

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Н. Селиверстова

Приказ № 75 от «11» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
городского поселения «Рабочий посёлок Ванино»  
Ванинского муниципального района Хабаровского края  
за 2022 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Часть отчета</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
<b>Аналитическая</b>	I. Общие сведения об образовательной организации	3
	II. Система управления организацией	4-6
	III. Образовательная деятельность	6-15
	IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	15-30
	V. Востребованность выпускников	31
	VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31-36
	VII. Кадровое обеспечение.	36-38
	VIII. Учебно-методическое обеспечение.	38
	IX. Библиотечно-информационное обеспечение.	39
	X. Материально-техническое обеспечение.	39-43
<b>Статистическая</b>	XI. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	43-46

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 4 п. Ванино)
Руководитель	Селиверстова Маргарита Николаевна
Адрес организации	682860, Хабаровский край, п. Ванино, ул. Молодежная, 6.
Телефон, факс	(8) 42137 – 77621, 72294, факс (8) 42137 – 77621
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:mbousosh_4@mail.ru">mbousosh_4@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образованием администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и Управления образованием от 01.09.2010 г. №7).
Дата создания	2002 год
Лицензия	серия 27ЛЮ1 № 0001158, дата выдачи 15.10.2015, 2060, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27АО1 № 0000483 рег. № 790 от 14.01.16

Основным видом деятельности МБОУСОШ № 4 п. Ванино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 4 п. Ванино расположена в центре поселка Ванино. Большинство семей обучающихся проживают на улицах Клубная, Мира, Нестерова, Первая Московская, Вторая Московская, Третья Московская, Зеленая, Каховская, Пионерская, Архангельская, пер. Архангельский, Амбулаторная, Школьная, Центральная, Одесская, пер. Одесский, Морская, Нахимова, Мичурина, Хабаровская, Волочаевская, Гарнизонная, Вокзальная, Железнодорожная, Якутская, Краснодарская, Вишневая, Каховская, Приморский бульвар дома 5,7, Портовая, Декабристов, Пирогова, Молодежная дома 7, 7А, 9, 9А, 11, 11А, 12, 13, 15, 17, 19; 1-я линия дом № 2, пер. Клубный, пер. Мурманский, пер. Садовый, пер. Торговый, пер. Тихоокеанский, пер. Океанский, пер. Швейника, пер. Прибрежный, закрепленных Постановлением администрации Ванинского муниципального района от 03.03.2022 № 155. Контингент обучающихся в основном формируется по микрорайону школы.

#### Выводы:

- образовательная организация функционирует на основании Устава МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации;
- размещение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями к структуре официального сайта в сети «Интернет».

## II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанную на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм и другие.

Органы управления, действующие в школе:

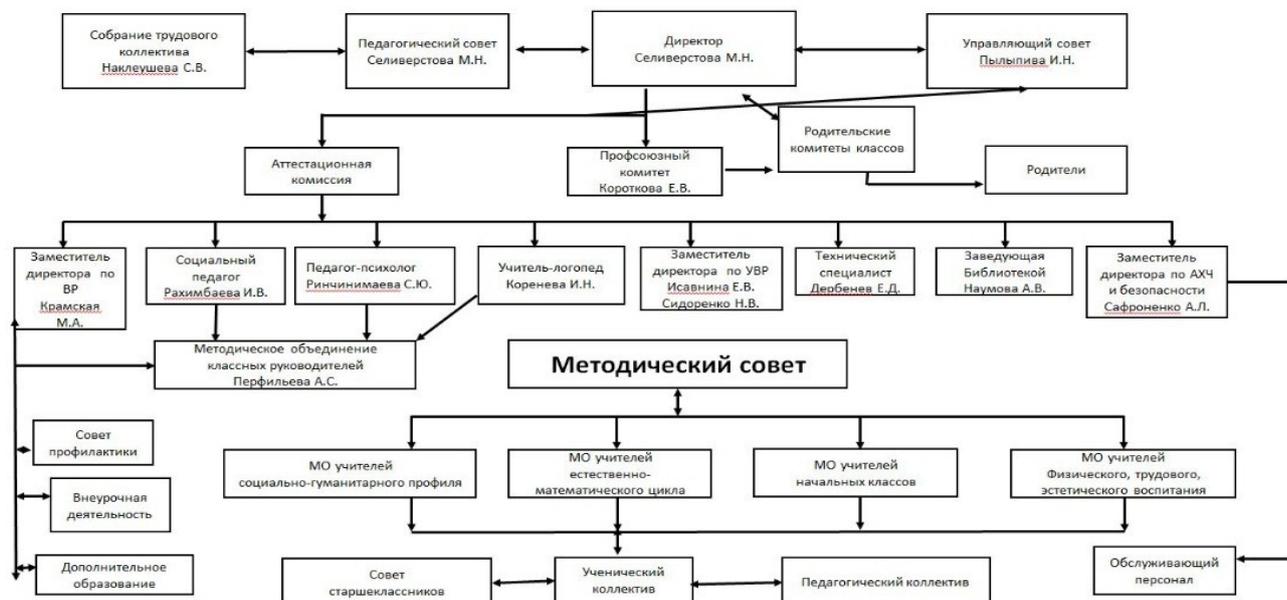
Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей физического, трудового и эстетического воспитания;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

