

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей Физической культуры и ОБЖ

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

Руководитель ШМО _____

Согласовано на
заседании
Методического совета
Протокол №1 от
30.08.2017 г.
Зам. директора по УВР

_____/А.С. Перфильева/

Утверждено

Приказ № _____
от 31.08.2017 г.

Директор _____

_____/Е.С. Пономарёва/



Рабочая программа по

Основам безопасности жизнедеятельности

10 - 11 класс

Составитель: Белетей Илья Николаевич

п. Ванино
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Учебного плана школы.

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите территории и населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О гражданской обороне», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», и другие.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся общеобразовательной школы (10-11 классов).

Основные цели.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;
организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели учебного курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучающихся в движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется оценка.

Обще-учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа рассчитана на **35 часов (1 час)**, а именно:

10 класс. Тема: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Основы военной службы. Основы подготовки граждан к военной службе

Количество часов: **35 (1 час в неделю). 11 класс. Тема: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Основы обороны государства. Воинская обязанность Военная служба. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Обеспечение безопасности военной службы.**

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, «Астрель» 2006 ;
- М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, «Астрель» 2006 ;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2009;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
- Васильев Н.М., Константинов В.И... «О прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту», М., 2006.

Учебные пособия:

- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
-
- Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, презентации.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

- Лекции;
- Беседы;
- Семинары;
- Практические занятия;
- Ролевые игры.

Примерное распределение времени по разделам и темам программы (10класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Безопасность и защита человека в ЧС. Опасные и ЧС ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	13	
	1 ЧС природного и техногенного хар-ра. Опасные ситуации в повседневной жизни, правила поведения, безопасность и защита		6
	2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		7
2	Основы медицинских знаний, здорового образа жизни.	10	
	1 Основы мед знаний и профилактика инфекционных заболеваний		3
	2 Основы здорового образа жизни		7
3	Основы военной службы	12	
	1 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества		6
	2 Боевые традиции ВС РФ		3
	3 Символы воинской части		3
	Всего часов:	35	

Примерное распределение времени по разделам и темам программы (11 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Основы военной службы	24	
	1 История вооруженных сил		2
	2 Воинская обязанность		8
	3 Особенности военной службы		3
	4 Правовые основы военной службы		6
	5 Военнослужащий - защитник своего Отечества		6

2	Основы мед знаний и здорового образа жизни		9	
	1	Основы здорового образа жизни		4
	2	Основы мед знаний и правила оказания первой мед помощи		5
	Всего часов:		33	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (13 ч)

1) *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения*

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

2). *Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)

3) *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

4) *Основы здорового образа жизни.*

Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

III. Основы военной службы (6ч)

5) *Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение.

6) *Боевые традиции Вооруженных Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

7) *Символы воинской чести*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

IV. Основы военной службы (6ч.)

8) Основы подготовки граждан к военной службе

Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

11 класс

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)

1) Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД е, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

2) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

II. Основы обороны государства (26 ч)

3). Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. Основы прикладной физической подготовки. Особенности физической подготовки в видах и родах войск Вооруженных Сил РФ. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет (практические занятия, консультации у специалистов для определения пригодности к военной службе в определенном виде, роде войск). Порядок предоставления отсрочки от призыва гражданам, признанным временно непригодными к военной службе. Военно-профессиональная ориентация молодежи, ее цели и задачи. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

4) Военная служба

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Подтема: Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации и федеральные законы, определяющие правовые основы военной службы (законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и воинской службе»). Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни . Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военные аспекты международного гуманитарного права. Основные виды воинской деятельности. Подтема: Особенности прохождения военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих. Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Подтема: Особенности прохождения военной службы по контракту. Поступление граждан на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину, поступающему на военную службу по контракту. Подготовка

военных кадров. Военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военные учебные заведения. Подтема: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, уволенных в запас. Подтема: Практические занятия (собеседования) для закрепления изученного материала. Военная служба и ее особенности. Статус военнослужащего, его права, свободы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил — законодательная основа жизнедеятельности военнослужащих. Основные положения Международного гуманитарного права. Порядок призыва на военную службу. Обязанность и ответственность военнослужащих

5). *Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.*

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Подтема: Альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба, общие понятия. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу. Общие требования, предъявляемые к военнослужащему как защитнику Отечества (практические занятия, собеседования)

