

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 2 от 28.11.2020 г.
Руководитель ШМО Соколова
/Ю.А. Соколова/

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 2
от 30.11.2020
Зам. директора по УВР
Перфильева
/А.С. Перфильева/

Утверждено
Приказ № 201/1
от 30.11.2020 г.
Директор Селиверстова
/М.Н. Селиверстова/



Приложение
К рабочей программе
Биология
6-8 классы
На 2020/2021 учебный год

Учитель: Протасова Ж.В.

Ванино
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные изменения в рабочую программу *по биологии* разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных рекомендаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях» от 13.11.2020 № ВБ-2141/03) с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР-2020.

Изменения, вносимые в рабочую программу по *учебному предмету*, касаются:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации рабочей программы по *предмету* акцент на умения, виды деятельности (предметных, метапредметных результатов), выявленных по результатам выполнения ВПР как проблемных:

Для 6 класса

Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности

Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.

Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

Для 7 класса

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Свойства живых организмов их проявление у растений.
Жизнедеятельность цветковых растений
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

Для 8 класса

Классификация организмов. Принципы классификации.
Одноклеточные и многоклеточные организмы
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

СОДЕРЖАНИЕ

В содержании учебного предмета в соответствии с результатами проверки Всероссийской проверочной работы по истории предусмотрены часы на повторение ранее изученного:

Для 6 класса

Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.
Отличительные признаки живого от неживого;
Среды обитания живых организмов;
Экологические факторы и их влияние на живые организмы;
Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира;
Строение клетки и жизнедеятельность клетки

Для 7 класса

Способы размножения растений. Размножение споровых растений.
Размножение голосеменных растений
Половое и вегетативное размножение покрытосеменных растений.
Основы систематики растений.
Внешнее и клеточное строение листа.
Строение стебля

Для 8 класса

Систематика животных.
Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

6 класс

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
16	Жизнь растений	14.01	повторение ранее изученного «Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого»	
14	Строение покрытосеменных растений	22.12	повторение ранее изученного «Среды обитания живых организмов. Экологические факторы и их влияние на живые организмы»	
15	Строение покрытосеменных растений	22.12	повторение ранее изученного «Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира»	
13	Строение покрытосеменных растений	15.12	повторение ранее изученного «Строение растительной клетки и ее жизнедеятельность»	

7 класс

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
30	Жизнедеятельность организмов	16.12	повторение ранее изученного «Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений»	
31	Размножение и многообразие покрытосеменных растений	23.12	повторение ранее изученного «Половое и вегетативное размножение покрытосеменных растений»	
32	Размножение и многообразие покрытосеменных растений	13.01	повторение ранее изученного «Основы систематики растений»	
35	Строение покрытосеменных растений	20.01	повторение ранее изученного «Внешнее и клеточное строение листа. Строение стебля »	

8 класс

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
27	Многообразие организмов, их классификация	15.12	повторение ранее изученного «Систематика животных»	
29	Клеточное строение организмов	22,12	повторение ранее изученного «Царство Растения»	
31	Царство Бактерии	18.01	повторение ранее изученного «Царство Бактерии»	
33	Царство Грибы	18 нед	повторение ранее изученного «Царство Грибы»	