

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 2 от 28.11.2020 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ /

Согласовано на заседании  
Методического совета  
Протокол № 2  
от 30.11.2020  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/А.С. Перфильева/

Утверждено  
Приказ № 201/1  
от 30.11.2020 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_  
/М.Н. Селиверстова/



Приложение  
К рабочей программе  
география  
5-9 классы  
На 2020/2021 учебный год

Учитель: Соколова Ю.А.

Ванино  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные изменения в рабочую программу по географии разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных рекомендаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях» от 13.11.2020 № ВБ-2141/03) с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР-2020.

Изменения, вносимые в рабочую программу по географии, касаются:  
планируемых результатов;  
содержания;  
тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации рабочей программы по географии акцент на умения, виды деятельности (предметных, метапредметных результатов), выявленных по результатам выполнения ВПР как проблемных:

### Для 7 класса

Умение определять понятия, устанавливать аналогии.  
Знание/понимание роли географии в освоении планеты человеком, основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Знания и представления о географических объектах.  
Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

Знания о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

### **Для 8 класса**

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Знание важнейших географических открытий и путешествий в XVI–XIX веках.

Знание/ понимание строения земной коры, современного рельефа Земли, размещения полезные ископаемых. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; владение понятийным аппаратом географии; умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Умения ориентироваться в источниках географической информации. Находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

В содержании учебного предмета в соответствии с результатами проверки Всероссийской проверочной работы по географии предусмотрены часы на повторение ранее изученного:

### **Для 7 класса**

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Определение географических координат различных объектов, направлений.

Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Определение азимутов и направлений.

Погода. Наблюдения и прогноз погоды, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений.

Природные зоны Земли. Природные комплексы своей местности.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Для 8 класса**

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья.

Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.

Особенности материков Земли и крупные формы рельефа.

Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

## КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

### 7 класс

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
26	Многоликая планета. Африка. Особенности природы.	30-4 декабря	Повторение ранее изученного материала «Определение географических координат, направлений» при изучении ГП материка, определение координат крайних точек, направлений омывающих морей и океанов	1-2 декабря
27	Многоликая планета. Природные районы Африки.	7-11 декабря	Повторение ранее изученного материала «Природные зоны Земли» на примере природных зон материка Африка	7-8 декабря
28	Многоликая планета. Человек на африканском пространстве.	7-11 декабря	Повторение ранее изученного материала «Расы и народы Земли» на примере рас и народов материка Африка	8-9 декабря
29	Многоликая планета. Страны Африки ЮАР.	14-18 декабря	Повторение ранее изученного материала «Крупные страны мира» на примере крупных стран по численности, площади материка Африка	14-15 декабря
31	Многоликая планета. Южная Америка. Особенности природы	21-25 декабря	Повторение ранее изученного материала «Определение географических координат, направлений» при изучении ГП материка, определение координат крайних точек, направлений омывающих морей и океанов	15-16 декабря
32	Многоликая планета. Южная Америка. Равнинный Восток.	21-25 декабря	Повторение ранее изученного материала «Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Определение азимутов и направлений.» на примере топографических карт крупных районов Южной Америки.	22-23 декабря

34	Многоликая планета. Южная Америка. Человек на южно-американском пространстве.	11-15 января	Повторение ранее изученного материала «Расы и народы Земли» на примере населения Южной Америки	23 декабря
35	Многоликая планета. Южная Америка. Станы Южной Америки. Венесуэла.	18-21 января	Повторение ранее изученного материала «Крупные страны мира» на примере крупных стран по численности, площади материка Южная Америка	
37	Многоликая планета. Австралия и Океания. Особенности природы	18-21 января	Повторение ранее изученного материала «Эпоха Великих географических открытий. Значение» на примере истории открытия материка.	
38	Многоликая планета. Австралия и Океания.	24-29 января	Повторение ранее изученного материала «Погода. Наблюдения и прогноз погоды, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений.» Изучение карт погоды материка.	
42	Многоликая планета. Антарктида. Особенности природы. Человек на южном материке.	15-19 февраля	Повторение ранее изученного материала «Эпоха Великих географических открытий. Значение» на примере открытия материка.	
50	Многоликая планета. Евразия. Особенности природы	8-12 марта	Повторение ранее изученного материала «Природные зоны Земли» на примере природных зон материка	
52	Многоликая планета. Северная и восточная части Евразии.	15-19 марта	Повторение ранее изученного материала «Природные зоны своей местности» как входящей в данный регион	

## 8 класс

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
26	Климат. Распределение осадков и увлажнения	30-4 декабря	Повторение ранее изученного материала «Характеристика основных и переходных климатических поясов». Определение по климатограммам и климатическим картам температур января и июля для разных населенных пунктов России и других стран и климатических поясов, их сравнение.	30-1 декабря
27	Климат. Климатические пояса и области	7-11 декабря	Повторение ранее изученного материала «Характеристика основных и переходных климатических поясов» Составление климатограммы по заданным значениям для разных климатических поясов России и других стран и их сравнение.	7-8 декабря
28	Климат. Климат и человек	7-11 декабря	Повторение ранее изученного материала «Характеристика основных и переходных климатических поясов». Оценка климата регионов России и других стран и выявление неблагоприятных климатических явлений разных климатических поясов	9-10 декабря
31	Внутренние воды. Моря.	21-25 декабря	Повторение ранее изученного материала «Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья» на примере исследования изучения морей, их особенностей и объектов, не только России, но и других регионов мира.	

32	Внутренние воды. Реки.	21-25 декабря	Повторение ранее изученного материала «Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте» при составлении характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение направлений течений, координат истоков и устья, характера течения, отметок высот устья и истока.	
34	Внутренние воды. Вода и человек.	11-15 января	Повторение ранее изученного материала «Особенности материков Земли и крупные формы рельефа» Оценивать обеспеченность водными ресурсами страны, ее отдельных территорий, а также территорий других стран и отдельных территорий.	
39	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы и человек.	1-5 февраля	Повторение ранее изученного материала «Особенности материков Земли и крупные формы рельефа». Оценивать место России и других крупных лесных стран в биологических ресурсах мира, долю в мировых запасах древесины.	
44	Природно-хозяйственные зоны	15-19 февраля	Повторение ранее изученного материала «Особенности материков Земли и крупные формы рельефа». Сравнивать природную зональность крупных природных районов России и материков мира, используя тематические карты	
48	Природно-хозяйственные зоны. Население и хозяйство лесной зоны.	1-5 марта	Повторение ранее изученного материала «Нации и народы планеты». Выявление народов, проживающих в лесной зоне России и других стран разных материков, их современная и традиционная хозяйственная деятельность.	

50	Природно-хозяйственные зоны. Население и хозяйство степной зоны.	8-12 марта	Повторение ранее изученного материала «Нации и народы планеты». Выявление народов, проживающих в степной зоне России и других стран разных материков, их современная и традиционная хозяйственная деятельность.	
51	Природно-хозяйственные зоны. Засушливые территории России	15-19 марта	Повторение ранее изученного материала «Нации и народы планеты». Выявление народов, проживающих в засушливой зоне России и других стран разных материков, их современная и традиционная хозяйственная деятельность.	
52	Природно-хозяйственные зоны. Горные области.	15-19 марта	Повторение ранее изученного материала «Особенности материков Земли и крупные формы рельефа» и «Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте» Определение крупных гор России и других материков, их высоты, направление простираия.	