## Схема управления образовательной организацией

Система управления МБОУ СОШ №4 п. Ванино



Организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Выделены три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. (<http://vanino-4.edu.27.ru/?page=18>)

Все вышеуказанные органы управления действуют на основании Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом министерства образования и науки РФ от 22.10.2015 № 08-1729 «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», Уставом МБОУ СОШ № 4 п. Ванино и локальными нормативными актами школы; «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положение об Управляющем совете», «Положение о педагогическом совете», «Положение о методическом совете», «Положение о Совете родителей», «Положение о Совете обучающихся».

В образовательной организации введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Школа использует платформу «1С: Бухгалтерия». В электронную форму перевели:

- ведение трудовых книжек вновь поступивших на работу сотрудников;
- документооборот центра занятости населения на портале «Работа России»;
- отчетность в пенсионный фонд по движению кадров;
- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

-переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 апреля 2022 года Школа принимала у родителей заявления о приеме в первый класс через портал Госуслуги.

С 1 декабря 2022 года Школа работает в системе электронного документа оборота (письмо управления образования администрации Ванинского муниципального района «О работе в СЭД» от 25.11.2022 № 1-22/1245).

По итогам 2022 года система управления МБОУ СОШ № 4 п. Ванино оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино организуется в соответствии

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- [приказом Минобрнауки от 24.09.2022 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (<https://vanino-4.edu.27.ru/?page=644>).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Дополнительные образовательные программы: «Робототехника», «Лаборатория химических исследований», «ФизЛаб», «Биологические процессы и технологии», «Электромонтаж», «Изостудия», «Основы электротехники и программирования», «Сборка и эксплуатация БПЛА», «ЧПУ», «3Д моделирование», АДОП «Очумелые ручки».

По состоянию на 30.12.2022 года

Уровень образования	Наименование реализуемых программ	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидность	Количество обучающихся, являющихся иностранцами гражданами
<b>Начальное общее образование</b>	ООП начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	16	408	-	1
	АООП начального общего образования	0	25	25	-
<b>Основное общее образование</b>	ООП основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	3	81	1	-
	ООП основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13	348		2
	АООП основного общего образования	0	29	29	-
<b>Среднее общее образование</b>	ООП среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4	99	-	-
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>936/54</b>	<b>54</b>	<b>3</b>

Основная форма получения образования – очная (99,5% обучающихся). Обучаются на дому по индивидуальному учебному плану согласно медицинскому заключению – 2 обучающихся начальной школы (0,2%) и 3 обучающихся основного общего образования (0,3%)

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) на протяжении 2022 учебного года Школа продолжала профилактику коронавируса, гриппа и ОРВИ.

Реализация ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования частично осуществлялась в дистанционном режиме.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ № 4 п.Ванино в условиях коронавирусной инфекции:

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

- Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

- Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

При организации учебного процесса были обеспечены выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11-х классов. Обучение осуществлялось в одну смену, по ступенчатому расписанию.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул соответствует требованиям действующего законодательства (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"), что отражено в календарном учебном графике <https://vanino-4.edu.27.ru/?page=644>

Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373»); ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №4 п. Ванино приступила к реализации ФГОС

начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей на углубленном уровне:

2021-2022 (второе полугодие)		2022-2023 (первое полугодие)	
10	технологического/естественно-научного профилей (ИУП)	10	технологического/естественно-научного профилей (ИУП)
10	универсального профиля (ИУП)	10	универсального профиля (ИУП)
11	универсального профиля (ИУП)	11	технологического/естественно-научного профилей (ИУП)
		11	универсального профиля (ИУП)

Предпрофильная подготовка девятиклассников осуществлялась через элективные курсы по математике, русскому языку, химии, физике, обществознанию, информатике, географии, а также через информационные и профориентационные курсы «Шаг к профессии -выбор будущего» и курс «Индивидуальный проект».

