****

**1. Особенности в школе организуемого воспитательного процесса**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №4 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №4 являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел «Экран активности», связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа школы ведется в рамках методической темы школы: «*Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других*».

 Мы гордимся своими традициями и выпускниками. С этой целью в школе учреждены «**Книга Медалистов»,** куда заносятся имена выпускников**,** окончивших школу с медалью, «**Книга замечательных детей»,** куда заносятся имена самых активных выпускников, внесших вклад в историю школы,  **«Книга почетных гостей»,** в ней почетные гости школы .

Дополнительное образование детей является важным структурным элементом общего образования в школе, которое решает задачи социальной адаптации, профессионального самоопределения, занятости детей и подростков во внеурочное время. Оно представлено такими программами Центра технического творчества «Триумф»: «Хайтек», «БиоЛаб», «ХимЛаб», «ФизЛаб», «Промдизайн», «Медиацентр».

Осуществляется взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, субъектами профилактики: МБУ «Районный молодежный центр», Отдел по молодежной политике и спорту при администрации Ванинского муниципального района, МБОУДО «Центр внешкольной работы п. Ванино», МБОУДОД Центр внешкольной работы «Радуга», МБУ Районный Дом культуры, МБОУДОД «ДШИ п. Ванино», библиотеки поселка, Совет ветеранов войны и труда, МОУДО «Дворец спорта детей и юношества», Ванинская ЦРБ, автономная некоммерческая организация «Трансбункер», ВРСЭОО «Побережье», ОАО «ВТУ».

**2. Цель и задачи воспитания**

***Цель*** ***воспитания***– личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые*** ***приоритеты,*** ***соответствующие трем уровням общего образования:***

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
13. развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Ванинского района.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты , благотворительная ярмарка «Подарок каждому ребенку», проекты «ЗОЖ-это стиль», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасное колесо», «Твоя жизнь – твой выбор», «Осторожно, дети», акции «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Ветеран живет рядом», «Чистый парк».
* открытые дискуссионные площадки –проект РДШ «Классные встречи», Совет профилактики с представителями ОМВД России Ванинского района
* проводимые для жителей района и организуемые совместнос семьями учащихся Фестиваль «Радуга талантов», фестиваль «Театральный квартал», спортивный праздник «День физкультурника», флешмобы.

 ***На школьном уровне:***

* общешкольные праздники –
* дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
* торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в Юнармейцы», вступление в ряды первичного отделения РДШ, «Посвящение в кадеты», церемония вручения аттестатов;
* концертные программы, выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с ветеранами;
* церемонии награждения (по итогам полугодия и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: общешкольные линейки.

***На уровне классов:***

* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

***Работа с классом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися
* проведение классных часов
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности**

**и дополнительного образования»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», «Спортивная акробатика», «Мини-футбол».

Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», « «Геометрия вокруг нас», «Робототехника», «Учусь создавать проект», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Тайны русского языка», «Смысловое чтение».

Общекультурное направление: «Мир театра», «Рукоделие», «Музыкальная шкатулка», «Волшебная кисточка», «Оч.умелые ручки», «Умелые ручки».

Духовно- нравственное направление: «Дорогою добра», Азбука общения».

Социальное направление: «История моего поселка»

Экологическое: «Экология».

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, СОО:

Общеинтеллектуальное направление: Школа сопровождения «Математика. Подготовка к ОГЭ»,

Общекультурное направление: «Музыкальная капель», «Знакомство с робототехникой», Хореография, «Музейное дело».

Духовно-нравственное направление: «Я краевед».

Спортивно-оздоровительное направление: «Юный шахматист», «Настольный теннис», «Волейбол», «Спортивное ориентирование и туризм»

Социальное направление: «Я волонтер».

Экологическое: «История моего края».

**Дополнительное образование.**

Курсы дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

ООО, СОО

«ФизЛаб»,«БиоЛаб», «ХимЛаб», «3Д моделирование», «Робототехника»

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители от класса, Совета РДШ. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующего школьного актива БРИЗ, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов, юнармейцев, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», детской организации БРИЗ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в организации «Российское движение школьников» осуществляется через*:*

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения; подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

**Модуль 3.7. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятых ности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.» (социальное-общественное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое направления),

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим

образом:

***На внешкольном уровне:***

* участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
* посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
* привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы
* участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

***На уровне школы:***

* участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
* участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
* участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

**3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения,
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение
* экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* организация на базе школы трудового отряда для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения Ванинского района»;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

**3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

В МБОУ СОШ №4 функционирует школьный медиацентр, в составе которого школьная газета «Поколение Next», объединение внеурочной деятельности «Пресс- центр ».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
* школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
* школьная интернет-группа РДШ - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

***На групповом уровне:***

* Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

**4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители высокой квалификации, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
| У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному. | Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания |

1. Воспитательная деятельность педагогов

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
| - недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 55 лет;- низкая мотивация педагогов старше 50 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий; | Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.  |

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ХКИРО. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
| - доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания. |

1. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 75 %. Существующая база

здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные проблемы | Пути решения проблем |
| - недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности - ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования - со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как достаточная | Инициирование и разработка администрацией образовательной организации проекта расширения площади школы путём ремонта отдельного здания  |

