

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 2 от 28.11.2020 г.
Руководитель ШМО Ю.А. Соколова
/Ю.А. Соколова/

Согласовано на заседании
Методического совета
Протокол № 2
от 30.11.2020
Зам. директора по УВР
А.С. Перфильева
/А.С. Перфильева/

Утверждено
Приказ № 201/1
от 30.11.2020 г.
Директор
М.Н. Селиверстова
/М.Н. Селиверстова/



Приложение
К рабочей программе
Математика
5-9 классы
На 2020/2021 учебный год

Учитель: Илюшкина Ольга Алексеевна
Протасова Олеся Владимировна

Ванино
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные изменения в рабочую программу по *математике (5-9 классы)* разработаны в соответствии Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных рекомендаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях» от 13.11.2020 № ВБ-2141/03) с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР-2020.

Изменения, вносимые в рабочую программу по *математике*, касаются:
планируемых результатов;
тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При реализации рабочей программы по *предмету* акцент на умения, виды деятельности (предметных, метапредметных результатов), **выявленных по результатам выполнения ВПР как проблемных:**

Для 5 класса

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
- 5.1. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
- 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
7. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
8. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

9.2. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления
Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

Для 6 класса

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

2. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

5. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

6. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

8. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

9. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Для 7 класса

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
3. Овладение приёмами решений уравнений, систем уравнений.
4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
5. Овладение символьным языком алгебры.
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Для 8 класса

4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

5 класс

Учитель Илюшкина О.А.

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
57	Угол. Обозначение углов. Сравнение углов.	01.12	Выполнение заданий на повторение. Овладение навыками письменных вычислений. Использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	
58	Виды углов. Биссектрисы углов.	02.12. 2020		
62	Многоугольники. Периметр многоугольника.	04.12. 2020	Развитие умения изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	04.12. 2020
63	Многоугольники. Диагонали многоугольников.	07.12. 2020	Развитие умения изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	
64	Делители числа. Наибольший общий делитель.	08.12. 2020	Выполнение заданий на повторение. Развитие умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	
65	Делители и кратные числа. Наименьшее общее кратное.	09.12. 2020	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	

67	Простые и составные числа.	11.12.2020	Развитие умения анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	
69	Делимость суммы и произведения.	15.12.2020	Овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	
73	Делимость натуральных чисел.	18.12.2020		
76	Решение задач арифметическим способом.	24.12.2020	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	
82	Равные фигуры.	15.01.2021	Развитие умения пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	
85	Площадь фигур, составленных из прямоугольников.	17.01.2021	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	
90	Изображение дробей точками на координатной прямой.	24.01.2021	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	
92	Решение основных задач на дроби.	28.01.2021	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	

98	Приведение дробей к общему знаменателю и их сравнение.	05.02.2021	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	
105	Сложение дробей с разными знаменателями.	17.02.2021	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	
108	Задачи на совместную работу.	19.02.2021		
114	Вычитание обыкновенных дробей.	27.02.2021		
122	Умножение смешанных дробей.	12.03.2021		
126	Деление обыкновенных дробей.	18.03.2021		

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

6 класс

Учитель Илюшкина О.А.

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
59	Деление десятичных дробей. Решение цепочкой. Значение дробных числовых выражений.	02.12.2020	Выполнение заданий на повторение. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».	
61	Округление десятичных дробей. Правило округления.	04.12.2020		
62	Округление десятичных дробей в решении примеров и задач.	07.12.2020	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	
63	Задачи на движение. Движение в одном направлении и навстречу друг другу.	08.12.2020	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Развитие умения решать задачи разных типов (на работу, на движение),	

64	Задачи на движение в противоположных направлениях.	09.12.2020	связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	
65	Задачи на движение по реке.	10.12.2020		
66	Задачи на движение. Различные типы задач.	11.12.2020	Развитие умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	
69	Взаимное расположение прямой и окружности.	16.12.2020	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	
70	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости.	17.12.2020		
73	Построение треугольника с помощью циркуля и транспортира.	23.12.2020		
75	Круглые тела.	24.12.2020	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	
80	Отношения. Деление в данном отношении в решении задач на сплавы и смеси.	13.01.2021	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	
83	Решение задач на проценты. Число процентов от заданной	18.01.2021	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	

	величины.		Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	
87	Выражение отношения в процентах в решении текстовых задач.	25.01. 2021	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	
89	Выражение отношения в процентах. Задания на «прикидку», сопоставление ответа и условия.	26.01. 2021	Развитие умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	
101	Запись буквенных выражений.	11.02. 2021	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	
118	Сложение целых чисел разных знаков.	10.03. 2021	Овладение навыками письменных и устных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	
120	Вычитание целых чисел в числовых выражениях.	12.03. 2020		
122	Умножение целых чисел в решении примеров и задач.	16.03. 2021		

124	Деление целых чисел в решении числовых выражений.	18.03. 2021		
-----	---	----------------	--	--

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

7 класс
Учитель Протасова О.В.