С целью повышение качества финансового образования обучающиеся 10-х классов изучают элективный курс «Финансовая грамотность» и курс «Индивидуальный проект».

Элективные курсы профильной подготовки в 11 классах предлагались по следующим предметам: физика, обществознание, право, химия, биология, английский язык, математика, русский язык, а также курс «Индивидуальный проект».

Учебный план по всем предметам, факультативным и элективным курсам, курсам внеурочной деятельности выполнен.

В 2022 году школа продолжила реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский язык)» (8,11 классы), «Родная (русская) литература» (9 классы). На уровне основного общего образования обучающиеся 6-х классов изучают второй иностранный язык (немецкий).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ со второго полугодия 2022 года с целью приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФОП) создана рабочая группа (Приказ от 15.12.2022 №375/1) и составлена дорожная карта по разработке ООП в соответствии с ФОП (Приказ от 15.12.2022 №374/1).

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №4 п. Ванино на 2022-2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В соответствии с ФГОС ООО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В феврале-марте 2022 года 102 выпускника 9-х классов (2021-2022 учебный год) защитили индивидуальные итоговые проекты. Во втором полугодии 2022 года (2022-2023 учебный год) велась интенсивная работа по подготовке проектов выпускников 9-х классов к защите. Руководители проектов (классные руководители, учителя-предметники, иные педагогические работники) осуществляли сопровождение и поддержку обучающихся в процессе работы над проектом. Лучшие педагогические и управленческие практики организации и сопровождения проектной деятельности продемонстрировали Ужовская Г.Ю., Соколова Ю.А., Перфильева А.С., Фурзикова О.В., Ващенко С.Г. Методическая подготовка учителей в 2022 году по вопросам сопровождения проектной деятельности включала в себя:

- курсы повышения квалификации «Особенности формирования и оценки компетенций "4К" на уроке: кейсовый тренинг», 36 час., ХК ИРО – 3 чел., «Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов», 72 час, ХК ИРО – 6 чел., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО / ООО в работе учителя», 36 час, ХК ИРО – 21 чел., корпоративное обучение на проблемных семинарах, участие в тематических вебинарах;

- обновлен банк направлений проектно-исследовательских работ, в рамках которых учащиеся могут предложить свое решение проблемы;

- ведется курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» в 8-9 классах, в рамках которого осуществляется теоретическая подготовка по этапам исследования, ознакомление с правилами работы, изучение критериев оценивания работ, подготовка к публичной защите;

- реализованы программы наставничества проектно-исследовательской деятельности по формам «учитель-ученик» (Соколова Ю.А., Ужовская Г.Ю., Зацепин А.В., Ринчинимаев Э.Б., Потомахина М.Э., Аббасова Е.В., Протасова О.В., Аникина Е.А., Фурзикова О.В., Перфильева А.С.), «ученик-ученик» (Пархоменко Д., Соловьев Т., Кудрявцев Л., Терентьева А., Тюкова З., Юмрина В., Муштаев А., Ильин В., Кованцев Р., Плющик В., Москалева Д., Пядык В., и др.), «учитель-учитель» (Аникина Е.А., Потомахина М.Э., Соколова Ю.А., Перфильева А.С., Фурзикова О.В.).

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУСОШ № 4 п. Ванино в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- оснащена бесконтактными термометрами, рециркуляторами настенными для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ СОШ № 4 п. Ванино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04)

-Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

-Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;

-Положение МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Положение МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «О текущем контроле и промежуточной аттестации»;

-Приказ МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «Об организованном начале 2022/23 учебного года».

Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.

