**Описание инновационного проекта**

**Наименование проекта организации-соискателя.**

 Разработка модели внедрения ФГОС НОО.

**Период реализации проекта.**

 1 год. 2021 – 2022 г.

**Актуальность и проблема, на решение которой направлен проект.**

 Происходящие в нашей стране социально-экономические изменения выводят российское образование на новый этап своего развития. Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло свое отражение во ФГОС нового поколения.

 Модернизация и инновационное развитие школы – ключевое звено, путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века. Таким образом, актуальность ФГОС нового поколения обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования. Значительную самостоятельность образовательного учреждения в организации образовательного процесса, осознание и признание безусловной ценности становящейся личности ученика, приоритет смысловой образовательной парадигмы, реализацию творческого, исследовательского компонента деятельности учителей и администрации - именно это предполагает ФГОС III поколения.

Считаем, что важнейший фактор, обеспечивающий успешную реализацию ФГОС - постоянное научное и методическое сопровождение кадрового ресурса, системность подготовки, комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС, личностной включенности в нее всех субъектов образовательного процесса. Именно на развитие этого фактора с учетом самоанализа педагогической деятельности всего коллектива школы разработан и направлен проект.

**Цель проекта:** разработать модель внедрения ФГОС НОО;

**Задачи проекта:**

* подготовить пакет нормативно – правового обеспечения обучения первоклассников по обновленным ФГОС НОО.
* разработать нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.
* обработать, проанализировать и систематизировать данные о результатах деятельности проекта. Сопоставить цели и полученные результаты. Представить методические продукты с целью их внедрения в практику.

**Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

Инновационная значимость проекта обусловлена нововведениями, которые внес ФГОС нового поколения, а именно: конкретизация требований к предметным результатам; определение критериев сформированности УУД и достижения личностных результатов; изменения объема аудиторной нагрузки в НОО и ООО; введения новых требований к рабочим программам; закрепления вариативности содержания программ; исключения второго иностранного языка из списка обязательных предметов; расширения требований к материально-технической базе.

С введением ФГОС нового поколения учителя и руководство школы должны подстроиться под все нововведения. Организация методического сопровождения внедрения новых ФГОС - в этом и заключается практическая значимость проекта.

**Программа реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Сроки реализации | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
| Подготовительный этап. Август – сентябрь 2021.Задача этапа: подготовить пакет нормативно – правового обеспечения обучения первоклассников по обновленным ФГОС НОО. |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО | Заседание ШМО учителей начальных классов. | Август 2021 г. | Протокол заседания педагогического совета.Приказ об утверждении образовательных программ НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы НОО |
| 2 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО |  | До 1 сентября 2021 года | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда |  | До 1 сентября 2021 года | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО |
|  | Информационное сопровождение педагогов.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | МО | Август – сентябрь 2021 г. | Курсовая подготовка педагогов. |
|  | Информационно е сопровождение родителей (законных представителей) первоклассников. | Родительские собрания | Сентябрь 2021 г. | Протоколы родительских собраний. Заявления родителей (законных представителей) на обучение первоклассников по обновленным ФГОС НОО. |
|  | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО | Родительские собрания. Анкетирование. Сентябрь 2021 г. |  | Аналитическая справка замдиректора по УВР.Аналитическая справка замдиректора по ВР |
| Этап внедрения. Сентябрь 2021 – май 2022 г.Задача этапа: разработать нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО. |
|  | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО |  | Сентябрь –октябрь. 2021 г. | Сайт образовательной организацииПакет информационно-методических материалов |
|  | Внесение изменений в программу развития образовательной организации |  | Сентябрь 2021 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
|  | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО |  | Сентябрь 2021 – январь 2022 года | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО  |
|  | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательной организации |  | До 01.09.2021 года | Должностныеинструкции |
|  | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | Работа педагогов , входящих в рабочую группу. | До 01.01.2022г. | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД |
|  | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х классов по новым ФГОС НОО на 2021/22 и 2022/23 учебный год | Работа педагогов , входящих в рабочую группу. | До 1 сентября 2022 года и до 30 мая 2022 г. | Учебный план НОО.План внеурочной деятельности НОО. |
|  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1- 2х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | Работа педагогов , входящих в рабочую группу. | До 31 августа 2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-2-х классов |
|  | Утверждение списка УМК для уровней НОО |  |  | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и с приложением данного списка |
|  | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями |  | До 1 сентября 2021 года | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями.Договор между ОО и родителями |
| Этап обобщения и систематизации. Май - август 2022 г.Задачи этапа: обработать, проанализировать и систематизировать данные о результатах деятельности проекта. Сопоставление целей и полученных результатов. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику. |
|  | Представление комплекта методических материалов. |  | май 2022 | Комплект методических материалов |
|  | Участие в семинарах,вебинарах, конференцияхразличного уровня |  | Май – август 2022 г. | Выступление педагогов. |
|  | Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности  |  | Август 2022. | Аналитическая справка заместителя директора по УВР. |

**Кадровое обеспечение реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученаястепень, ученоезвание специалиста(при наличии) | Функции специалистав рамках реализациипроекта  |
| 1. | Сидоренко Надежда Владимировна | Заместитель директора по УВР | Координация деятельности всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации обновленного ФГОС НОО (2021).Обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, осуществляет мониторинг результатов апробации на всех этапах реализации проекта |
| 2. | Тодорова Ольга Сергеевна | Учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов | Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации |
| 3. | Перфильева Александра Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Координация деятельности педагогических работников школы по апробации примерных рабочих.программ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.Курсовая подготовка педагогических работников реализующих, ООП НОО.Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации |
| 4 | Крамская Марина Александровна | Заместитель директора по УВР | Координация информационно-просветительской деятельности, направленной на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации  |
|  | Бармина К.П.Брагина М.А.Гранина И.В.Гильмутдинова М.Н.Добрынкина С.Д.Исавнина Е.В.Китаева С.А.Котлярова Н.Н.Малая Л.Н.Севрюкова Е.А.Сидоренко Н.В.Синяк О.А.Тодорова О.С.Фоменко С.В.Кошевская Д.В.Назаренко Л.В. | Учителя начальных классов | Апробация модели внедрения ФГОС НОО и примерных рабочих программ.Обеспечение достижения результатов, обозначенных в ФГОС НОО.Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся.  |

**Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Потенциальные риски** | **Варианты их преодоления** |
| Дефицит учебно-методических пособий | Составление перечня необходимых материально-технических средствПривлечение ресурсов Интернет-пространства |
| Низкая мотивация педагогов  | Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных стимулов |
| Отсутствие или недостаточное количество необходимых специалистов | Привлечение специалистов других образовательных организаций на основе сетевого сотрудничества |
| Отсутствие площадей  | Развитие образовательного пространства школы |

 **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта**

 Проведение открытых методических мероприятий различного уровня по проблемам применения образовательных технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.

 Развитие партнерства школы с другими образовательными организациями района / края, участвующих в апробации ФГОС НОО, через сетевые сообщества.

 Распространение опыта через средства массовой информации (пресса, телевидение, интернет, в том числе социальные сети)

 **Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

 Совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях обновления ФГОС НОО, углубления вариативности и индивидуализации образования, работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

 Совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.