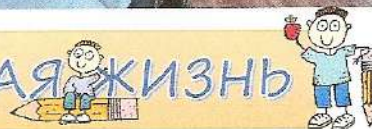
интересным были конкурсы «Экзотический остров Фразеологизмов», в котором нужно было заменить фразеологизм одним словом, «По реке словообразования» и другие конкурсы. Много пришлось вспомнить, чтобы выиграть. Все ребята очень старались, но первое место занял 7В класс. Такие мероприятия помогают проверить знания, дают возможность



пополнить их. Мы хотим поблагодарить нашего классного руководителя за такое познавательное мероприятие. Редколлегия 7 «А» класса



## КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ



## «Папа, мама, я – классное 23 февраля»

21 февраля ребята 2С класса поздравили своих пап. Ребята читали стихотворения, пели песни.

А затем и для ребят, и для пап прошли интересные конкурсы. Вместе с папами ребята запускали самолетки, сделанные своими руками. Собирали и разбирали мясорубки, отгадывали на ощупь крупы, разворачивали в боксерских перчатках конфеты и многие другие состязания. Оценивало все конкурсы жюри, состоящее из мам. В конце праздника всех ждали поощрительные призы и подарки.



## КАК 2А ИСКАЛ ПТИЦУ ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ И ОСТУЖАЛ БЛИНЫ



29 января Краеведческий музей п. Ванино позвал нас в Джунгли. Это было весело, увлекательно и очень интересно. Нам рассказали про индейцев и папуасов. Мы выбрали вождя нашего племени. Он говорил слово «парампапейро», когда мы правильно угадывали следы животных, проходили через болото с крокодилами, лезли через сеть паука, попадали в цель кокосами и танцевали как индейцы и папуасы. Когда все испытания были пройдены, шаман указал путь к Птице Желаний, и каждый из нас загадал желание. Театрализованное занятие «Зов Джунглей» нам понравилось, и мы вернулись сюда 26 февраля, чтобы встретить Масленицу. Это был настоящий театр русских традиций. Мы узнали об обрядах масленичной недели. Были в гостях у Солохи, играли со Сторожихой, отгадывали загадки Василисы Премудрой о старинных предметах русской избы: русской печи, ухвате, казане, пекли блины с Масленицей. А еще играли на «ложках», водили хоровод, узнали о русском чаепитии. Спасибо сотрудникам музея за знакомство с русской культурой.



## У ШАХМАТ ЕСТЬ ОСОБЫЙ ШТРИХ – КАК ДАННОСТЬ... ДУМАТЬ ЗА ДВОИХ.

7 февраля 2020 года в МБОУ СОШ № 4 состоялось открытие шахматного класса.

Торжественное мероприятие началось с театрализованного представления. Шахматный Король и Королева рассказали о значении шахмат в жизни. Стихи первоклассников и песня школьного хора создали атмосферу праздника.

Со словами приветствия к участникам торжественного открытия обратились: директор школы Маргарита Николаевна Селиверстова, глава Ванинского муниципального района Александр Алексеевич Наумов, заместитель генерального директора по экономическим вопросам акционерного общества «ВаниноТрансУголь» Зинаида Егоровна Андреева, начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района Михаил Леонидович Голованов, главный специалист управления образования Михаил Михайлович Ухин, индивидуальный предприниматель Эдуард Николаевич Бализин.

В честь открытия шахматного класса прошел близ-турнир по шахматам. Руководитель турнира учитель физики и математики Эрдем Балданович Ринчинимаев вручил победителям дипломы и сладкие призы.

<https://vanino-4.edu.27.ru>



Наша классная руководитель Дарья Вадимовна Кошевская предложила Василисе выучить стихотворение и прочитать его на открытии шахматного класса. Стихотворение мы тут же выучили, оно очень короткое. Нам было приятно, что из нашего класса выбрали Василису и Шайда Милану.

7 февраля мы собрались в празднично украшенной рекреации возле шахматного класса. Двое старшеклассников, одетый в костюмы Белой Королевы и Белого Короля, рассказывали о шахматах и вели всё мероприятие. Первоклассники в костюмах пешек рассказывали стихотворения, а хор детей спел веселую песенку об этой игре.

После официальной части перерезали ленточку, и все вошли в класс. Я была удивлена: класс небольшой, но оформленный современно, по теме, ничего лишнего, но даже полы в сине-белую клетку.

