

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в 5-8 классах МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
в 2021 году**

Основание: Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»; приказ управления образования администрации Ванинского муниципального района от 15.02.2021 № 61 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х, 11-х классах».

Цель: Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Выявление проблем и построение траектории их решения.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения ФГОС за счет использования единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Участники: обучающиеся 5-8 классов.

Количественный состав участников ВПР-2021

Предметы	Классы / количество человек					
	5	6	7	8	ИТОГО	%
Русский язык	83	74	64	79	299	77,3
Математика	79	75	68	75	320	83
История	92	38	57	35	222	89
Обществознание	-	31	75	24	130	79
Биология	82	41	66	46	236	90
География	-	38	72	20	130	92
Химия	-	-	-	20	20	87
Физика	-	-	66	15	81	84
Английский язык	-	-	78	-	78	87

Вывод: в работах приняли участие 362 учащихся из 387 (93,5%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Всего учащихся 5-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
102	83	24,1	42,17	26,51	7,23	33,74	31,33	0	68,67

Вывод: показатель качества знаний составил 33,74%, большая часть обучающихся (68,67%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Математика

Всего учащихся 5-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
102	79	8,86	45,56	32,91	12,65	45,56	17,72	3,7	78,48

Вывод: показатель качества знаний составил 45,56%, большая часть обучающихся (78,48%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

История

Всего учащихся 5-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
102	92	2,17	29,35	45,65	22,83	68,48	2,17	6,52	91,3

Вывод: показатель качества знаний составил 68,48%, подавляющее большинство обучающихся (91,3%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Биология

Всего учащихся 5-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
102	82	20,73	52,44	25,61	1,22	26,83	35,37	0	64,63

Вывод: показатель качества знаний составил 26,83%, большинство обучающихся (64,63%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Всего учащихся 6-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
94	74	33,78	47,3	17,57	1,35	18,92	58,11	0	41,89

Вывод: показатель качества знаний составил 18,92%, менее половины обучающихся (41,89%) подтвердили отметку по журналу, 58,11% понизили свой результат. Это говорит о недостаточной объективности при оценивании педагогами предметных достижений обучающихся.

Математика

Всего учащихся 6-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
94	75	12	53,33	32	2,67	34,67	17,33	0	82,67

Вывод: показатель качества знаний составил 34,67%, подавляющее большинство обучающихся (82,67%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

История

Всего учащихся 6-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
94	38	2,63	60,53	34,21	2,63	36,84	13,16	0	86,84

В работе приняли участие ученики 6А и 6В классов.

Вывод: показатель качества знаний составил 36,84%, подавляющее большинство обучающихся (86,84%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

География

Всего учащихся 6-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
94	38	0	21,05	60,53	18,42	78,95	5,26	5,26	89,47

В работе приняли участие ученики 6Б и 6В классов.

Вывод: показатель качества знаний составил 78,95%, подавляющее большинство обучающихся (89,47%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Биология

Всего учащихся 6-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
94	41	9,76	43,9	31,71	14,63	46,34	14,63	2,44	82,93

В работе приняли участие ученики 6А и 6Г классов.

Вывод: показатель качества знаний составил 46,34%, подавляющее большинство обучающихся (82,93%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Обществознание

Всего учащихся 6-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
94	31	9,68	58,06	32,26	0	32,26	22,58	0	77,42

В работе приняли участие ученики 6Б и 6Г классов.

Вывод: показатель качества знаний составил 32,26%, подавляющее большинство обучающихся (77,42%) подтвердили отметку по журналу, 22,58% 6-тиклассников понизила свой результат, что говорит о возможном завышении оценки педагогами предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	64	35,94	46,88	15,63	1,56	17,19	51,56	0	48,44

Вывод: показатель качества знаний составил 17,19%, лишь 48,44% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 51,56% 7-микласников понизили свой результат, что говорит о возможном завышении оценки педагогами предметных достижений обучающихся. Треть выполнявших работу не набрали минимального порога.

