

Утвержден
приказом «О внесении изменений в
основные образовательные
программы» от 28.08.2020 № 121

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2020-2021 учебный год

(начальное общее образование)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план ориентирован на начальное общее образование – 1-4 классы.

1.3. Структура учебного плана 1-4-х включает в себя инвариативную часть, вариативную часть и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016);
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 27 апреля 2019 года).

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации».

Региональный уровень:

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Об организации учебного процесса в 1-х классах образовательных учреждениях Хабаровского края»;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 24.09.2018г. «О направлении материалов».

1.5. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2020 – 2021 учебный год (план работы ОО). На уровне начального общего образования функционируют четыре спортивных класса: 1С, 2С, 3С, 4С, один класс кадетской направленности 2А.

1.6. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2-4 классах обучение осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1 классах, обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 35 минут в I-II четвертях с обязательной динамической паузой, со II полугодия продолжительность урока – 45 минут;

34 учебные недели во 2-4-х классах, обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года, окончание учебного года – 31.08.2021 года Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры;

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут;

- в сентябре-октябре 4-ый урок и один раз в неделю 5-ый урок (по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, окружающему миру) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации;

- обучение проводится без отметок и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы предусмотрены в 3-ей четверти.

Расписание уроков в 1-4 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.

Расписание звонков

1 классы (сентябрь-декабрь):

1 урок	8.30. – 9.05.
2 урок	9.25. – 10.00.
3 урок	10.20. – 10.55.

4 урок	11.20. – 11.55.
Динамическая пауза	
5 урок	12.15. – 12.50

1 классы (январь-май), 2-4 классы:

1 урок	8.30. – 9.15.
2 урок	9.25. – 10.10.
3 урок	10.20. – 11.05.
4 урок	11.20. – 12.05.
Динамическая пауза	
5 урок	12.15. – 13.00
6 урок	13.20. – 14.05.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»).

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Учебно-методический комплекс.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
А	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Развивающая программа Л.В. Занкова.	Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова	«Начальная школа XXI века»
Б	«Начальная школа XXI века»	«Начальная школа XXI века»	Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова	«Начальная школа XXI века»
В	Развивающая программа Л.В. Занкова.	«Начальная школа XXI века»	-	Развивающая программа Л.В. Занкова.
С	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.	«Начальная школа XXI века»	Развивающая программа Л.В. Занкова.

2.2. Годовой учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	782	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.3. Недельный учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	14,4
	Литературное чтение	4	4	4	3	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1С
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего (обязательная часть)		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	21	21
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Вакансия		-	-	-	-
Итого к финансированию		31	31	31	31

2 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2С
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего (обязательная часть)		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	2	2	-
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Вакансия		-	-	-	-
Итого к финансированию		35	35	35	33

3 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3А	3Б	3С
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Всего (обязательная часть)		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		23	23	23
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	2	0
Внеурочная деятельность		10	10	10
Вакансия		-	-	-
Итого к финансированию		35	35	33

**4 классы
ФГОС НОО**

5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4С
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего (обязательная часть)		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23
Дополнительные часы (деление на группы: английский язык)		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Вакансия		-	-	-	-
Итого к финансированию		35	35	35	35

Примечания к пунктам 2.1.-2.3.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе ФГОС НОО с соблюдением санитарно-эпидемиологических требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении. Обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации.

Содержание образования определено образовательными программами «Развивающая программа Л.В. Занкова» (1А, 1В, 2А, 2С, 4В, 4С), система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (3А, 3Б), «Начальная школа XXI века» (1Б, 1С, 2Б, 2В, 3С, 4А, 4Б).

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4-х классах предмет «Родной язык (русский)» изучается отдельно, реализуется в объеме 0,5 часа в неделю, также предмет «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» реализуется в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 4-х классах выделен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения курса выбран модуль «Основы православной культуры» (4А, 4Б, 4В, 4Г классы).

Уроки проводит учитель истории и обществознания, прошедший курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение комплексного курса ОРКСЭ».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. В 1-3 классах реализуется модульная программа преподавания физической культуры.

Блоки	Модули	Разделы	Четверти, в которых реализуются	Количество часов / 1 класс	Количество часов / 2-3 классы
Обязательная часть	Модуль 1. Спортивные игры.	Футбол Баскетбол	I, III, IV	22	23
	Модуль 2. Самбо	Гимнастика	II, III	28	28
		Самбо			
Модуль 3. Легкая атлетика	Легкая атлетика	I, IV	22	23	
Часть по выбору участников образовательных отношений.	Модуль 6. Национальный компонент.	Игра «Лапта» Волейбол	I, IV	27	28
Общее количество часов в год				99	102

С целью осуществления подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей», «спортивная акробатика», создания условий для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер», в соответствии с запросами обучающихся и их родителей в 2020-2021 учебном году обучаются 4 спортивных класса: 1С, 2С, 3С, 4С. Уроки физической культуры проводятся с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

Учебная деятельность обучающихся при получении начального общего образования реализуется через учебные предметы инвариантной и вариативной части учебного плана.

2-4 классы изучают предмет «Английский язык»: в 4-х классах 2 часа в неделю по УМК М.З. Биболетовой, во 2-3 классах 2 часа по УМК Тер-Минасовой С.Г.

Региональный компонент реализуется по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура» в изучении соответствующих тем.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: с целью формирования представлений о русском языке как государственном языке и средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также развития коммуникативных умений, в 1-3 классах дополнительно введен 1 час по русскому языку, в 4 классах предмет «Родной язык (русский)» изучается отдельно, реализуется в объеме 0,5 часа в неделю, также предмет «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» реализуется в объеме 0,5 часа в неделю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов

3.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино», утвержденным приказом директора от 23.10.2013 № 156/1.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации в виде отметки. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется в портфеле достижений.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится, начиная со 2-го класса, для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодическую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (четвертная/полугодическая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных,

практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

3.3 При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (2-4 классы);
- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предметы «ОРКСЭ», «ОДНКР»);
- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Индивидуальный учебный план
(домашнее обучение)
обучающегося 1 В класса
Гайдукова Матвея

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,75
	Литературное чтение	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0
Математика и информатика	Математика	2,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,25
Внеурочная деятельность		2
ИТОГО		12²

² 2 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, отдельно не финансируются

Календарный график учебного процесса на 2020 – 2021 учебный год

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Промежуто чная аттестация	Каникулы
	число недель	начало и оконча ние		число недель	начало и окончан ие		число недель	начало и окончан ие		число недель	начало и окончан ие		
1	8	01.09- 23.10	26.10-03.11	8	04.11- 25.12	28.12-10.01.	9	11.01- 19.03	15.02-21.02 22.03.-28.03	8	29.03- 21.05	-	24.05.-31.08
2	8	01.09- 23.10	26.10-03.11	8	04.11- 25.12	28.12-10.01.	10	11.01- 19.03	22.03.-28.03	8	29.03- 21.05	11.05.-14.05.	24.05.-31.08
3	8	01.09- 23.10	26.10-03.11	8	04.11- 25.12	28.12-10.01.	10	11.01- 19.03	22.03.-28.03	8	29.03- 21.05	11.05.-14.05.	24.05.-31.08
4	8	01.09- 23.10	26.10-03.11	8	04.11- 25.12	28.12-10.01.	10	11.01- 19.03	22.03.-28.03	8	29.03- 21.05	11.05.-14.05.	24.05.-31.08