### Польза шахмат: какие качества они развивают

Шахматы представляют собой поле боя двух противоборствующих сторон. Благодаря игре улучшается процесс мышления, самоанализ, задействуются оба мозговых полушария. Поэтому интеллектуальным спортом можно заниматься вне зависимости от возраста.

1. **Планирование.** В ходе партии игроки просчитывают свои действия на 2-3 хода вперед. Приобретенная в процессе игры привычка отражается на повседневной жизни. Благодаря шахматам человек легче планирует день, старается провести его как можно эффективнее.
2. **Улучшение памяти.** Игрок рассчитывает возможные варианты развития событий, четко представляя каждое положение фигур на доске. Профессиональные шахматисты предпочитают делать каждый ход в уме. Благодаря регулярному запоминанию множества ходов активно развивается память.
3. **Концентрация.** Игра требует полной сосредоточенности и терпения. Оба человека за доской сохраняют постоянную бдительность, следя за стратегическим положением своих фигур и поведением противника. Шахматы воспитывают в человеке усидчивость, учат концентрироваться на рабочих процессах.
4. **Устойчивость к стрессу.** Каждому хочется победить, поэтому шахматная партия сопряжена с постоянным умственным напряжением. На турнирах мотивация к победам увеличивается, ведь на соревнованиях можно получить новый разряд и выиграть приз. Постоянные победы и поражения требуют от человека самосовершенствования, вырабатывают устойчивость к стрессу.



Детям дали возможность поиграть в шахматы, на некоторых столах возле шахматных досок даже таймеры стояли. Василиса сыграла с Миланой, а затем ещё с одним мальчиком.

Домой мы шли с повышенным настроением, под впечатлением от всего увиденного. Мы рады, что в нашей школе теперь будет шахматный класс. Но очень хотелось бы, чтобы вложенные деньги не пропали даром, чтобы наши шахматисты играли как наши хоккеисты!

**Василиса и Нина Викторовна Николаевы**

Мне очень понравился новый шахматный класс в нашей школе. Я бы хотела, чтобы все дети нашей школы научились играть в шахматы. И я тоже очень хочу этому научиться. Хочу пожелать, чтобы наша школа всегда занимала 1-е места в соревнованиях по шахматам!

**Шайда Милана, 15 кл.**

Макаров Олег Григорьевич – учитель физической культуры и руководитель школьного Клуба акробатики. Несмотря на строгость, ребята очень любят своего тренера, с удовольствием ходят на тренировки, а родители относятся с огромной благодарностью и признательностью. Волевой, сильный, мужественный. «Главная сила в человеке – это сила духа», – так говорил Юрий Гагарин. Желаю Олегу Григорьевичу, шаг за шагом идти к цели, вырастить сильных, результативных спортсменов. Пусть в Вашей жизни всё сбывается!



### Олег Григорьевич, как вы пришли в спорт?

В детстве я часто болел, моему отцу это надоело, и он начал заниматься со мной физкультурой. Отец сам смастерил и установил во дворе турники. У меня есть старшая сестра, которая брала меня 5-летнего с собой в школу на свои секции волейбола и баскетбола. Когда сам стал учеником, с 1-го класса начал заниматься лыжными гонками, учился у своего учителя физкультуры. Барыш Юрий Николаевич дал мне очень хорошую базу баскетбола, волейбола и лыжных гонок. Благодаря этим 3-м людям я пришел в спорт.

### Почему связали свою жизнь с акробатикой?

Я, если честно, даже не думал, что буду ей заниматься. После школы я поступил в Хабаровский Педагогический университет, так как видел в этом единственную для себя возможность попасть на службу в силовые структуры. Поступить сразу в военные университеты в те годы было очень сложно.

Учиться мне понравилось, профессия учителя показалась интересной. Я продолжал по-прежнему заниматься спортом, но с лыжными гонками пришлось завязать. Для того чтобы показывать отличные результаты на соревнованиях, нужно было приобрести дорогостоящее лыжное оборудование. Денег в семье не было. Как-то раз вечером зашел в универсальный спортивный зал университета, где шли занятия по спортивной акробатике, посмотрел, попросился в секцию, и тренер Магиновский Сергей Константинович меня взял. Через 2, 5 года занятий, я достиг серьезных результатов и попал в сборную края. Через три года учёбы в Педагогическом университете перевелся в Академию физкультуры (ДВГАФК). Там легче было учиться, у меня был свободный график посещения, т.к. в составе сборной Хабаровского края часто ездил на соревнования.