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**НОО |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний»Тожественная линейкаУрок Мира | 1 - 4 | 1 сентября | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы- линейка Памяти- выпуск школьного ТВ | 1 - 4 | 03.09 – 07.09 | заместитель директора по ВР, классные руководители,  |
| Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | 1 - 4 | 08.09 | МО начальных классов |
| **Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»** | 1 - 4 | сентябрь - июнь | социальный педагог, классные рук |
| **Проект «Открытая библиотека»** | 1 – 4 | сентябрь - июнь | библиотекарь, классные руководители |
|  |
| Спортивный праздник «На волне здоровья» | 1 – 4 | сентябрь, май | учителя физической культуры, педагог организатор |
| Проект «Веселые старты» | 1 – 4 | октябрь - май | учителя физической культуры, Актив РДШ |
| Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья» | 1 - 4 | март | учителя физической культуры, Актив РДШ,  |
| Веселые каникулы | 1 - 4 | ноябрь, январь, март, июнь | учителя физической культуры, классные рук |
| Игровые перемены | 1 - 4 | сентябрь - май | Актив РДШ, классн.рук |
|  |
| Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» | 1 – 4 | сентябрь – май | Педагог организатор, инспектор ГИБДД |
| Видеолекторий «Азбука безопасности» | 1 – 4 | сентябрь – май | Школьный медиацентр |
| Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Ванинскому району- Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи» | 1 - 4 | сентябрь, апрель | классные руководители, преподаватель-организатор, инспектор ГИБДД |
|  |
| Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1 - 4 | сентябрь - май | социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители |
| Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 1 - 4 | сентябрь - май | классные руководители, преподаватель - ОБЖ |
| День правовой помощи детям | 1 - 4 | ноябрь | Классные рук |
| Акция «Час без телефона» | 1 - 4 | март | социальный педагог, «Волонтеры медики» |
|  |
| День Героев России и День неизвестного солдата | 1 - 11 | декабрь |  руководитель школьного музея |
| Месячник «Щит нашей родины», посвященный 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ  | февраль |
| Классные часы, уроки мужества  | 1 - 4 | февраль  | классные руководители |
| Декада «Салют, Победа!», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ | май |
| Единый урок «Урок Победы»  | 1 - 4 | 04 – 08 мая | классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд |
| Пешеходная экскурсия «Памятники нашего поселка» | 1 – 4 | май | Классн. рук  |
| День гражданской обороны | 1 - 11 | 4 октября | преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Всероссийская олимпиада** **школьников** | октябрь - февраль |
| Школьный этап | 4 | Сентябрь-октябрь | ШМО, учителя-предметники |
| **День российской науки** | 1 – 4 | 8 февраля | ШМО |
| Предметная неделя начальных классов | 1 - 4 | декабрь | ШМО начальных классов |
| Научно – практическая конференция | 1 – 4 | февраль | Классн.рук, ШМО |
| **КТД «День учителя»** | 5 октября | заместитель директора по ВР, педагог орган, классные руководители, ПДО |
| Акция «Доска поздравлений | 1 - 4 |
| Концерт, посвященный Дню учителя | 1 - 4 |
| Посвящение в первоклассники | 1 | 25 октября | заместитель директора по ВР, педагог орган, классные руководители,  |
| Утренник «Волшебная осень» | 1 - 4 | 24 октября | Педагог орган, классные руководители,  |
| **Акция «Покормите птиц зимой»** | 1 - 4 | ноябрь - март | классные руководители |
| **КТД «День матери»** | ноябрь |
| Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей…» | 1 - 4 | ноябрь | классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 1 - 4 | 23 ноября | заместитель директора по ВР, педагог орган, классн. рук |
|  |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | 1 - 4 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **КТД «Новогодний серпантин»** | декабрь |
| Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты **«**Откройте двери волшебству!» | 1 – 4 | 25 декабря | Педагог-организ, классные руководители |
| Конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» | 1 – 4 | 25 декабря | классные руководители |
| Утренник «Новогодние приключения» | 1 – 4 | 27 – 28 декабря | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | 1 - 4 | март | классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | 1 - 4 | март | заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок» | 1 – 4 | апрель | классные руководители |
| КТД «День Земли»  | 1 - 4 | 17 апреля | классные руководители |
| Праздник «Последний звонок»Торжественная линейкаКлассные часы «Вот и стали мы на год взрослее» | 1 - 4 | 23 мая30 мая | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Работа лагеря с дневным пребыванием «Радуга» | 1 - 4 | июнь | начальник лагеря |
| Курсы внеурочной деятельности НОО1 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| 1 А | 1 Б | 1В | 1С |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы  | 1 | 1 |  |  |
| Мини-футбол  |  | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука общения» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Сопровождение детей с ОВЗ | 1 | 1 |  |  |
| «Развитие познавательных способностей» (русский язык) | 1 | 1 |  |  |
| «Развитие познавательных способностей» (математика) | 1 | 1 |  |  |
| Робототехника |  |  | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная и исследовательская деятельность |  | 1 |  | 1 |
| Экологическое | Юный эколог | 1 |  |  |  |
| Общекультурное | «Умелые ручки» |  |  | 1 | 1 |
| Хореография  | 1 | 1 | 1 |  |

