

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 2 от 28.11.2020 г.  
Руководитель ШМО   
/Ю.А. Соколова/

Согласовано на заседании  
Методического совета  
Протокол № 2  
от 30.11.2020  
Зам. директора по УВР  
  
/А.С. Перфильева/

Утверждено  
Приказ № 201/1  
от 30.11.2020 г.  
Директор   
/М.Н. Селиверстова/



Приложение  
К рабочей программе  
Физика  
7-9 класс  
На 2020/2021 учебный год

Ринчинимавев Э.Б.

Ванино  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные изменения в рабочую программу физика 7-9 класс разработаны в соответствии Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных рекомендаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях» от 13.11.2020 № ВБ-2141/03) с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР-2020.

Изменения, вносимые в рабочую программу по физике, касаются:  
планируемых результатов;  
содержания;  
тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации рабочей программы по физике акцент на умения, виды деятельности (предметных, метапредметных результатов), выявленных по результатам выполнения ВПР как проблемных:

### **8 класс**

Рассчитывать путь и скорость тела при равномерном прямолинейном движении. Измерять скорость равномерного движения. Представлять результаты измерений и вычислений в виде таблиц и графиков

Рассчитывать среднюю скорость тела при неравномерном прямолинейном движении. Представлять результаты измерений и вычислений в виде таблиц и графиков

Рассчитывать путь и скорость тела при равномерном прямолинейном движении. Рассчитывать среднюю скорость тела при неравномерном прямолинейном движении. Определять путь, пройденный за данный промежуток времени, и скорость тела по графику зависимости пути равномерного движения от времени

Получить представление о силах в природе. Наблюдать и описывать физические явления, связанные с проявлением сил упругости

Наблюдать и описывать физические явления, для объяснения которых необходимо представление о давлении и строении вещества

### **9 класс**

1. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение),

агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

2. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током;

3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины;

4. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

## СОДЕРЖАНИЕ

В содержании учебного предмета в соответствии с результатами проверки Всероссийской проверочной работы по физике предусмотрены часы на повторение ранее изученного:

### **8 класс**

Решение задач по теме «Движение, взаимодействие, масса».

Закон Гука. Динамометр.

Закон Архимеда.

### **9 класс**

Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.

Агрегатные состояния вещества

Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током

## КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

8 класс

Учитель Хабибулина Мария Эдуардовна

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия <sup>1</sup>	Дата проведения по факту
28	Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока.	11.12.2020	повторение ранее изученного Решение задач по теме «Движение, взаимодействие, масса».	11.12.2020
30	Электрическое напряжение	18.12.2020	повторение ранее изученного Закон Гука. Динамометр.	18.12.2020
32	Электрическое сопротивление. Закон Ома.	25.12.2020	повторение ранее изученного Закон Архимеда.	25.12.2020

## КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

9 класс

Учитель Ринчинимаев Эрдэм Балданович

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
41	Индукция магнитного поля.	16.12	Повторение ранее изученного «Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током»	
43	Лабораторная работа №5: «Изучение явления электромагнитной индукции».	21.12	Отработать умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов	
44	Решение задач по теме: «Магнитное поле».	23.12	Решение задач, используя физические законы.	
51	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Агрегатные состояния вещества.	21.01	Повторение ранее изученного материала за счет резервных часов «Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии»	