

Утвержден
приказом «О внесении изменений в
основные образовательные
программы» от 28.08.2020 № 121

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2020-2021 учебный год

(основное общее образование)

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план ориентирован на уровень основного общего образования – 5-9 классы.

1.3. Структура учебного плана 5-9-х классов включает в себя инвариативную часть, вариативную часть и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016);
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации».

Региональный уровень:

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017;
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 24.09.2018г. «О направлении материалов»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 08.06.2020г. № 547 «Об апробации учебного модуля "Информатика" сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году в Хабаровском крае».

1.5. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2020 – 2021 учебный год (план работы ОО). На уровне основного общего образования реализуются: модель кадетского образования в 8Б классе, модель специализированного класса естественно-математической (инженерной) направленности в 9А классе.

1.6. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-7 классах обучение осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями по состоянию на 2019 год, и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 5-9-х классах, в 9-ых классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 45 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года, окончание учебного года – 31.08.2021 года, в 9-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписанием ГИА-9.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

| | | | | | |
|------------------------------|------------------|----|----|------------------|----|
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Неделя | 5-дневная | | | 6-дневная | |
| Максимальная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, а также в каникулярное время.

Объем домашних заданий согласно СанПиН (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классах - до 3,5 ч.

Расписание звонков

5-9 классы:

| | |
|--------|-----------------|
| 1 урок | 8.30. – 9.15. |
| 2 урок | 9.25. – 10.10. |
| 3 урок | 10.20. – 11.05. |
| 4 урок | 11.20. – 12.05. |
| 5 урок | 12.15. – 13.00 |
| 6 урок | 13.20 – 14.05 |
| 7 урок | 14.10 – 14.55 |

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике» (VII-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек. Также при наличии условий возможно деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов в IX-XI классах; при организации предпрофильной подготовки в IX классах.

1.8. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»).

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-9 классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (ФГОС).

5-7 классы (5-тидневная учебная неделя)

8-9 классы (6-тидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИТОГО |
|---|---|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 17/- | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| | Второй иностранный язык (французский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| | Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0/17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 0 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 408 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| ИТОГО | | 935 | 986 | 986 | 1122 | 1139 | 5168 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | <i>51</i> | <i>34</i> | <i>102</i> | <i>102</i> | <i>85</i> | <i>374</i> |
| Предметы: | | | | | | | |
| Физическая культура/Информатика | | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 |
| Биология | | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 |

| | | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Химия (пропедевтический курс) | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| Итоговый проект | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| Индивидуально-групповые занятия: | 17 | 0 | 0 | 68 | 51 | 136 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-тидневной неделе | 986 | 1020 | 1088 | 0 | 0 | 3094 |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-тидневной неделе | 0 | 0 | 0 | 1224 | 1224 | 2448 |
| Внеурочная деятельность (максимально) | 350 | 350 | 350 | 350 | 350 | 1750 |

2.3. Недельный учебный план основного общего образования.

5 классы ФГОС ООО

(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 5А (с) | 5Б | 5В | 5Г |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предметы: | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5/- | 0,5/- | 0,5/- | 0,5/- |
| Физическая культура | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | | 1,5 | -/0,5 | -/0,5 | -/0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология) | | 0 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ИТОГО | 29 | 35 | 35 | 35 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | 39 | 45 | 45 | 45 |

**6 классы
ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | 6А | 6Б (с) | 6В | 6Г |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предметы: | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология) | | 6 | 0 | 6 | 0 |
| ИТОГО | | 36 | 30 | 36 | 30 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 46 | 40 | 46 | 40 |

7 классы
ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 7А | 7Б | 7В (с) |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|---------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 29 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 3 | 3 | 3 |
| Предметы: | | | | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 |
| Химия (пропедевтический курс) | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | - |
| Информатика | | 0 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология); | | 6 | 6 | 7 |
| ИТОГО | | 38 | 38 | 39 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| <i>Итого к финансированию</i> | | 48 | 48 | 49 |

8 классы
ФГОС ООО
(6-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 8А | 8Б (к) | 8В | 8Г |
|---|---------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Индивидуально-групповые занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итоговый проект | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология, физическая культура 8Б класс) | | 5 | 8 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 41 | 44 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Итого к финансированию</i> | | 51 | 54 | 46 | 46 |

9 классы
ФГОС ООО
(6-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | 9А(ВТУ) | 9Б | 9В |
|---|---------------------------------------|----------------|-------------|-------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 3 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 32,5 | 33,5 | 33,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 3,5 | 2,5 | 2,5 |
| Предметы: | | | | |
| Математика | | 2 | 0 | 0 |
| Информатика | | 1 | 0 | 0 |
| Итоговый проект | | 0,5 | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | | 0 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика) | | 6 | 5 | 5 |
| ИТОГО | | 42 | 41 | 41 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 52 | 51 | 51 |

Индивидуальный учебный план
(домашнее обучение)
обучающегося 8А класса
Сахарова Максима