2 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| 2 А | 2 Б | 2 В | 2С |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 | 1 |  |  |
| Мини футбол |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Азбука общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная и исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык») | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательных способностей (математика) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сопровождение детей с ОВЗ | 1 | 1 | 2 |  |
| Робототехника | 1 | 1 |  |  |
| Социальное  | История моего поселка |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Творческая мастерская |  |  |  | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 |  |

3 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| 3 А | 3 Б | 3 В | 3 С |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 | 1 | 1 |  |
| Мини футбол |  | 1 | 1 |  |
|  | Строевая подготовка | 2 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука общения» | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | Медиа-центр |  |  | 2 |  |
| Наставник |  |  |  | 1 |
| ЮИД |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Проектная и исследовательская деятельность | 1 | 1 |  | 1 |
| Финансовая грамотность |  | 1 |  | 1 |
| Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык») |  |  |  | 1 |
| Развитие познавательных способностей («Занимательная математика») |  | 1 |  | 1 |
| Сопровождение детей с ОВЗ |  | 1 | 2 |  |
| Робототехника | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Творческая мастерская | 1 |  |  |  |
| Правила кадетской жизни | 1 |  |  |  |
| Хореография | 2 | 1 | 1 |  |
| Умелые ручки |  |  | 1 |  |

4 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| 4 А | 4 Б | 4 С |  |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 | 1 | 1 |  |
| Спортивная акробатика | 2 | 1 | 2 |  |
| Безопасное колесо |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Азбука общения | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | Медиа-центр |  | 1 |  |  |
| История поселка |  | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Проектная и исследовательская деятельность  |  | 1 | 1 |  |
| Финансовая грамотность | 1 |  |  |  |
| Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык») | 1 |  | 1 |  |
| Развитие познавательных способностей («Занимательная математика») | 1 |  |  |  |
| Сопровождение детей ОВЗ | 2 | 2 | 1 |  |
| Робототехника |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | Кукольный театр |  |  | 1 |  |
| Хореография | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |

 |
| Детские общественные объединения |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Направление деятельности - Личностное развитие |
| Всероссийская акция «С днем рождения РДШ» | 4 | октябрь | Актив РДШ, куратор РДШ |
|  Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» | 1 - 4 | сентябрь - май | Актив РДШ, куратор РДШ  |
| Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников | 1 - 4 | октябрь - май | Руководитель секции «Шахматы» |
| Всероссийский фестиваль «Веселые старты» | 1 - 4 | октябрь - май | ШСК «Мастер»  |
| Всероссийский проект «Бери и делай» | 1 - 4 | весь период | Куратор РДШ, классные руководители |
| Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка» | 1 - 4 | весь период | Классные руководители |
| Направление деятельности – Гражданская активность |
| Всероссийский проект «Игротека» | 1 - 4 | сентябрь – октябрь | Волонтерский центр «Новое поколение», классные руководители |
| Военно-патриотическое направление |
| «Безопасное колесо» | 1 - 4 | сентябрь - май | Учитель физической культуры |
| Экскурсии, экспедиции, походы |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Экскурсии в районный историко-этнографический музей | 1 - 4 | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| Пешие экскурсии по Ванинскому району | 1 - 4 |
| Походы выходного дня совместно с родителями | 1 - 4 |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 1 - 4 | в течение года | классные руководители |
| Проект «Персональная выставка» | 1 - 4 | в течение года | классные руководители, ПДО |
| Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 1 - 4 | декабрь | классные руководители |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 1 - 4 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Работа в составе Управляющего Совета школы | 1 – 4 | по плану работы Управляющего Совета школы | Администрация школы |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета | 1 – 4 | по плану работы Общешкольного родительского комитета | Администрация школы |
| День матери | 1 - 4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Классные родительские собрания | 1 – 4 | один раз в четверть | Классные руководители  |
| Индивидуальные консультации | 1 - 4 | по необходимости |  |
| Классное руководство и наставничество  (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей и наставников) |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**ООО |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний»Тожественная линейкаУрок Мира | 5 - 9 | 1 сентября | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы- линейка Памяти- выпуск школьного ТВ | 5 - 9 | 03.09 – 07.09 | заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | 5 - 9 | 08.09 | МО гуманитарных наук |
| **Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»** | 5 - 9 | сентябрь - июнь | социальный педагог, классные руководители |
| **Проект «Открытая библиотека»** | 5 - 9 | сентябрь - июнь | библиотекарь, классные руководители |
| **Проект «Быстрее, выше, сильнее!»** |
| Районная спартакиада школьников | 5 - 9 | сентябрь – декабрь, январь - май | учителя физической культуры |
| Спортивный праздник «На волне здоровья» | 5 - 9 | сентябрь, май | учителя физической культуры |
| Проект «Веселые старты» | 5 - 9 | октябрь - май | учителя физической культуры, Актив РДШ |
| **Проект «Безопасная дорога»** |
| Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» | 5 – 9 | сентябрь – май | преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД |
| Видеолекторий «Азбука безопасности» | 5 - 9 | сентябрь – май | Школьный медиацентр |
| Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району- Игра «Безопасное колесо» | 5 - 9 | сентябрь, апрель | классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД,  |
| Акция «Засветись» | 5 - 9 | один раз в четверть | преподаватель -организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД |
| **Проект «Твоя жизнь – твой выбор»** |
| Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 5 - 9 | сентябрь - май | социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители |
| Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 5 - 9 | сентябрь - май | классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 7 - 9 | октябрь | учитель информатики |
| День правовой помощи детям |  5 - 9 | ноябрь | Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка |
| Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!» | 8 - 9 | декабрь | «Волонтеры медики» |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 7 - 9 | декабрь | учитель информатики |
| Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 8 - 9 | март | социальный педагог, «Волонтеры медики», классные руководители |
| Акция «Час без телефона» | 5 - 9 | март | социальный педагог, «Волонтеры медики» |
| Круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России  | 5 - 9 | один раз в полугодие | социальный педагог |
| **Проект «Быть достойным»** |
| Акция «Наши Герои» | 5 - 9 | ноябрь, февраль, май |  руководитель школьного музея  |
| День Героев России и День неизвестного солдата | 5 - 9 | декабрь | руководитель школьного музея |
| Месячник «Щит нашей родины», посвященный 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ  | февраль |
| Классные часы, уроки мужества  | 5 - 9 | февраль  | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5 - 9 | 15 февраля | руководитель школьного музея |
| Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5 - 9 | февраль | учителя физической культуры, ШСК «Мастер» |
| Военно-спортивная игра на местности «Зарница» | 5 - 9 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры |
| Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан» | 5 - 9 | март - май | руководитель школьного музея |
| Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории» | 5 - 8 | апрель | Педагог организатор, руководитель школьного музея |
| Декада «Салют, Победа!», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ | май |
| Единый урок «Урок Победы»  | 5 - 9 | 04 – 08 мая | классные руководители |
|  Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»;«Бессмертный полк»; «Обелиск» | 5 - 9 | 04 – 08 мая | классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Торжественный митинг, посвященный Дню Победы | 5 - 9 | 08 – 09 мая | заместитель директора по ВР, педагог организатор  |
| Посвящение в юнармейцы  | 5 - 9 | 08 мая | заместитель директора по ВР |
| Пешеходная экскурсия «Памятники нашего села» | 5 - 9 | май | Классные руков, руководитель школьного музея |
| День гражданской обороны | 5 - 9 | 4 октября | преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Всероссийская олимпиада** **школьников** | октябрь - февраль |
| Школьный этап | 5 – 9 | октябрь | ШМО, учителя-предметники |
| Муниципальный этап | 7 – 9 | ноябрь – февраль | РМК, УО |
| Предметная неделя естественно-математических наук | 5 - 9 | январь | ШМО естественно-математических наук |
| Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ | 5 - 9 | февраль | ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ |
| Предметная неделя гуманитарных наук | 5 - 9 | март | ШМО гуманитарных наук |
| Научно – практическая конференция | 5 – 9 | апрель | Руководители проектов |
| Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы | 5 - 9 | в течение года | МС школы |
|  |
| **КТД «День учителя»** | 5 октября | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, ПДО |
| Акция «Доска поздравлений | 5 - 9 |
| Акция «Стена признаний» | 5 - 9 |
| Украшение школы к празднику | 8 - 9 |
| Концерт, посвященный Дню учителя | 5 - 9 |  |
| Деловая игра «День дублера» | 5 - 9 | 6 октября |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5 - 9 | 16 октября | Актив РДШ |
| Квест-игра «С днем рождения, РДШ!» | 56 – 8 | 26 октября | заместитель директора по ВР, Актив РДШ, классные руководители |
| **КТД «День матери»** | ноябрь |
| «Классные встречи» с многодетными мамами | 5 - 8 | ноябрь | актив РДШ |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 5 - 9 | 23 ноября | заместитель директора по ВР, ПДО |
|  |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | 5 - 9 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **КТД «Новогодний серпантин»** | декабрь |
| Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж» | 5 - 9 | 25 декабря | ПДО, классные руководители |
| КТД «Новогодний квест»Новогодняя сказка | 5 – 78 - 9 | 27 – 28 декабря | заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!» | 5 - 9 | 25 – 26 декабря | школьный медиацентр, классные руководители |
| Ярмарка «Широкая масленица» | 5 - 9 | февраль | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | 5 - 9 | март | классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | 5 - 9 | март | заместитель директора по ВР,ПДО, классные руководители |
| Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны | 5 - 9 | 30 апреля | преподаватель-организатор ОБЖ  |
| Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок» | 5 – 9 | апрель | классные руководители |
| Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки» | 5 - 9 | 24 – 25 апреля | Педагог-организатор ОБЖ |
| Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы,  | 5 - 9 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник «Последний звонок»Торжественная линейкаКлассные часы «Вот и стали мы на год взрослее» | 5 - 9 | 23 мая30 мая | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Выпускной вечерОкончание основной школы | 9 | 22 июня | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Работа лагеря с дневным пребыванием «Радуга» | 5 - 8 | июнь | начальник лагеря |
| **Курсы внеурочной деятельности** **ООО**5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **5 а** | **5б**  | **5в** | **5с** |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 |  |  |  |
|  | Настольный теннис | 1 |  |  |  |
|  | Строевая подготовка |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | История поселка  | 1 |  | 1 | 1 |
| Уроки благочестия |  | 1 |  |  |
| История кадетства |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 |  | 1 | 1 |
| Школа сопровождения/русский язык |  |  | 1 |  |
| Проектная деятельность | 1 |  | 1 | 1 |
| ОбщекультурноеСоциальное | Рукоделие  |  | 1 |  |  |
| Хореография |  | 2 |  |  |
| Медиа-центр | 1 |  |  | 1 |
| Волонтеры медики |  | 1 | 1 |  |

