План контроля подготовки к итоговому собеседованию

МБОУ СОШ№ 4 п. Ванино на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы, подлежащие контролю  | Цель и содержание контроля | Ответственный |
| **Декабрь** |
| Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией | Провести выборочную проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению | Зам. директора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования  | Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования | Зам. директора по УВР |
| Качество монологической речи девятиклассников  | Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения | Зам. директора по УВР, учителя русского языка |
| Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования  | Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования | Зам. директора по УВР |
| Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации  | Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Зам. директора по УВР |
| Оценка пересказа текстас включениемдополнительнойинформации покритериям итоговогособеседования | Проверить, как учителяоценивают пересказ текста свключением дополнительнойинформации по критериямитогового собеседования | Зам. директора по УВР |
| Тренировочное итоговое собеседование | Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время во время тренировочного собеседования |
| **Январь** |
| Качество диалогической речи девятиклассников изложения.  | Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования  | Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для собеседования | Зам. директора по УВР |
| Качество монологической речи девятиклассников  | Посетить уроки истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь | Зам. директора по УВР |
| Тренировочное итоговое собеседование | Организовать и провести пробное устное собеседование в лингафонном кабинете или компьютерном классе | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Проверить, как ученикивыполняют задания устнойчасти, понимают собеседника,контролируют время во времятренировочного собеседования |
| **Февраль** |
| Готовностьдевятиклассников китоговомусобеседованию | Записать ответы учеников на уроках на видеокамеру, проанализировать на МО учителей русского языка | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей русского языка |
| Отработать задания демоверсии устного собеседования. Проконтролировать время, которое тратят ученики на ответы | Замдиректора по УВР, учителя русского языка |