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
28	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения	30.11.20	Уметь выполнять числовые подстановки в буквенные выражения	
29	Преобразование буквенных выражений. Тождественно равные выражения.	01.12.20	Знать понятие: тождественно равные выражения Уметь выполнять преобразования буквенных выражений	
30	Преобразование буквенных выражений. Алгебраические суммы	02.12.20	Знать понятие: алгебраическая сумма Уметь выполнять преобразования буквенных выражений	
31	Преобразование буквенных выражений. Коэффициент произведения.	03.12.20	Знать понятие: коэффициент произведения Уметь выполнять преобразования буквенных выражений	
32	Раскрытие скобок.	04.12.20	Знать алгоритм раскрытия скобок	

33	Раскрытие скобок в решении примеров и задач.	07.12.2 0	Знать алгоритм раскрытия скобок Уметь применять раскрытие скобок в решении примеров и задач.	
34	Преобразование буквенных выражений: приведение подобных слагаемых. Определение, алгоритм.	08.12.2 0	Знать определение подобных слагаемых и алгоритм приведения подобных слагаемых Уметь выполнять преобразования буквенных выражений	
35	Приведение подобных слагаемых. Отработка навыков.	09.12.2 0	Знать определение подобных слагаемых и алгоритм приведения подобных слагаемых Уметь приводить подобные слагаемые	
36	Приведение подобных слагаемых в решении текстовых задач.	10.12.2 0	Знать определение подобных слагаемых и алгоритм приведения подобных слагаемых Уметь приводить подобные слагаемые в решении текстовых задач	
40	Сумма углов треугольника.	02.02.2 1	Формулировать теоремы о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия, Находить углы треугольника	
48	Некоторые свойства прямоугольного треугольника	09.03.2 1	Формулировать свойства прямоугольного треугольника, Решать задачи, опираясь на признаки равенства прямоугольных треугольников.	
61	Повторение. Начальные геометрические сведения	17.05.2 1	Применять на практике теоретический материал по теме «Начальные геометрические сведения». Решать задачи на готовых чертежах	
62	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	18.05.2 1	Применять на практике теоретический материал по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник». Решать задачи на повторение	

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

8 класс
Учитель Протасова О.В.

Номер урока по КТП	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
25	Иррациональные числа	10.11.20	Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел, сравнивать числа	
64	Числовые неравенства	15.03.21	Формулировать определение числовых неравенств, уметь интерпретировать неравенство с помощью координатной прямой, понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства,	
65	Числовые неравенства	16.03.21	Уметь доказывать неравенства	
66	Свойства числовых неравенств.	16.03.21	Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств, решение неравенств	

67	Свойства числовых неравенств.	17.03.2 1	Решение неравенств, использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения	
68	Сложение числовых неравенств.	18.03.2 1	Формулировать алгоритм сложения числовых неравенств, уметь применять его	
69	Умножение числовых неравенств.	22.03.2 1	Формулировать алгоритм умножения числовых неравенств, уметь применять его	
70	Погрешность и точность приближений	23.03.2 1	Использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения	
71	Числовые промежутки.	23.03.2 1	Находить пересечение и объединение множеств в частности числовых промежутков понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;	

72	Числовые промежутки.	24.03.2 1	Сформулировать определения числовых промежутков, знать их обозначение и название, уметь изображать числовой промежуток на координатной прямой	
74	Решение неравенств с одной переменной.	25.03.2 1	Сформулировать алгоритм решения неравенств с одной переменной, уметь применять его. Решать линейные неравенства	
75	Решение неравенств с одной переменной.	05.04.2 1	Решать линейные неравенства, используя свойства числовых неравенств	
76	Решение неравенств с одной переменной.	06.04.2 1	Решать линейные неравенства, используя свойства числовых неравенств, изображать решение на координатной прямой	
77	Решение неравенств с одной переменной.	06.04.2 1	Решать линейные неравенства, используя свойства числовых неравенств, изображать решение на координатной прямой	
78	Решение систем неравенств с одной переменной.	07.04.2 1	Сформулировать алгоритм решения систем линейных неравенств. Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств	
79	Решение систем неравенств с одной переменной.	08.04.2 1	Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств, изображать решение с помощью координатной прямой	

80	Решение систем неравенств с одной переменной.	12.04.2 1	Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств, изображать решение с помощью координатной прямой	
81	Решение систем неравенств с одной переменной.	13.04.2 1	Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств, изображать решение с помощью координатной прямой	