б) *Обеспечение безопасности военной службы*

Общие требования к безопасности военной службы. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих. Медицинское обеспечение военной службы. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение экологической безопасности деятельности войск. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;

- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления контрольно-измерительных материалов используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 11 классе М.: Просвещение, 2007 г.
- ОБЖ, 10-118 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
- АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007

2. Учебник: ОБЖ: 10-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г

4. Количество часов по программе 35 часа

5. Формы контроля: практические работы 4 тестирование 5 проверочные работы 4

другие формы: игры, смотр знаний, семинары, диспут

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения			
			число	месяц	Фактич. дата урока	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения						
					10 А	10 Б
1	Правила поведения в условиях природной автономии	1	3-8	сентябрь		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	10-15			
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	17-22			
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера	1	24-29			
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи	1	1-6	октябрь		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	8-13			
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)						
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	15-20	октябрь		
8	Современные средства поражения	1	22-27			
9	Оповещение и информирование населения об опасностях,					

	возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	29			
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	6-10	ноябрь		
11	Средства индивидуальной защиты	1	12-17			
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1	19-24			
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	26-1	декабрь		
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)						
14	Сохранение и укрепление здоровья	1	3-8	декабрь		
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	10-15			
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация	1	17-22			
Основы здорового образа жизни (6 часов)						
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровый образ жизни	1	24-29	январь		
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	14-19			
19	Биологические ритмы	1	21-26			
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	28-2	февраль		
21	Значение двигательной активности и закаливания для организма человека	1	4-9			
22	Вредные привычки, их влияние на человека Профилактика вредных привычек	1	11-16			
Раздел 3 Основы военной службы (11 часов) Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества (6 часов)						

23	История создания вооруженных сил России	2	18-23	февраль		
24	Организационная структура ВС России	1	25-2	март		
25	Виды ВС, рода войск	1	4-9			
26	Задачи ВС, роль и место в национальной безопасности, реформы ВС	1	11-16			
27	Другие войска, их состав и предназначение	1	18-23			
Боевые традиции Вооруженных сил (4 часа)						
28	Функциональные и основные задачи ВС РФ.	1	1-6	апрель		
29	Дни воинской Славы. Патриотизм	1	8-13			
30	Дружба в войсках. Войсковое товарищество	1	15-20			
31	Состав, предназначение малых групп.	1	22-27			
Символы воинской части (3 часа)						
32	Боевое знамя воинской части.	1	29-4	май		
33	Ордена Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1	6-11			
34	«Традиции Российской армии»	1	13-18			
35	Резерв: Альтернативная служба ВС РФ.	1	20-25			

Пояснительная записка

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ: 11-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, А.Т.Смирнов, Е.Н.Литвинов/под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
4. Количество часов по программе 33 часа
5. Формы контроля: практические работы 6 тестирование 4 проверочные работы 4 другие формы: игры, смотр знаний, семинары, диспут

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2016-2017 учебного года ОБЖ 11 класс (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата фактического проведения урока	Дата проведения		
							11	Число	Месяц	№ недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Основы военной службы										
1	История создания военной службы.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины, положительное и отрицательное влияние войны на развитие общества. ВС как основное средство войны. Этапы создания и становления ВС. Вклад в развитие ВС исторических личностей.	Знать определение войны, ВС, основные этапы в становлении регулярной армии и создании ВС. Уметь проанализировать влияние войн на жизнь общества	Фронтальный опрос		3-8	сентября	1

2	Военная служба – особый вид государственной службы.	1	Комбинирован	Структуры РФ, кроме ВС, несущие военную службу. Основное предназначение ВС. Повседневное несение военной службы, несение боевого дежурства (боевой службы). Основные принципы военной службы	Знать структуры несущие военную и боевую службу. Уметь отличать военную службу от государственной.	Фронтальный, индивидуальный опрос		10-15	сентябрь	2
3	Организация обороны РФ	1	Комбинир	Термин, понятие обороны. Организация обороны. Права и обязанности граждан РФ в области обороны	Знать что такое оборона гос-ва, Что включается в понятие «организация обороны». Уметь различать понятия «гражданская оборона», «территориальная оборона».	Фронтальный опрос		17-22	сентябрь	3
4	Основные сведения о воинской обязанности	1	Комбинир	Суть и особенности воинской обязанности. Обеспечение воинской обязанности. Ответственность за уклонение, препятствование исполнению или неисполнению воинской обязанности.	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «История создания ВС» Устный опрос		24-29	сентябрь	4
5	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинир	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		1-6	октябрь	5

