

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего образования на основе результатов Всероссийских
проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Аналитический этап				
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе обучающегося, класса, параллели, школы.	До 01.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
2. Организационно-методический этап				
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности	До 01.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета (учебного курса, курса внеурочной деятельности), в содержание, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету.
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных	До 01.12.2020	Учителя-предметники, Руководители	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на

	действий в рамках образовательной программы основного общего образования		ШМО, заместители директора по УВР	формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету.
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	До 01.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся.
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	До 01.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООО, которые не сформированы

				у обучающихся.
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	До 01.12.2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООС, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности	15-27 декабря 2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООС, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретным учебным предметам.
-----	---	--------------------	---	--

4. Оценочный этап

4.1	Разработка новой редакции Положения о внутренней системе оценки качества образования.	До 15 декабря 2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Утверждение новой редакции Положения о внутренней системе оценки качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	15-27 декабря 2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных

			УВР	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООС, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	15-27 декабря 2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООС, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.4	Проведение промежуточной (четвертной/полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	15-27 декабря 2020	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной/ полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООС, которые содержатся в КИМ проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООС.	28 декабря 2020 – 17 января 2021	Учителя-предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООС с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООС, которые содержатся в

				обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
5. Рефлексивный этап				
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	28 декабря 2020 – 17 января 2021	Учителя- предметники, Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.