## «В КАЖДОМ ДЕЛЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕЗУЛЬТАТ»

Сначала работал помощником своих тренеров – Полещук Марины Александровны и Вороненко Ларисы Михайловны, на сегодняшний день она президент Федерации спортивной акробатики Хабаровского края. В течение года работал акробатом в цирке, во время репетиции получил очень серьезную травму, долго восстанавливался. Профессиональный спорт пришлось оставить, вернулся на родину.

### Расскажите о своей родине?

Моя родина – Тулучи. Очень хороший поселок был в свое время.

Неописуемой красоты природа, камень «Богомол», длинная-длинная скала «Нанайка». «Тулучи – маленькая Швейцария», – говорил редактор газеты «Восход» Владимир Дмитриевич Тихонов. Центральное отопление, подача холодной воды, своя электростанция, очень чистый красивый поселок. Вернуть то время, уехал бы назад. Сейчас, к сожалению, как и многие деревни, чахнет, работы нет, молодежь уезжает.

### А учителем как Вы стали?

Если честно, понимал, что учительство – это адский труд. Работа с детьми, родителями непростая. В 2003 году пришел работать в школу Тулучи учителем, через два года переехал в Ванино. Работал во Дворце спорта тренером-методистом и тренером по баскетболу. Преподавал и акробатику. Все «паркурщики» 2000-х годов, так скажем, прошли через меня. (Прим.: Паркур – это искусство передвижения в пространстве с использованием только собственного тела, когда окружающие предметы (скамейки, бордюры, деревья, лестницы) воспринимаются не как преграды, а как препятствия, которые нужно суметь обойти или преодолеть. В основе лежит стремление к обходу ограничений, неподчинение им. Паркур считается экстремальным видом спорта. Он довольно опасен, особенно для тех, кто ещё только учится). Это были первые мои ребята по спортивной акробатике. Им уже всем по 25-26 лет. Сейчас в нашей, 4-й школе работаю учителем.

### Перевод слова «акробатика» означает «хожу на цыпочках» и «лезть вверх».

Раньше акробатами называли только цирковых артистов, которые делают опасные трюки на высоте, а сейчас?

У спортсменов существует перевод более точный, не как словарный, «парящий в воздухе» или «борющийся с притяжением». Этот вариант мне больше нравится. А «ходьба на цыпочках» я бы больше отнёс к гимнастике. Сейчас акробатика считается базовой во всех видах спорта. Возьмём борьбу, к примеру, – падения, перекаты, кувырки. Практически во всех игровых и индивидуальных видах спорта сначала учат падать, гасить удары, а потом уже всему остальному.

### Чем акробатика отличается от гимнастики?

Гимнастика – это более статистические элементы и работа на гимнастических



снарядах. У мужчин шесть снарядов – кольца, конь-махи, параллельные брусья и перекладина, вольные упражнения, опорный прыжок. У женщин четыре снаряда – брусья разновысокие, бревно, вольные упражнения, опорный прыжок. Акробатика подразделяется на несколько видов – прыжковая, где спортсмены работают на снарядах и парная акробатика. У акробатов-прыгунов три снаряда: батут, сейчас это олимпийский вид спорта, минитрамп – это наподобие батута, но есть небольшая горочка, где спортсмены выполняют заскок, а потом делают сальтовые соскоки, двойные, тройные, не буду говорить терминами, не поймете и акробатическая дорожка – снаряд 25 м длиной, они делаются пружинные, фибропластиковые и батутные. На каждый из видов дорожек свои соревнования, но в основном стандарт – это фибропластик. Парная акробатика – это женские пары, это мужские пары, силовые их еще называют. Есть женские группы – это три девочки, есть мужские четверки. Кроме того, возможны и смешанные пары (мальчик с девочкой), что выглядит особенно красиво. Спортивная акробатика – это не спортивная гимнастика и, тем более, не художественная! Самое главное отличие в том, что акробатика – групповой вид спорта, т.е. один спортсмен на ковре никогда не будет выступать. Следовательно, никаких атрибутов гимнастики нет (булавы и лента или бревно и брусья). Многие русские акробаты создали свои неповторимые элементы, некоторые из которых больше никто и ни в какой стране не выполняет. Кроме того, сборная России в этом виде спорта никогда не уезжает с чемпионатов без кубков и медалей, поскольку наш уровень очень высок. Хотя достойных соперников у русских акробатов достаточно, к примеру, китайцы всегда находят, чем удивить. А вообще акробатика зародилась не как вид спорта, а как вид циркового искусства. Но как конкретный вид спорта в России она появилась только в 1938 году. Это красивый и в то же время сложный вид спорта.



