

Принято:  
Педагогический совет  
протокол № 7 от 11.04.2023



**Положение**  
**о профильных (многопрофильных) 10-11-х классах**  
**в МБОУ СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино»**  
**Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные (многопрофильные) классы школы разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС СОО, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 30 августа 2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями на 17 января 2019 года; Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение об отборе в профильные классы школы (далее-Положение) разработано с целью реализации гражданами гарантированных государством права на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различного уровня и направленности.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных (многопрофильных) классов на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

1.4. К профильным (многопрофильным) классам относятся 10-11 классы школы, реализующие ряд предметов учебного плана по избранному направлению на углубленном уровне.

1.5. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (Часть 1 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе.

1.6. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме в профильные классы осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии/создании в общеобразовательной организации классов профильного обучения.

1.7. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

-кадровые возможности школы (наличие квалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, высшую и первую категории, свидетельство о курсах повышения квалификации);

-материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предметам с углубленным изучением;

-социальный запрос на соответствующий профиль обучения.

1.8. Профильные (многопрофильные) классы открываются при наполняемости не менее 15 и не более 25 человек.

1.9. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

1.10. В соответствии с ФГОС СОО школа по запросу обучающихся реализуют следующие профили:

1.10.1. Технологический профиль. Ориентирует обучающихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей: «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Предметы для углубленного изучения технологического (инженерного) профиля: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Физика». Для поступления необходим результат предмета из числа предметов по выбору: «Физика».

Предметы для углубленного изучения технологического (информационно-технологического) профиля: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика». Для поступления необходим результат предмета из числа предметов по выбору: «Информатика».

1.10.2. Естественно-научный профиль. Ориентирует обучающихся на медицину, биотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы» Предметы для углубленного изучения: «Химия», «Биология». Для поступления необходимы результаты предметов из числа предметов по выбору: «Химия», «Биология».

1.10.3. Гуманитарный профиль. Ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Предметы для углубленного изучения гуманитарного профиля: «Литература», «Обществознание», «Иностранный язык», «История». Для поступления необходимы результаты предметов из числа предметов по выбору: «Литература», «Обществознание», «Иностранный язык», «История».

1.10.4. Социально-экономический профиль. Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Предметы для углубленного изучения: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание», «География». Для поступления необходимы результаты предметов из числа предметов по выбору: «Обществознание», «География».

1.10.5. Универсальный профиль. Ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная

организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

## **2. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы**

2.1. Участниками индивидуального отбора в профильные классы (далее – индивидуальный отбор) имеют право быть выпускники 9 классов, которые успешно прошли в установленном порядке государственную (итоговую) аттестацию, в том числе сдавшие экзамены по выбору по профильным предметам комплектуемых школой профильных классов.

2.2. Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, могут быть зачислены в профильные классы без сдачи экзаменов по профильным предметам.

2.3. Для организации и проведения индивидуального отбора ежегодно создается приемная комиссия.

2.4. В состав приемной комиссии входят заместитель директора, отвечающий за профильное обучение, педагог-психолог, учителя, работающие в классах профильного обучения.

2.5. Состав приемной комиссий утверждается приказом директора общеобразовательной организации. Приказы о создании комиссий размещаются на сайте школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со ст. 10 Федерального Закона от 25.06.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.7. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательной организации подают заявление на участие в индивидуальном отборе на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора в письменной форме (*Приложение 1*).

2.8 К заявлению прилагаются: копия аттестата об основном общем образовании, копию справки о результатах ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, портфолио достижений.

2.9. Для организации индивидуального отбора в класс профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют копию аттестата об основном общем образовании, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее.

2.10. Индивидуальный отбор осуществляется на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании, результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным поступающим и его родителями (законными представителями) для углубленного изучения в рамках индивидуального плана (на основании Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособнадзором ежегодно), с учетом результатов участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности, в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества за последние три года (кроме коммерческих конкурсов), представленных в форме «Портфолио».

2.11. Индивидуальный отбор осуществляется после завершения государственной итоговой аттестации (конец июня, начало июля). При наличии свободных мест проводится дополнительный прием в период с 25 августа по 30 августа текущего года.