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (в неделю) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| | Литература | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | |
| Иностранный язык | Английский язык | 0,5 |
| | Второй иностранный язык | 0 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 2 |
| | Информатика | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 |
| | Обществознание | 0,5 |
| | География | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 |
| | Биология | 0,5 |
| | Химия | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 |
| | Музыка | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| ИТОГО к финансированию | | 11 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 4 |
| Индивидуальные занятия | | 1 |
| Проектная деятельность | | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 2 |
| ИТОГО | | 15¹ |

Примечания к пунктам 2.2.-2.3.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

¹ 3 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, отдельно не финансируются

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация модульной программы преподавания физической культуры осуществляется в 5-7-х классах.

| Блоки | Модули | Разделы | Четверти, в которых реализуются | Количество часов / 5-7 классы |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Обязательная часть | Модуль 1. Спортивные игры. | Футбол Баскетбол | I, III, IV | 24 |
| | Модуль 2. Самбо | Гимнастика | II, III | 32 |
| | | Самбо | | |
| Модуль 3. Легкая атлетика | Легкая атлетика | I, IV | 24 | |
| Часть по выбору участников образовательных отношений. | Модуль 6. Национальный компонент. | Игра «Лапта» Волейбол | I, IV | 22 |
| Общее количество часов в год | | | | 102 |

Реализация модульной программы преподавания физической культуры в 8Б (кадетском) классе осуществляется следующим образом.

| Блоки | Модули | Разделы | Четверти, в которых реализуются | Количество часов |
|---|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|
| Обязательная часть | Модуль 1. Спортивные игры. | Футбол Баскетбол | I, III | 21 |
| | Модуль 2. Самбо | Гимнастика | II, IV | 32 |
| | | Самбо | | |
| Модуль 3. Легкая атлетика | Легкая атлетика | I, IV | 21 | |
| Часть по выбору участников образовательных отношений. | Модуль 4. Лыжная подготовка. | Лыжная подготовка. | III | 9 |
| | Модуль 5. Плавание. | Плавание. | II | 10 |
| | Модуль 6. Национальный компонент. | Игра «Лапта» Волейбол | I, IV | 9 |
| Общее количество часов в год | | | | 102 |

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предмет «Родной язык (русский)» реализуется в 8-х классах в объеме 1 час в неделю.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» предусмотрено 0,5 часа (не менее 17 часов в год) в 9 классах.

Для реализации обязательной предметной области «Иностранный язык» в 5-6 классах 1 час выделен на изучение второго иностранного языка (немецкого), в 9-х классах 1 час выделен на изучение второго иностранного языка (французского).

Часы вариативного блока при получении основного общего образования по классам распределяются следующим образом:

5-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется в объеме 0,5 часа в I полугодии и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях обеспечения условий для физической активности обучающихся на изучение физкультуры из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется по 1 часу в 5Б, 5В, 5Г.

В целях повышения уровня математической грамотности учащихся по 1 часу в 5А, по 0,5 часа в 5Б, 5В, 5Г классах отведено на индивидуально-групповые занятия по математике. В 5А 0,5 часа выделено на индивидуально-групповые занятия по русскому языку для развития коммуникативных способностей учащихся через овладение основами культуры речевого общения в коллективе.

В 5А (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей». Школа создает условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Уроки физической культуры проводятся в объеме 2-х часов с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса

(специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

6-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в каждом классе и отводится на изучение физкультуры в 6А, 6В, 6Г классах для обеспечения физической активности обучающихся. В 6Б (спортивном) классе 1 час выделен на индивидуально-групповые занятия по математике для повышения уровня математической грамотности учащихся.

В 6Б (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей». Школа создает условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Уроки физической культуры проводятся в объеме 2-х часов с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

7-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

По 1 часу добавлено на изучении предмета «Биология» в целях повышения уровня естественнонаучной грамотности учащихся. 1 час выделен на изучение пропедевтического курса «Химия», цель которого подготовить обучающихся к изучению сложного предмета в 8 классе, сформировать устойчивый познавательный интерес к науке.

В целях обеспечения введения 3-его часа физкультуры из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час добавляется на ее изучение в 7А, 7Б классах.

В 7В (спортивном) классе выделен дополнительный 1 час на предмет «Информатика» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году.

В 7В (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей». Школа создает условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Уроки физической культуры проводятся в объеме 2-х часов с учетом плана учебно-тренировочного процесса и могут проводиться не на базе образовательной организации. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса,

и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в интеграции с предметами естественно-научного цикла, географии и физической культуры.

8-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа в каждом классе и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

По 1-му часу в 8-х классах отведено на педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся. С целью оказания помощи в преодолении трудностей в учении 1 час отведен на занятия по математике. В 8В, 8Г классах 1 час отведен на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, 1 час на индивидуально-групповые занятия по физике.

Для развития у обучающихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также ознакомления с современными ИТ технологиями 1 час в 8А, 8Б классах отводится для факультативного курса по информатике.