#### В чем польза акробатики?

Польза акробатики, как и гимнастики, есть только на начальном этапе – это коррекция всех групп мышц, на осанку, на выворотность ног. Если есть завал стопы или завал в колене грамотный тренер всё это поправит и вылечит правильными упражнениями. Выравнивается позвоночник, убирается маленькая сутулость. Акробатика отлично тренирует вестибулярный аппарат и координацию движений. Укрепляет опорно-двигательный аппарат. Но всё это на начальном этапе.

#### Насколько акробатика опасна?

Акробатика – сложнокоординационный вид спорта, такой же, как и спортивная и художественная гимнастика, прыжки в воду с трамплина или вышек, фристайл, фигурное катание, где присутствует наибольшее количество травматизма. Если не слушать тренера, не верить в себя, лучше уходить с этих видов спорта. Парная акробатика сложна тем, что ты зависишь от партнера. Ошибка партнера может привести к падению, как было в моем случае.

#### В каком возрасте лучше всего начинать занятия?

Всем родителям советую - во все виды спорта отдавайте детей с 6-7 лет, это не поздно! Я сам пришел в акробатику в 19 лет и добился неплохих результатов (КМС), выступал по нормативу мастера спорта.



#### В художественную гимнастику уже в 3 года ведут

В художественную гимнастику может быть, в спортивную гимнастику или акробатику – зачем? Чтобы ребенок оздоровился и окрепился лучше отдать его в бассейн или группы ОФП, если во Дворце спорта в том регионе, где проживаете, есть такие специалисты. Я беру маленьких детей, тренирую, но родителей сразу предупреждаю - никаких соревнований не будет, максимум 5-6 простых элементов. В основном работаю на укрепление опорно-двигательного аппарата, коррекцию осанки. Не буду хвастать, но упражнения дают эффект в лучшую сторону, есть дети с проблемами здоровья, которые наблюдаются и здесь и в Хабаровске, врачи говорят об улучшении состояния детей.

#### Существует ли отбор?

Отбор существует, конечно, каждый тренер хочет набрать самых лучших. Есть пять-шесть упражнений, по которым можно определить насколько ребенок способный. Но я беру всех детей без противопоказаний по здоровью. Может быть, как в сказке про гадкого утенка, что сначала ребёнок не показывает результатов, а через несколько лет занятий догоняет и перегоняет лучших. Примеров таких очень много и не только в моей жизни, но и среди великих спортсменов. Поэтому всем детям стараюсь уделить внимание.



#### Как Вы помогаете детям преодолеть страх падения?

Только через доверие, через количество подходов.

#### Как Вы считаете, каким должен быть хороший тренер?

Он не должен быть сильно добрым. Может быть и не таким как я, немного жестким. В спорте очень много травм, я

очень требователен к технике безопасности, для меня это очень много значит, сам прошёл через травму, только благодаря высшему образованию смог устроить дальнейшую жизнь. Пусть я буду для них такой, но у них будет минимум травм. Хочется,

чтобы несчастных случаев совсем не было, но в акробатике это невозможно. Какой тренер должен быть? Гармонично развитый человек в физическом и эмоциональном плане, уравновешенный.

#### Что мешает развиваться акробатике в Ванино?

Отсутствие своего спортивного зала, потому что зал для акробатики – это зал только для одного вида спорта. Для хорошей страховки зал должен быть оснащён поролоновым настилом, большим числом матов, лонжами с потолочной подвеской. Пол должен быть очень прочен и упруг, не скапываться и иметь отличные звуко- и теплоизолирующие атрибуты. Одной из их характерных особенностей считаются ямы, наполненные поролоновыми кубами или поролоновой стружкой, смягчающие последствия падения спортсменов. А может надувные ямы, они наиболее эффективны. Не будет своего зала или не будет понимающих руководителей, где созданы спортивные школы по акробатике или отдельные спортивные клубы, результатов можно не ждать – абсолютно. В отдельных случаях, может быть, но это редкость.

