**Описание инновационного проекта**

**Наименование проекта организации-соискателя.**

Разработка модели внедрения ФГОС НОО.

**Период реализации проекта.**

1 год. 2021 – 2022 г.

**Актуальность и проблема, на решение которой направлен проект.**

Происходящие в нашей стране социально-экономические изменения выводят российское образование на новый этап своего развития. Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло свое отражение во ФГОС нового поколения.

Модернизация и инновационное развитие школы – ключевое звено, путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века. Таким образом, актуальность ФГОС нового поколения обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования. Значительную самостоятельность образовательного учреждения в организации образовательного процесса, осознание и признание безусловной ценности становящейся личности ученика, приоритет смысловой образовательной парадигмы, реализацию творческого, исследовательского компонента деятельности учителей и администрации - именно это предполагает ФГОС III поколения.

Считаем, что важнейший фактор, обеспечивающий успешную реализацию ФГОС - постоянное научное и методическое сопровождение кадрового ресурса, системность подготовки, комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС, личностной включенности в нее всех субъектов образовательного процесса. Именно на развитие этого фактора с учетом самоанализа педагогической деятельности всего коллектива школы разработан и направлен проект.

**Цель проекта:** разработать модель внедрения ФГОС НОО;

**Задачи проекта:**

* подготовить пакет нормативно – правового обеспечения обучения первоклассников по обновленным ФГОС НОО.
* разработать нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.
* обработать, проанализировать и систематизировать данные о результатах деятельности проекта. Сопоставить цели и полученные результаты. Представить методические продукты с целью их внедрения в практику.

**Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

Инновационная значимость проекта обусловлена нововведениями, которые внес ФГОС нового поколения, а именно: конкретизация требований к предметным результатам; определение критериев сформированности УУД и достижения личностных результатов; изменения объема аудиторной нагрузки в НОО и ООО; введения новых требований к рабочим программам; закрепления вариативности содержания программ; исключения второго иностранного языка из списка обязательных предметов; расширения требований к материально-технической базе.

С введением ФГОС нового поколения учителя и руководство школы должны подстроиться под все нововведения. Организация методического сопровождения внедрения новых ФГОС - в этом и заключается практическая значимость проекта.

**Программа реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Сроки реализации | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
| Подготовительный этап. Август – сентябрь 2021.  Задача этапа: подготовить пакет нормативно – правового обеспечения обучения первоклассников по обновленным ФГОС НОО. | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО | Заседание ШМО учителей начальных классов. | Август 2021 г. | Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении образовательных программ НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы НОО |
| 2 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО |  | До 1 сентября 2021 года | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда |  | До 1 сентября 2021 года | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО |
|  | Информационное сопровождение педагогов.  Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | МО | Август – сентябрь 2021 г. | Курсовая подготовка педагогов. |
|  | Информационно е сопровождение родителей (законных представителей) первоклассников. | Родительские собрания | Сентябрь 2021 г. | Протоколы родительских собраний.  Заявления родителей (законных представителей) на обучение первоклассников по обновленным ФГОС НОО. |
|  | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО | Родительские собрания. Анкетирование. Сентябрь 2021 г. |  | Аналитическая справка замдиректора по УВР.  Аналитическая справка замдиректора по ВР |
| Этап внедрения. Сентябрь 2021 – май 2022 г.  Задача этапа: разработать нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО. | | | | |
|  | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО |  | Сентябрь –октябрь. 2021 г. | Сайт образовательной организации  Пакет информационно-методических материалов |
|  | Внесение изменений в программу развития образовательной организации |  | Сентябрь 2021 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
|  | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО |  | Сентябрь 2021 – январь 2022 года | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО |
|  | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательной организации |  | До 01.09.2021 года | Должностные  инструкции |
|  | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | Работа педагогов , входящих в рабочую группу. | До 01.01.2022г. | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.  Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД |
|  | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х классов по новым ФГОС НОО на 2021/22 и 2022/23 учебный год | Работа педагогов , входящих в рабочую группу. | До 1 сентября 2022 года и до 30 мая 2022 г. | Учебный план НОО.  План внеурочной деятельности НОО. |
|  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1- 2х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | Работа педагогов , входящих в рабочую группу. | До 31 августа 2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-2-х классов |
|  | Утверждение списка УМК для уровней НОО |  |  | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и с приложением данного списка |
|  | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями |  | До 1 сентября 2021 года | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями.  Договор между ОО и родителями |
| Этап обобщения и систематизации. Май - август 2022 г.  Задачи этапа: обработать, проанализировать и систематизировать данные о результатах деятельности проекта. Сопоставление целей и полученных результатов. Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику. | | | | |
|  | Представление комплекта методических материалов. |  | май 2022 | Комплект методических материалов |
|  | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня |  | Май – август 2022 г. | Выступление педагогов. |
|  | Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности |  | Август 2022. | Аналитическая справка заместителя директора по УВР. |

**Кадровое обеспечение реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая  степень, ученое  звание специалиста  (при наличии) | Функции специалиста  в рамках реализации  проекта |
| 1. | Сидоренко Надежда Владимировна | Заместитель директора по УВР | Координация деятельности всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации обновленного ФГОС НОО (2021).  Обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, осуществляет мониторинг результатов апробации на всех этапах реализации проекта |
| 2. | Тодорова Ольга Сергеевна | Учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов | Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации |
| 3. | Перфильева Александра Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Координация деятельности педагогических работников школы по апробации примерных рабочих.  программ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.  Курсовая подготовка педагогических работников реализующих, ООП НОО.  Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации |
| 4 | Крамская Марина Александровна | Заместитель директора по УВР | Координация информационно-просветительской деятельности, направленной на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.  Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников образовательной организации |
|  | Бармина К.П.  Брагина М.А.  Гранина И.В.  Гильмутдинова М.Н.  Добрынкина С.Д.  Исавнина Е.В.  Китаева С.А.  Котлярова Н.Н.  Малая Л.Н.  Севрюкова Е.А.  Сидоренко Н.В.  Синяк О.А.  Тодорова О.С.  Фоменко С.В.  Кошевская Д.В.  Назаренко Л.В. | Учителя начальных классов | Апробация модели внедрения ФГОС НОО и примерных рабочих программ.  Обеспечение достижения результатов, обозначенных в ФГОС НОО.  Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся. |

**Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Потенциальные риски** | **Варианты их преодоления** |
| Дефицит учебно-методических пособий | Составление перечня необходимых материально-технических средств  Привлечение ресурсов Интернет-пространства |
| Низкая мотивация педагогов | Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных стимулов |
| Отсутствие или недостаточное количество необходимых специалистов | Привлечение специалистов других образовательных организаций на основе сетевого сотрудничества |
| Отсутствие площадей | Развитие образовательного пространства школы |

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта**

Проведение открытых методических мероприятий различного уровня по проблемам применения образовательных технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.

Развитие партнерства школы с другими образовательными организациями района / края, участвующих в апробации ФГОС НОО, через сетевые сообщества.

Распространение опыта через средства массовой информации (пресса, телевидение, интернет, в том числе социальные сети)

**Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

Совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях обновления ФГОС НОО, углубления вариативности и индивидуализации образования, работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.