6 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы |  |  |  | 1 |
|  | Настольный теннис |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | История поселка | 1 | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |  | 1 |  | 1 |
| Проектная деятельность  |  | 1 | 1 | 1 |
| Школа сопровождения/русский язык | 1 |  |  |  |
| Метапредметный курс «Смысловое чтение» | 1 |  |  | 1 |
| Общекультурное | Рукоделие  |  | 1 | 1 |  |
| Социальное | Наставник  | 1 |  | 1 |  |
| Медиа-центр |  |  | 1 | 1 |

7 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **7а** | **7б** | **7в** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол |  |  | 1 |  |
| Шахматы | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | История поселка |  | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | 1 | 1 |  |  |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |  |  |
| Занимательная математика |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | Рукоделие  |  |  |  |  |
| Социальное | Мультимедиа |  |  | 1 |  |
| Медиа- центр | 1 |  |  |  |

8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол |  | 1 | 1 |
| Настольный теннис |  |  | 1 |
| Основы безопасности |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | История поселка |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность |  | 1 |  |
| Прикладная физика | 2 | 2 |  |
| Общекультурное | Хореография  | 1 |  |  |
| Социальное | Наставник | 1 | 1 | 1 |
| Медиа- центр | 1 |  |  |
| Школьный сайт  | 1 |  | 1 |

9класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **9а** | **9б** | **9в** | **9г** |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол |  | 1 |  |  |
| Военно-строевая подготовка |  | 1 |  |  |
| Военно-спортивные игры |  | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | История поселка | 1 | 1 |  | 1 |
| ОбщеинтеллектуальноеОбщекультурное  | Проектная деятельность |  |  |  | 1 |
| Школа сопровождения/химия |  |  | 1 |  |
| Школа сопровождения/англ | 1 | 1 |  |  |
| Школа сопровождения /история/общество | 1 |  | 1 | 1 |
| Школа сопровождения/русский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школа сопровождения/геогр |  |  | 1 |  |
| Школа сопровождения/информ |  | 1 | 1 |  |
| Школа сопровождения/физика |  |  |  | 1 |
|  Хореография |  | 2 |  |  |
| Социальное | Наставник | 1 |  |  |  |