Математика

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	68	10,29	57,35	27,94	4,41	32,35	19,12	0	80,88

Вывод: показатель качества знаний составил 32,35%, большинство обучающихся (80,88%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности в оценивании педагогами учебных достижений 7-микласников. 7 учащихся получили «2» за работу, что существенно ниже, чем при выполнении работы осенью 2020.

История

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	57	12,28	70,18	15,79	1,75	17,54	42,11	0	57,89

Вывод: в целом 7-микласники показали низкий уровень выполнения работы. Показатель качества знаний составил 17,54%, чуть больше половины обучающихся подтвердили отметку по журналу, что говорит о завышении отметок в оценивании педагогами учебных достижений 7-микласников. 7 учащихся получили «2» за работу, что существенно ниже, чем при выполнении работы осенью 2020. Увеличилось число учащихся, показавших базовый уровень учебных достижений (70,18%).

Биология

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	66	22,73	69,7	4,55	3,03	7,58	48,48	0	51,52

Вывод: в целом 7-микласники показали низкий уровень выполнения работы. Показатель качества знаний составил 7,58%, чуть больше половины обучающихся подтвердили отметку по журналу. Возможной причиной такого расхождения может быть то, что задания ВПР не соответствуют программе, а именно раздел «Ботаника», они изучали в 6 классе (Программа Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений»), а в 7 классе

они изучают программу «Животные». 22,73% учащихся получили «2» за работу, что существенно ниже, чем при выполнении работы осенью 2020. Увеличилось число учащихся, показавших базовый уровень учебных достижений (69,7%).

География

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	72	6,94	68,06	19,44	5,56	25,0	27,78	1,39	70,83

Вывод: показатель качества знаний составил 25%, большинство обучающихся (70,83%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности в оценивании педагогами учебных достижений 7-миклассников. Около 7% учащихся получили «2» за работу, что существенно ниже, чем при выполнении работы осенью 2020.

Обществознание

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	75	8	46,67	42,67	2,67	45,34	20	0	80

Вывод: показатель качества знаний составил 45,34%, большинство обучающихся (80%) подтвердили отметку по журналу, что говорит об объективности в оценивании педагогами учебных достижений 7-миклассников. Около 8% учащихся получили «2» за работу, что существенно ниже, чем при выполнении работы осенью 2020.

Иностранный язык (английский)

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	78	26,92	32,05	29,49	11,54	41,03	32,05	0	67,95

Вывод: показатель качества знаний составил 41,03%, большинство обучающихся (67,95%) подтвердили отметку по журналу, у 32,05% учащихся отметка за ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть. В 7В классе отметки завышаются. 26,92% учащихся получили «2» за работу, это существенно ниже, чем при выполнении работы осенью 2020.

Физика

Всего учащихся 7-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
90	66	21,21	51,52	19,7	7,58	27,28	25,76	1,52	72,73

Вывод: показатель качества знаний составил 27,28%, большинство обучающихся (72,73%) подтвердили отметку по журналу, у 25,76% учащихся отметка за ВПР ниже, чем отметка за 3 четверть, 1,52% повысили свой результат. 21,21% учащихся получили «2» за работу, это ниже, чем при выполнении работы осенью 2020.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
100	79	37,97	32,91	27,85	1,27	29,12	46,84	0	53,16

Вывод: показатель качества знаний составил 29,12%, 53,16% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 46,84% 8-микласников понизили свой результат, что говорит о возможном завышении педагогами оценки предметных достижений обучающихся. Треть выполнявших работу не набрали минимального порога.

Математика

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
100	75	14,66	49,33	32	4	36,0	25,33	1,3	73,33

Вывод: показатель качества знаний составил 36,0%, 73,33% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 25,33% 8-микласников понизили свой результат, что говорит о возможном завышении педагогами оценки предметных достижений обучающихся. 14,66% (11 человек) выполнявших работу не набрали минимального порога.

История

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
100	35	8,57	37,14	42,86	11,43	54,29	14,29	2,86	82,86

В работе приняли участие ученики 8А и 8Г классов.

Вывод: показатель качества знаний составил 54,29%, 82,86% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 14,29% 8-микласников понизили свой результат, 2,86% - повысили, что говорит о возможном завышении педагогами оценки предметных достижений обучающихся. 8,57% выполнявших работу получили неудовлетворительный результат.