2.12. Конкурсный рейтинг поступающего формируется по следующим позициям:

1.	Средний балл аттестата об основном общем образовании	от 4 до 5 баллов
2.	Средний балл в аттестате по профильным предметам	от 4 до 5 баллов
3.	Результат ОГЭ по математике*	от 4 до 5 баллов
4.	Результат ОГЭ по русскому языку*	от 4 до 5 баллов
5.	Средний балл результатов ОГЭ по профильным предметам*	от 4 до 5 баллов
6.	Результаты участия в конкурсных мероприятиях: - международный уровень, - всероссийский уровень, - региональный уровень, - муниципальный уровень	за одно достижение: – 4 баллов – 3 баллов – 2 балла – 1 балл

\* на основании Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособнадзором ежегодно.

### 2.13. Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

1 этап – экспертиза представленных документов - проводится в течение 5 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора. Экспертиза документов проводится по балльной системе согласно критериям;

2 этап – составление рейтинга обучающихся,

3 этап – принятие решения о рекомендации к зачислению поступающих для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов.

2.14. Рейтинг поступающих выстраивается по убыванию (от большего результата к меньшему) на основании:

-среднего балла аттестата об основном общем образовании,

-результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным поступающим для углубленного изучения (по 100-балльной системе), результатов участия в конкурсных мероприятиях.

2.15. Преимущественным правом зачисления обладают следующие категории обучающихся:

-победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

-участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

-поступающие, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;

-имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,0;

-обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

-выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

2.16. При равных результатах индивидуального отбора определяющим является средний балл аттестата об основном общем образовании.

2.17. В соответствии с заявленным количеством мест, в классах профильного обучения определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

2.18. Рейтинг достижений поступающих доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) под подпись в течение двух рабочих дней, а также посредством размещения сведений на сайте школы и информационном стенде.



2.19. Зачисление поступающих в профильные классы осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора, заявления родителей (законных представителей) поступающих и документов и оформляется приказом директора школы не позднее 30 августа.

2.20. Приказ о зачислении размещается на сайте школы, информационном стенде в течение трех дней после его подписания.

2.21. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в другой класс школы. Изменение профильной направленности обучения допускается в I полугодии 10 класса при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.22. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть представлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

-отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

-самостоятельной сдачи зачетов по предметам вновь выбранного профиля;

-письменного заявления родителей (законных представителей)

2.23. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

-по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

-в случае неуспешности по предметам для углубленного изучения.

2.24. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора школы.

### **3. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации**

3.1. Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»).

3.2. Прием на вакантные места в профильный класс в течение года осуществляется на основе вышеизложенных условий.

### **4. Содержание и организация образовательного процесса.**

4.1. Содержание и организация образовательной деятельности в профильных классах определяется учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

4.3. Любой профиль состоит из набора предметов (не менее 13 учебных предметов), изучаемых на базовом и углубленном уровнях.

4.4. Преподавание предметов, изучаемых на углубленном уровне, ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, гарантирующими обучающимся углубленный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

4.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания.

4.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7. Элективные курсы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. В конце учебного года по элективным курсам обучающиеся сдают зачет. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.8. Рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам составляются педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СОО, согласовываются с руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

4.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на углубленном уровне,

проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10 классе, по итогам которого делается сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор темы и руководителя (тьютора) итогового индивидуального проекта;
- формирование «портфеля» образовательных достижений.

5.2. Обучающийся обязан:

- не пропускать без уважительной причины учебные занятия;
- посещать в течение года выбранные элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить зачет;
- защитить итоговый индивидуальный проект.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методов и обучения и воспитания, образовательных технологий, соответствующих специфике профильного обучения;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам;
- использовать учебные программы по элективным курсам, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

## **6. Управление профильными классами**

6.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

6.2.Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3.Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы. Возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

6.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся ведет классный руководитель профильного класса.

## **7. Финансовое обеспечение деятельности профильных классов.**

7.1. Финансирование профильного обучения осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Положением о компенсационных выплатах, утвержденном директором школы.

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
М.Н. Селиверстовой

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество родителя (законного  
представителя)

Место регистрации  
(адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактные телефоны:

дом. \_\_\_\_\_

сот. \_\_\_\_\_

адрес эл. почты: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять документы моего сына / моей дочери

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения для участия в индивидуальном  
отборе в 10-ые классы МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
\_\_\_\_\_ профиля.

*указать (технологического, естественно-научного, универсального)*

С Уставом МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, лицензией на осуществление  
образовательной деятельности, свидетельством о государственной  
аккредитации, локальными актами, ознакомлен(а). Согласен(а) на обработку  
персональных данных.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью Селев ( 2 ) листов

Директор школы М.Н. Селиверстова