 |
| Дополнительное образование |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Техническое направление направление |
| «Робототехника» | 5 - 9 | 9 | ПДО |
| «3 Д моделирование» | 5- 9 | 6 | ПДО |
| Естественнонаучное направление |
| «БиоЛаб» | 9 | 6 | ПДО |
| Самоуправление |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Формирование Совета РДШ, БРИЗ | 5 - 9 | сентябрь | Куратор РДШ, педагог организатор |
| Выборы лидеров направлений | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, куратор РДШ, педагог организатор |
| Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ | 5 - 11 | в соответствии с планами работы | Заместитель директора по ВР, куратор РДШ, педагог организатор |
| Организация вступления обучающихся в ряды РДШ  | 5 - 9 | По заявлениям обучающихся | Члены Совета РДШ  |
| Организация дежурства обучающихся по школе | 5 - 9 | Один раз в неделю | Члены Советаобучающихся |
| Планирование и организация ключевых воспитательных дел | 5 - 9 | В соответствии с планом ключевых дел | Члены Советаобучающихся |
| Участие в работе Управляющего Совета школы | 8 - 9 | В соответствии с планом работы Управляющего Совета | Члены Советаобучающихся |
| Профориентация |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий. | 8 - 9 | в соответствии с планами работы классных руководителей | классные руководители |
| «Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий | 5 - 9 | В течение года | заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» | 8 - 9 | В течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Организация работы школьной трудовой бригады | 8 - 9 | Июнь, август | заместитель директора по ВР |
| Организация работы лагеря труда и отдыха «Радуга» | 5-7 | Июнь  | заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| Школьные и социальные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы | 5 - 9 | сентябрь | Руководитель школьного медиацентра |
| Заседания редакционного совета | 5 - 9 | один раз в неделю | Руководитель школьного медиацентра |
| Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы | 5 - 9 | один раз в месяц | Руководитель школьного пресс центра |
| Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников  | 5 - 9 | один раз в месяц | Руководитель школьного пресс центра |
| Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований | 5 - 9 | один раз в месяц | Актив РДШ |
| Проект «Азбука безопасности» | 5 - 9 | один раз в месяц | Актив РДШ |
| Выпуск школьной газеты  | 5-9  | не менее одного выпуска в четверть | Руководитель школьной газеты |
| Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети Инстаграм | 5 - 9 | систематически | Актив РДШ |
| Детские общественные объединения |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Направление деятельности - Личностное развитие |
| Всероссийский проект «Классные встречи» | 5 - 9 | весь период | Классные руководители |
| Всероссийская акция «С днем рождения РДШ» | 5 – 9 | октябрь | Актив РДШ, куратор РДШ |
|  Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» | 5 – 9 | сентябрь - май | Актив РДШ  |
| Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников | 5 - 9 | октябрь - май | Руководитель секции «Шахматы» |
| Всероссийский проект «Бери и делай» | 5 – 9 | весь период | Куратор РДШ, классные руководители |
| Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка» | 5 - 9 | весь период | Классные руководители |
| Направление деятельности – Гражданская активность |
| Всероссийский проект «Игротека» | 5 - 8 | сентябрь – октябрь | классные руководители |
| Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения | 5 - 9 | сентябрь - май | Школьный музей  |
| Всероссийский проект «Эко-РДШ» | 5 - 9 | сентябрь 2019 – октябрь 2020 | Актив РДШ |
| Военно-патриотическое направление |
| Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница»  | 5 - 9 | сентябрь - май | Учитиеля физической культуры и ОБЖ |
| Направление деятельности - Информационно-медийное направление |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» | 8 - 9 | сентябрь - апрель | Заместитель директора по ВР. |
| Школьная газета  | 8 - 9 | весь период | Школьный медиацентр  |
| Школьное телевидение «Линия ТВ» | 6 - 9 | весь период |  |
| Социальные сети | 5 - 11 | весь период | Актив РДШ  |
| Волонтерство |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| планирование работы  | 8 - 9 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация участия в ключевых воспитательных делах | 5 - 9 | В соответствии с планом ключевых дел | Актив РДШ |
| Реализация волонтерских проектов в сфере в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах |
| Благотворительная ярмарка «Время делать добро» |  8 - 9 | декабрь | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры |
| Игровые перемены | в течение учебного года |
| Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста) | октябрь |
| Веселые каникулы | ноябрь, январь, март, июнь |
| Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи» | сентябрь |
| Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья» | март |
| Добрые уроки | в течение учебного года |
| Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания |
| Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан» | 8 - 9 | март - май | заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры |
| Пешеходная экскурсия «Памятники нашего поселка» | май |
| Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории» | февраль |
| Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы  |
| Акция «Сделаем мир чище» | 8 - 9 | сентябрь, апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Чистый парк | сентябрь - октябрьапрель - май |
| Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения |
| Помощь в школьном медицинском кабинете |  | по необходимости | Классные руков., актив РДШ |
| «Больше знаешь – меньше СПИД!» | декабрь |
| Час без телефона | март |
| «Медики – участники ВОВ» | май |
| Экскурсии, экспедиции, походы |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Экскурсии в районный историко-этнографический музей | 5 – 9 | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| Пешие экскурсии по Ванинскому району | 5 – 9 |
| Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Хабаровскому краю | 5 – 9 |
| Походы выходного дня совместно с родителями | 5 – 9 |
| Участие в районном турслёте обучающихся | 8 - 9 | сентябрь | Учителя физической культуры, ОБЖ |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 5 – 9 | в течение года | классные руководители |
| Проект «Персональная выставка» | 5 – 9 | в течение года | классные руководители, ПДО |
| Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 5 – 9 | декабрь | классные руководители |
| Проект «Чистый парк» | 5 – 9 | сентябрь - октябрьапрель - май |  |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Работа в составе Управляющего Совета школы | 5 – 9 | по плану работы Управляющего Совета школы | Администрация школы |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета | 5 – 9 | по плану работы Общешкольного родительского комитета | Администрация школы |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 5 – 9 | по плану работы комиссии | Администрация школы |
| День матери | 5 – 9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Общешкольные родительские собрания | 5 – 9 | сентябрь  | Заместитель директора по ВР |