Биология

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понижили	повысили	подтвердили
100	46	2,17	78,26	19,57	0	19,57	23,91	0	76,09

В работе приняли участие ученики 8А и 8Г классов.

Вывод: показатель качества знаний составил 19,57%, 2,17% выполнявших работу получили неудовлетворительный результат. 76,09% обучающихся подтвердили отметку

по журналу, 23,91% 8-микласников понизили свой результат. Возможной причиной такого расхождения может быть то, что третья четверть самая длительная и тяжелая, и обучающиеся имеют невысокие показатели успеваемости, а также ВПР по биологии за 8 класс не соответствует программе, так как в 8 классе учащиеся изучают раздел «Человек», а раздел «Животные» они изучали в 7 классе и успели подзабыть изученную программу ранее.

География

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понизили	повысили	подтвердили
100	20	10	50	25	15	40	15	5	80

В работе приняли участие ученики 8В класса.

Вывод: показатель качества знаний составил 40%, 10% выполнявших работу получили неудовлетворительный результат. 80% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 15% 8-микласников понизили свой результат, 5% - повысили, что свидетельствует об объективности оценивания педагогом предметных достижений учащихся.

Обществознание

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понизили	повысили	подтвердили
100	24	8,33	29,17	41,67	20,83	62,5	12,5	4,17	83,33

В работе приняли участие ученики 8Б класса.

Вывод: показатель качества знаний составил 62,5%, 83,33% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 12,5% 8-микласников понизили свой результат, 4,17% - повысили, что говорит о недостаточной объективности оценки педагогом предметных достижений обучающихся. 8,33% выполнявших работу получили неудовлетворительный результат.

Физика

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понизили	повысили	подтвердили
100	15	26,67	40	26,67	6,67	33,34	26,67	0	73,33

В работе приняли участие ученики 8Б класса.

Вывод: показатель качества знаний составил 33,34%, 73,33% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 26,67% 8-микласников понизили свой результат, что говорит о недостаточной объективности оценки педагогом предметных достижений обучающихся. 26,67% выполнявших работу получили неудовлетворительный результат.

Химия

Всего учащихся 8-х классов	Всего принявших участие	Итоги ВПР (в %)				Качество знаний (%)	Сравнение с отметками за 3 четверть (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»		понизили	повысили	подтвердили

100	20	5	60	20	15	35	5	0	95
-----	----	---	----	----	----	----	---	---	----

В работе приняли участие ученики 8В класса.

Вывод: показатель качества знаний составил 35%, 95% обучающихся подтвердили отметку по журналу, 5% 8-миклассников понизили свой результат, что говорит об объективности оценки педагогом предметных достижений обучающихся. 5% (1 человек) выполнявших работу получили неудовлетворительный результат.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. В среднем по предметам и параллелям около 30% обучающихся не подтвердили своей отметки за 3-ью четверть 2021-2022 учебного года. По русскому языку в диапазоне от 30 до 50% не подтверждённых отметок. В основном отметка за ВПР ниже по сравнению с отметкой учителя. Подтверждение зафиксировано в 5-х классах по истории, 8 классе по химии.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику уровня обученности по всем предметам, кроме предмета «Русский язык». Здесь учащиеся 5-8 классов продемонстрировали низкий уровень выполнения заданий, особенно различные виды разборов.
3. Результаты ВПР учащихся по всем предметам во всех параллелях в основном соответствуют общероссийским, региональным и районным показателям, но при выполнении отдельных заданий, проверяющих отдельные группы умений, учащиеся школы показали результаты ниже. В ходе анализа по каждому предмету выделены «проблемные зоны», с которыми предстоит работать в дальнейшем.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете по подведению итогов года.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и обсудить на итоговых заседаниях методических объединений, выработать общие рекомендации по устранению выявленных проблем.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР на итоговых родительских собраниях.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021-2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР в 2022 году использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР 2021 при планировании ВСОКО на 2021-2022 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания, критериями оценки по русскому языку в 5-8 классах, математике и физике в 7-8 классах, биологии в 5, 7-х классах.