Компоненты кадетского образования в 8Б классе (гражданско-патриотический, духовно-нравственный, военно-спортивный, организационно-управленческий, социальный) реализуются за счет часов внеурочной деятельности. 1 час выделен на изучение истории кадетства. С учетом специфики образовательной деятельности кадетского 8Б класса предусмотрено дополнительное деление класса на группы при проведении уроков физической культуры. Реализация модуля самбо осуществляется в пилотном режиме. Данный модуль ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания. По выбору обучающихся во второй половине дня ведутся занятия по рукопашному бою.

9-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 4 часа в 9А классе, 3 часа в 9Б, 9В классах и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

В специализированном 9А классе 2 часа отведено на углубленное изучение предмета «Математика», 1 час на предмет «Информатика». Дополнительная углубленная подготовка по «Физике» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

По 1-му часу в 9-х классах отведено на педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся, направленное на оказание помощи обучающимся 9-х классов при подготовке и защите итоговых проектов.

По 0,5 часа в 9Б, 9В классах отводится на организацию профориентационной работы. Цель профориентационного курса – помочь обучающимся 9-х классов сориентироваться в мире современных профессий, определиться с профилем дальнейшего обучения, смоделировать свой профессиональный путь.

Для организации индивидуально-групповых занятий и подготовки к ГИА по математике отведено по 1 часу в 9Б, 9В классах.

Предпрофильная подготовка 9-тиклассников осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Элективные курсы имеют рабочую программу и обеспечены учебными пособиями. На элективных курсах используются электронные учебные пособия с соблюдением лицензионных требований.

Содержание элективных курсов соответствует познавательным возможностям обучающихся, развивает их учебную мотивацию. Для оценивания элективных курсов используется зачетная система.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем

входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

5.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино», утвержденным приказом директора от 23.10.2013 № 156/1.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится для обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

5.2 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (четвертная/полугодная/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Предмет | Классы / форма промежуточной аттестации | |
|--------------|---|--|
| | 5-7 классы | 8-9 классы |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием; Изложение | Изложение; Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа; Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в |

| | | соответствии с демоверсиями ФИПИ |
|--|---|--|
| Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы | | |
| Английский язык | Тест | Тест; Монологическое высказывание; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Информатика | Контрольная работа | Тест; практическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Химия | | Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Биология | | Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Обществознание | | Тест; защита рефератов, творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| География | Практическая работа; Защита реферата | Тест; защита рефератов, творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

5.3 При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (5-9 классы);
- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предметы «ОДНКР», элективные курсы, индивидуальный проект, профориентационный курс);
- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Календарный график учебного процесса на 2020 – 2021 учебный год

| Класс | Учебные занятия I четверть | | Каникулы | Учебные занятия II четверть | | Каникулы | Учебные занятия III четверть | | Каникулы | Учебные занятия IV четверть | | Промежуто чная аттестация | Каникулы |
|-------|-------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------|
| | число недель | начало и оконча ние | | число недель | начало и окончан ие | | число недель | начало и окончан ие | | число недель | начало и окончан ие | | |
| 5 | 8 | 01.09- 23.10 | 26.10-03.11 | 8 | 04.11- 25.12 | 28.12-10.01. | 10 | 11.01- 19.03 | 22.03.-28.03 | 8 | 29.03- 21.05 | 27.04.-18.05. | 24.05.-31.08 |
| 6 | 8 | 01.09- 23.10 | 26.10-03.11 | 8 | 04.11- 25.12 | 28.12-10.01. | 10 | 11.01- 19.03 | 22.03.-28.03 | 8 | 29.03- 21.05 | 27.04.-18.05. | 24.05.-31.08 |
| 7 | 8 | 01.09- 23.10 | 26.10-03.11 | 8 | 04.11- 25.12 | 28.12-10.01. | 10 | 11.01- 19.03 | 22.03.-28.03 | 8 | 29.03- 21.05 | 27.04.-18.05. | 24.05.-31.08 |
| 8 | 8 | 01.09- 24.10 | 26.10-03.11 | 8 | 04.11- 26.12 | 28.12-10.01. | 10 | 11.01- 20.03 | 22.03.-28.03 | 8 | 29.03- 22.05 | 27.04.-18.05. | 24.05.-31.08 |

| Класс | Учебные занятия I четверть | | Каникулы | Учебные занятия II четверть | | Каникулы | Учебные занятия III четверть | | Каникулы | Учебные занятия IV четверть | | Подготовк а к итоговой аттестации (проект) | Государств енная (итоговая) аттестация (проект) |
|-------|-------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------|--|---|
| | число недель | начало и оконча ние | | число недель | начало и оконча ние | | число недель | начало и окончан ие | | число недель | начало и окончан ие | | |
| 9 | 8 | 01.09- 24.10 | 26.10-03.11 | 8 | 04.11- 26.12 | 28.12-10.01. | 10 | 11.01- 20.03 | 22.03.-28.03 | 8 | 29.03- 22.05 | 21.05-22.05. | 24.05.-30.06 |