| Классные родительские собрания | 5 – 9 | один раз в четверть | Классные руководители  |
| Индивидуальные консультации | 5 – 9 | по необходимости |  |
| Классное руководство и наставничество  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**СОО |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздник «День Знаний»Тожественная линейкаУрок Мира | 10 - 11 | 1 сентября | заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы- линейка Памяти- выпуск школьного ТВ | 10 - 11 | 03.09 – 07.09 | заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители,  |
| Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | 10 - 11 | 08.09 | МО гуманитарных наук |
| Всемирный день чистоты | 10 - 11 | 21.09 | классные руководители  |
| **Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»** | 10 - 11 | сентябрь - июнь | социальный педагог, классные руководители |
| **Проект «Открытая библиотека»** | 10 - 11 | сентябрь - июнь | библиотекарь, классные руководители |
| Районная спартакиада школьников | 10 - 11 | сентябрь – декабрь, январь - май | учителя физической культуры |
| Спортивный праздник «На волне здоровья» | 10 - 11 | сентябрь, май | учителя физической культуры |
| Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья» | 10 - 11 | март | учителя физической культуры, Актив РДШ,  |
| Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» | 10 - 11 | сентябрь – май | преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД |
| Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте- Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Ванинскому району | 10 - 11 | сентябрь, апрель | классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор  |
| Акция «Засветись» | 10 - 11 | один раз в четверть | преподаватель -организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД  |
| Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 10 - 11 | сентябрь - май | социальный педагог, классные руководители |
| Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 10 - 11 | сентябрь - май | классные руководители, преподаватель -организатор ОБЖ |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10 - 11 | октябрь | учитель информатики |
| День правовой помощи детям | 10 - 11 | ноябрь | Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка |
| Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!» | 10 - 11 | декабрь | «Волонтеры медики» |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 10 - 11 | декабрь | учитель информатики |
| Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 10 - 11 | март | социальный педагог, классные руководители |
| Акция «Час без телефона» | 10 - 11 | март | социальный педагог,  |
| КТД «День народного единства» | 10 - 11 | ноябрь  | Актив РДШ |
| День Героев России и День неизвестного солдата | 10 - 11 | декабрь | руководитель школьного музея |
| Месячник «Щит нашей родины», посвященный 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ  | февраль |
| Классные часы, уроки мужества  | 10 - 11 | февраль  | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10 - 11 | 15 февраля | руководитель школьного музея  |
| Спортивный турнир по пионерболу и волейболу, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10 - 11 | февраль | учителя физической культуры |
| Военно-спортивная игра на местности «Зарница» | 10 - 11 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры |
| Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан» | 10 - 11 | март - май | руководитель школьного музея |
| Декада «Салют, Победа!», посвященная 76 годовщине со Дня Победы в ВОВ | май |
| Единый урок «Урок Победы»  | 10 - 11 | 04 – 08 мая | классные руководители, руководитель школьного музея  |
|  Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»;«Бессмертный полк»; «Обелиск» | 10 - 11 | 04 – 08 мая | классные руководители, заместитель директора по ВР |
| День гражданской обороны | 10 - 11 | 4 октября | преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Всероссийская олимпиада** **школьников** | октябрь - февраль |
| Школьный этап | 10 – 11 | Сентябрь-октябрь | ШМО, учителя-предметники |
| Муниципальный этап | 10 – 11 | ноябрь – декабрь | РМК, УО |
| Региональный этап | 10 – 11 | январь – февраль |  |
| **День российской науки** | 10 – 11 | 8 февраля | ШМО |
| Предметная неделя естественно-математических наук | 10 - 11 | январь | ШМО естественно-математических наук |
| Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ | 10 - 11 | февраль | ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ |
| Предметная неделя гуманитарных наук | 10 - 11 | март | ШМО гуманитарных наук |
| Научно – практическая конференция | 10 - 11 | апрель | МС школы, ШМО |
| **КТД «День учителя»** | 5 октября | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, ПДО |
| Акция «Доска поздравлений | 10 - 11 |
| Акция «Стена признаний» | 10 - 11 |
| Поздравление – встреча учителей | 10 |
| Концерт, посвященный Дню учителя | 10 - 11 |  |
| Деловая игра «День дублера» | 10 - 11 | 6 октября |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10 - 11 | 16 октября | Актив РДШ |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 10 - 11 | 23 ноября | заместитель директора по ВР, ПДО |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | 10 - 11 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж» | 10 - 11 | 25 декабря | ПДО, классные руководители |
| Новогодняя сказка, дискотека | 10 - 11 | 27 – 28 декабря | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!» | 10 - 11 | 25 – 26 декабря | школьный медиацентр, классные руководители |
| Ярмарка «Широкая масленица» | 10 - 11 | февраль | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | 10 - 11 | март | заместитель директора по ВР,ПДО, классные руководители |
| Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе» | 10 | март - май | заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны | 10 - 11 | 30 апреля | преподаватель-организатор ОБЖ  |
| Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок» | 10 - 11 | апрель | классные руководители |
| Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки» | 10 - 11 | 24 – 25 апреля | преподаватель -организатор ОБЖ |
| Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы | 10 - 11 | май | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник «Последний звонок»Торжественная линейкаКлассные часы «Вот и стали мы на год взрослее» | 10 - 11 | 23 мая30 мая | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| Выпускной вечерОкончание средней школы | 11 | 27 июня | заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности** 10 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **10 а** | **10б**  |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | История поселка  | 1 | 1 |
| ОбщеинтеллектуальноеСоциальное | Проектная деятельность | 1 |  |
| Школа сопровождения/русский язык | 1 |  |
| Наставник | 1 | 1 |
| Я волонтер |  | 1 |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов (по классам) |
| **11 кл** |
| Спортивно-оздоровительное | Военно-спортивные игры | 1 |
|  | Настольный теннис | 1 |
| Духовно-нравственное | История поселка | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Школа сопровождения/химия | 1 |
| Школа сопровождения/общество | 1 |
| Школа сопровождения/русский язык | 1 |
| Школа сопровождения/физика | 1 |
| Общекультурное | Хореография | 1 |
| Социальное | Наставник  | 1 |