6	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинир	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Добровольная подготовка: занятия военно-прикладными видами спорта, доп. образовательные программы, Программа подготовки офицеров запаса на военных кафедрах	Знать о содержании обязательной Содержание добровольной программы подготовки граждан к военной службе Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств необходимых, для военной службы	Индивидуальный опрос		8-13	октября	6
7	Медицинское освидетельствование Категории годности	1	Комбинир	Порядок освидетельствования, специалисты комиссии Категории годности	Знать порядок прохождения мед комиссии, порядок действий после признания гражданина временно не годным к ВС, годным с ограничениями Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Фронтальный, индивидуальный опрос		15-20	октября	7
8	Профессиональный психологический отбор	1	Комбинирован	Психологическая классификация воинских должностей Категории профессиональной пригодности	Знать сущность проф-психологического отбора Использовать знания при первоначальной постановке на воинский учет	Тестирование 10 мин Фронтальный опрос		22-27	октября	8
9	Призыв на военную службу . Ответственность	1	Урок изучения нового материала	Мероприятия по призыву на ВС Работа призывной комиссии Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать порядок мероприятий, связанных с призывом на военную службу, время и организацию Состав призывной комиссии, порядок предоставления отсрочек Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к ВС Использовать полученные	Решение ситуационных задач		6-10	октября	9

					знания при постановки на ВУ					
10	Похождение военной службы по призыву	1	Комбинир	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, размещение, повседневная жизнь	Знать об общих должностных и специальных обязанностях военнослужащих, порядок прохождения военной службы по призыву Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		12-17	ноябрь	10
11	Общевойсковые уставы ВС	1	Комбинир	Общевойсковые уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих Устав внутренней службы, караульной и гарнизонной службы ВС РФ Дисциплинарный устав Строевой устав их предназначения и основные положения	Знать о предназначении воинских уставов Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь, быт военнослужащих Использовать приобретенные знания для осуществления самоопределения, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» - 10 мин		19-24	ноября	11
12	Военная присяга – клятва воина на верность	1	Комбинир	Присяга – основной и нерушимый закон военной жизни История принятия присяги в России Текст военной присяги Значение присяги	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Решение ситуационных задач, фронтальный опрос		26-1	ноября	12

13	Воинские звания ВС РФ и военная форма	1	Урок изучения нового материала	История званий, порядка присвоения Порядок присвоения званий в настоящее время Типы и виды военной формы История формы	Знать составы военнослужащих и воинские звания по ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г. Порядок присвоения Военная форма – виды и различия	Устный индивидуальный опрос Заслушивание сообщений		3-8	декабрь	13
14	Правовые основы военной службы	1	Комбинир	Законы РФ, определяющие правовую основу Статус военнослужащего, права и свободы Льготы военнослужащих, проходящих службу по призыву	Знать основные положения законодательства об обороне и воинской обязанности, военной службе граждан Использовать полученные знания для самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» 15 мин		10-15	декабрь	14
15	Прохождение военной службы по контракту	1	Изучение нового материала	Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу Сроки военной службы Права и льготы контрактников	Знать основные условия прохождения службы по контракту, требования Сроки прохождения, права и льготы	Фронтальный опрос Индивидуально заслушивание сообщений, анализ		17-22	декабрь	15
16	Прохождение военной службы военнослужащими - женщинами Альтернативная гражданская служба	1	Комбинир	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» Право на замену службы на альтернативу Сроки такой службы Порядок подачи заявления Особенности прохождения службы женщинами	Знать особенности прохождения службы женщинами и альтернативной военной службы Перечень граждан женского пола, подлежащих постановке на учет	Тестирование 10 мин		24-29	Декабрь	16

17	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинир	Общие права военнослужащих Общие обязанности военнослужащих Виды ответственности, установленной для военнослужащих Военная дисциплина, ее сущность и значение Дисциплинарные взыскания Уголовная ответственность за преступления против военной службы	Знать общие права и обязанности, виды ответственности, значение воинской дисциплины, взыскания, уголовная ответственность за преступления против военной службы	Фронтальный опрос		14-19	январь	17
18	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинир	Порядок увольнения Запас ВС РФ, его предназначение Порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы Иметь представление о правах и обязанностях во время пребывания в запасе Использовать полученные знания для самоопределения по отношению к службе	Индивидуальный опрос		21-26	января	18
19	Военнослужащий – патриот	1	Комбинир	Основные качества защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, готовность в любую минуту встать на защиту	Знать об основных качествах Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» Заслушивание сообщений		28-2	февраля	19
20	Военнослужащий – специалист	1	Комбинир	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностях вверенного вооружения и техники, способах их использования в бою, понимание роли военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою	Характеризовать основные качества военнослужащих Использовать приобретенные знания для развития собственных соответствующих качеств	Индивидуальный опрос		4-9	февраля	20

				<p>выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным действиям в условиях современного боя</p>						
21	<p>Моральные, индивидуальные - психологические качества</p>	1	Комбинир	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности деятельности в различных видах ВС и родах войск Общие требования воинской деятельности. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Требования к морально-этическим качествам</p>	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС и родах. Требования к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовки Использовать приобретенные знания для развития собственных необходимых качеств</p>	Индивидуальный опрос		11-16	февраль	21
22	<p>Военнослужащий – подчиненный строго соблюдающий приказы командира</p>	1	комбинир	<p>Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок, и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться и готовности выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу</p>	<p>Знать о принципе единоначалия в ВС, требования предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника Использовать приобретенные знания для развития духовных и физических качеств необходимых для военной службы</p>			18-23	февраль	22
23	<p>Офицер Российской армии. Требования, предъявляем</p>	1	Комбинир	<p>Требования к офицерам. Основные виды военных образовательных учреждений Правила приема граждан в военные образовательные учреждения</p>	<p>Знать об основных видах соответствующих учреждений Правила приема</p>	Фронтальный опрос		25-2	февраль	23

	ые к офицер у									
24	Органи зация подгот овки офицер ских кадров для ВС РФ	1	Комбин ир	Организация подготовки	Знать о принципах организации	Решение ситуативн ых задач Проверка сочинений		4-9	март	24
25	Между народн ая (мирот ворчес кая)дея тельно сть ВС РФ	1	Комбин ир	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности. Нормативно правовые основы участия России в таких операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Анализировать миротворческую деятельность миротворческих сил	Прослуши вание и последую щий совместны й анализ сообщени й		11-16	март	25
<p>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>										
26	Правил а личной гиgien ы и здоров ья	1	Урок изучени я и первичн ого закрепле ния новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определение. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельност и Использовать приобретенные знания в практической жизни и повседневной деятельности для ведения здорового образа жизни	Тестирова ние		18-23	март	26

27	Нравственность и здоровье, взаимоотношения полов	1	Комбинир	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания необходимых качеств	Индивидуальный, фронтальный опрос		25-2	марта	27
28	Болезни, передаваемые половым путем	1	Комбинир	ИППП, формы передачи, причины, заражения. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Знать об основах личной гигиены в данном отношении, об уголовной ответственности за заражении. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		4-9	апреля	28
29	Меры профилактики	1	Комбинир					11-16	апреля	29
30	СПИД. Профилактика СПИДА	1	Комбинир	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания. Профилактика. Ответственность за заражение	Знать о путях заражения и мерах профилактики. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Тестирование		18-23	апреля	30
31	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные определения и понятия. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать полученные знания для воспитания в себе качеств необходимых в счастливой семейной жизни	Семинар		1-6	апреля	31
32	Первая медицинская помощь при острой сердечной.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь	Знать правила оказания первой помощи. Владеть соответствующим и навыками	Практическая работа. Оказание первой помощи при острой		8-13	апреля	32

						сердечной недостаточности и инсульте. 15 мин				
33	Остановка сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт его возможные причины и возникновение. Первая мед помощь	Знать правила оказания первой помощи Владеть соответствующим и навыками			15-20	мая	33
34	Первая мед помощь при ранениях и травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой мед помощи Способы остановки кровотечений. Правило наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Знать виды ран и правила оказания помощи, правила наложения жгута и давящей повязки Владеть навыками оказания соответствующего вида помощи	Практическая работа. Первая мед помощь при ранениях 15 мин		15-20	мая	34