#### А с соревнованиями как дела обстоят?

Соревнования провожу только раз в год для своих спортсменов. Я занимаюсь прыжковой акробатикой, во Дворце спорта группы парной акробатики. Мы не можем конкурировать. У меня в своё время было шесть спортсменов, и они были первыми акробатами в районе, выполнившими норматив 1-го спортивного разряда: Капелюш Соня, Олейникова София, Цыгунова София, Данилов Анатолий, Крылова Ангелина, Мельник Валерия, с которых и начались хорошие результаты Ванинской акробатики. Да, они не были чемпионами края, но были призёрами и имели большие перспективы. Но дети растут, дети уезжают, пары распадаются. Пришли новые дети, с которыми начал работу с нуля. Думаю, через год-два мы сможем начать выезжать на краевые соревнования. Можно вывозить, конечно, плохо подготовленных детей, но это эмоциональная травма для ребёнка, когда он видит подготовленных спортсменов и соотносит с собой. Есть и финансовые трудности, не буду отрицать.

#### Без какой черты характера ни один спортсмен не состоится?

Без трудолюбия, без уважения к себе, окружающим людям, тренеру – не состоится ни один спортсмен. Через самоотдачу, самоконтроль, высокую дисциплинированность, через количество подходов к снаряду или элементарно, через количество времени, проведенного в зале, получается хороший результат.

#### Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное от работы время?

У меня два вида отдыха. Первый – это активный, я люблю осенью приезжать к себе на родину и сплавляться по горным рекам Акур или Тумнин. Люблю рыбалку с удочкой. Я вырос на этих речках, мой отец работал лесником, он научил меня в этих ситуациях жить. Это лето планирую провести в Тулuche. Купил костюм для подводной рыбалки. Второй – такой пассивный вид отдыха – лежать на диване и смотреть телевизор ☺

#### Пожелания всем нашим читателям

Чтобы всё-таки спортсмены, наши дети, определились, чего они хотят от выбранного вида спорта, для чего они им занимаются – для здоровья или для результата. Желаю самоотдачи. Чтобы занятия спортом шли на пользу, а не просто для проведения времени. В каждом деле должен быть результат.

Беседовала А.В. Наумова



Вот так выглядит зал акробатики



## Интересные учителя нашей школы

В нашем посёлке Ванино моя школа самая новая и самая большая. В ней много учеников старших классов и мы - ученики начальных классов. Нас всех учат много преподавателей, которые работают в школе, а мы, ученики, иногда ничего о них не знаем.

В прошлом году мой учитель Евгения Владимировна на уроке чтения читала нам веселые и смешные стихи про маленьких котят. Потом она рассказала нам, что эти стихи написала Любовь Александровна Батищева, которая работает учителем ИЗО в нашей школе. Оказывается, в школьной библиотеке есть книги со стихами нашего учителя.

В своих стихах Любовь Александровна описывает природу, цветы, наш район,

наш морской порт. Есть у Любови Александровны стихи о войне и Победе, о ветеранах и пожилых людях, есть стихи про животных и даже басни.

Мои одноклассники Илья Дементьев, Макар Губатый и Катя Суворова выучили по одному стихотворению и на уроке рисования рассказали их автору.

Любовь Александровна поведала нам, что очень любит рисовать и делать поделки. Она показала всему классу свои работы!

Вот какие интересные учителя работают в нашей школе!

Кучеренко Савелий 3 «С» класс



## Родное Ванино

Любовь Батищева

Ванино! Родное наше Ванино!  
Ссылками и тюрьмами изранено,  
Годами войны оно помечено,  
Но любовь к тебе осталась вечная...

Имя твое русское, прекрасное!  
В порт к тебе стремятся страны разные.  
Корабли на рейде кругосветно  
Встречи ждут. Гудки гудят приветно.

На семи холмах стоит поселок,  
Развиваясь, ширясь, расцветает.  
С гордостью Крапивный тебя строил,  
С верой поколениям вверяя.

Жители твои душой красивые:  
Песни, танцы здесь текут рекой.  
В спорте побеждают волей, силою,  
Ванино! Поселок мой родной!

Пресс-центр МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

Редактор - Е.В. Исавнина; Вёрстка - А.В. Наумова