Дополнительное образование |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Естественнонаучное направление |
| «ФизЛаб» | 10 - 11 | 6 | ПДО |
| «ХимЛаб» | 10- 11 | 6 | ПДО |
| Самоуправление |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Формирование Совета РДШ  | 10 - 11 | сентябрь | Куратор РДШ |
| Выборы Лидера Совета обучающихся | 10 – 11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, куратор РДШ |
| Заседания Совета обучающихся, Совета РДШ | 10 – 11 | в соответствии с планами работы | Заместитель директора по ВР, куратор РДШ |
| Организация вступления обучающихся в ряды РДШ | 10 | По заявлениям обучающихся | Члены Совета РДШ,  |
| Организация дежурства обучающихся по школе | 10 – 11 | Один раз в неделю | Члены Совета обучающихся |
| Планирование и организация ключевых воспитательных дел | 10 – 11 | В соответствии с планом ключевых дел | Члены Совета обучающихся |
| Участие в работе Управляющего Совета школы | 10 – 11 | В соответствии с планом работы Управляющего Совета | Члены Совета обучающихся |
| Профориентация |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий. | 10 - 11 | в соответствии с планами работы классных руководителей | классные руководители |
| Встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений | 10- 11 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| «Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий | 10 - 11 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» | 10 - 11 | В течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Организация работы школьной трудовой бригады | 10 | Июнь, август | заместитель директора по ВР |
| Школьные и социальные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Формирование состава школьного медиацентра, планирование работы | 10 - 11 | сентябрь | Руководитель школьного медиацентра |
| Заседания редакционного совета | 10 - 11 | один раз в неделю | Руководитель школьного медиацентра |
| Проект "Школьные новости" – всё самое интересное из жизни школы | 10 - 11 | один раз в месяц | Руководитель школьного пресс центра |
| Проект "Наши звезды" - немного о достижениях в учебе и творчестве школьников  | 10 - 11 | один раз в месяц | Руководитель школьного пресс центра |
| Проект "Наши чемпионы" – интервью с победителями, участниками спортивных соревнований | 10 - 11 | один раз в месяц | Актив РДШ |
| Выпуск школьной газеты  | 10 - 11 | не менее одного выпуска в четверть | Руководитель школьной газеты |
| Освещение работы на сайте школы и на официальной страничке в социальной сети Инстаграм | 10 - 11 | систематически | Руководитель школьного медиацентра |
| Детские общественные объединения |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Направление деятельности - Личностное развитие |
| Всероссийский проект «Классные встречи» | 10 - 11 | весь период | Классные руководители |
| Всероссийская акция «С днем рождения РДШ» | 10 - 11 | октябрь | Актив РДШ, куратор РДШ |
|  Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» | 10 - 11 | сентябрь - май | Актив РДШ  |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» | 10 - 11 | сентябрь - декабрь | Куратор РДШ |
| Всероссийский проект «Бери и делай» | 10 - 11 | весь период | Куратор РДШ, классные руководители |
| Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка» | 10 - 11 | весь период | Классные руководители |
| Направление деятельности – Гражданская активность |
| Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | 8 - 11 | декабрь | классные руководители |
| Военно-патриотическое направление |
| Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница»  | 10 - 11 | сентябрь  | Учитель ОБЖ |
| Направление деятельности - Информационно-медийное направление |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» | 10 - 11 | сентябрь - апрель | Заместитель директора по ВР. |
| Школьная газета  | 10 - 11 | весь период | Школьный медиацентр  |
| Социальные сети | 10 - 11 | весь период | Актив РДШ ОДО «Мир через объектив»  |
| Волонтерство |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| формирование волонтерских отрядов, планирование работы  | 10 - 11 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация участия в ключевых воспитательных делах | 10 - 11 | В соответствии с планом ключевых дел | Кл.руководители  |
| Реализация волонтерских проектов в сфере в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах |
| Благотворительная ярмарка «Время делать добро» |  10 - 11 | декабрь | », заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры |
| Игровые перемены | в течение учебного года |
| Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста) | октябрь |
| Веселые каникулы | ноябрь, январь, март, июнь |
| Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи» | сентябрь |
| Фестиваль здорового образа жизни | ноябрь, апрель |
| Добрые уроки | в течение учебного года |
| Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания |
| Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк односельчан» | 10 - 11 | март - май | заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры |
| Пешеходная экскурсия «Памятники нашего поселка» | май |
| Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории» | февраль |
| Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы  |
| Акция «Сделаем мир чище» | 10 - 11 | сентябрь, апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Чистый парк | сентябрь - октябрьапрель - май |
| Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения |
| Участие в мероприятиях регионального отделения Волонтёров медиков |  |  | Классные рук. |
| Помощь в школьном медицинском кабинете | по необходимости |
| «Больше знаешь – меньше СПИД!» | декабрь |
| Час без телефона | март |
| «Медики – участники ВОВ» | май |
| Экскурсии, экспедиции, походы |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Экскурсии в районный историко-этнографический музей | 10 - 11 | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| Пешие экскурсии по Ванинскому району | 10 - 11 |
| Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Хабаровскому краю | 10 - 11 |
| Походы выходного дня совместно с родителями | 10 - 11 |
| Участие в районном турслёте обучающихся | 10 - 11 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 10 - 11 | в течение года | классные руководители |
| Проект «Персональная выставка» | 10 - 11 | в течение года | классные руководители, ПДО |
| Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 10 - 11 | декабрь | классные руководители |
| Проект «Чистый парк» | 10 - 11 | сентябрь - октябрьапрель - май |  |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Работа в составе Управляющего Совета школы | 10 – 11 | по плану работы Управляющего Совета школы | Администрация школы |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета | 10 – 11 | по плану работы Общешкольного родительского комитета | Администрация школы |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 10 - 11 | по плану работы комиссии | Администрация школы |
| День матери | 10 - 11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| Общешкольные родительские собрания | 10 - 11 | один раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| Классные родительские собрания | 10 - 11 | один раз в четверть | Классные руководители  |
| Индивидуальные консультации | 10 - 11 | по необходимости |  |
| Классное руководство и наставничество  (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей и наставников) |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |