

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 2 от 28.11.2020 г.
Руководитель ШМО Васенько
/С.Г.Вашенко/

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 2
от 30.11.2020
Зам. директора по УВР
Перфильева
/А.С.Перфильева/

Утверждено
Приказ № 201/1
от 30.11.2020 г.
Директор
Селиверстова
/М.Н. Селиверстова/



Приложение
К рабочей программе
Обществознание
7-8 классы
На 2020/2021 учебный год

Учитель: Перфильева Александра Сергеевна

Ванино
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные изменения в рабочую программу *по обществознанию* разработаны в соответствии Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных рекомендаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях» от 13.11.2020 № ВБ-2141/03) с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР-2020.

Изменения, вносимые в рабочую программу по *истории*, касаются:
планируемых результатов;
тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации рабочей программы по *обществознанию* акцент на умения, виды деятельности (предметных, метапредметных результатов), выявленных по результатам выполнения ВПР как **проблемных**:

7 КЛАСС

В модельных и реальных ситуациях регулирование поведения людей в обществе;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

8 КЛАСС

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Учитель Котова Ирина Васильевна

7 классы

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения	Корректирующие мероприятия
16	Регулирование поведения людей в обществе	13.01.2021	Выполнение несложных практических заданий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; учиться выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Работа с информацией, ее осмысление; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
17	Экономика и её роль в жизни общества	20.01.2021	Развитие кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Словарная работа.
18	Основные участники экономики	27.01.2021	Выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в экономической сфере общества
19	Мастерство работника	03.02.2021	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.
20	Мастерство работника	10.02.2021	Использование приемов работы с социально значимой

			информацией, ее осмысление; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.
21	Производство, затраты, выручка, прибыль	17.02.2021	Вспомнить государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. Работа в группах, схемы, модели.

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Учитель Перфильева Александра Сергеевна

8 классы

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения	Корректирующие мероприятия
12	Образование	01.12	Виды деятельности: анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
13	Наука в современном обществе	08.12	

14	Религия как одна из форм культуры	15.12	<p>Виды деятельности: находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из Конституции РФ, систематизировать, анализировать полученные данные о свободе совести; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	22.12	<p>Актуализация знаний о биологическом и социальном в человеке;</p> <p>Виды деятельности: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>