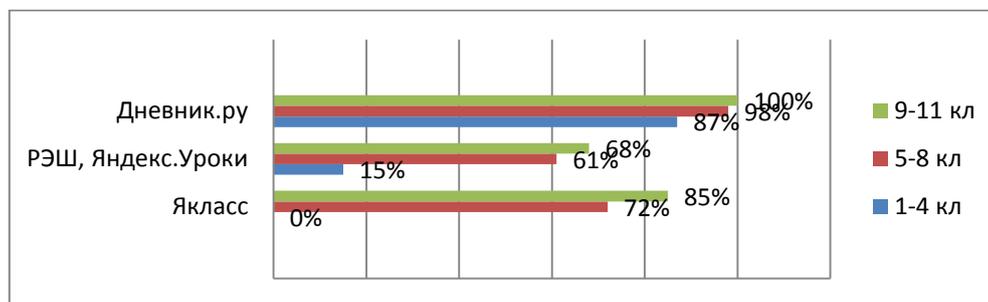
Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.

Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций

### **Особенности организации дистанционного обучения.**

В 2022 году МБОУ СОШ № 4 п. Ванино временно осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применены следующие формы работы: онлайн-урок (с учетом требований СанПин по времени), самостоятельная работа, выполнение домашнего задания, просмотр видео-материалов и др.

Основная платформа для организации обучения в дистанционном режиме – АИС «Дневник.ру», дополнительные ресурсы – «Учи.ру» (1-4 классы), приложение «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс. Уроки» (8-11 классы), интерактивные уроки РЭШ (1-11 классы). Объем использования различных ресурсов в период дистанционного обучения представлен в диаграмме.



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Основные мероприятия воспитательной работы в 2022 году и их итоги.

В 2022 году воспитательный процесс в школе осуществляли 36 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатель ГПД, 5 педагогов дополнительного образования.

Педагоги школы активно были вовлечены в воспитательный процесс и максимально стремились создавать условия для успешной самореализации школьников в различных направлениях развития и формирования личности.

Также положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве через разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, дистанционные конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и др.): ЦВР п. Ванино, Инженерная школа г. Комсомольск–на-Амуре.

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проявляется в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

В 2022 году в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино продолжает работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), в котором реализуются основные общеобразовательные программы и внеурочная деятельность по «Технологии», «Информатики», «ОБЖ», «Шахматы», «3D моделирование», «Рукоделие». В марте 2022 года состоялась презентация «Центра Технического Творчества». Это структурное подразделение по реализации программ дополнительного образования технической направленности на базе МБОУ СОШ № 4 п. Ванино. Центр открыт в рамках реализации инвестиционных проектов министерства РФ Дальнего Востока и Арктики с целью создания системы поддержки и развития технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» предусмотрено внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания через исследование и игру; проектирование и смешанное обучение; технологии дистанционного, электронного обучения и перевернутого класса. «ЦОС» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды: высокоскоростной интернет, электронные журналы, система прохода по электронным карточкам, Российская электронная школа, виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории.

Классные руководители сохраняли взаимодействие классного коллектива и создавали

условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности.

Учителя организовывали со школьниками конференции, вели повествование и демонстрировали необходимые изображения или видео на внеурочном занятии «Разговоры о важном». Так же проводили информационно-ознакомительные классные часы, мастер-классы, организовывали совместные онлайн-просмотры видеофильмов с последующим обсуждением, квесты. В рамках квестов классные руководители формировали интерактивную и поисковую деятельность обучающихся, в ходе которой они мотивировались к самостоятельному добыванию знаний, задавали параметры этой деятельности, контролировали ее и определяли временные пределы. Ещё один интересный способ, который использовался в воспитательной работе МБОУ СОШ № 4 п. Ванино— создание общего творческого продукта - челленджи. Это позволило подросткам знакомиться с сетевым этикетом, творческим поиском, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности, учиться работе в команде.

В течение 2022 года в школе велась работа по дополнительным программам естественнонаучного и технического направления: «Хайтек», «ФизЛаб», «БиоЛаб», «ХимЛаб», «Промышленный дизайн», «ЧПУ», «Электромонтаж», «3Д моделирование», «БЛА». Согласно плану воспитательной работы на 2022учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе создан и работает совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В состав совета входят директор школы, классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог. Основные задачи совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. За год состоялось 10 заседаний совета профилактики. 4 обучающихся поставлены на профилактический учет в ПДН.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактику вредных привычек, содействие здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия». Размещены информационные ролики на сайте.

Небольшое количество детей, состоящих на разных видах учета, связано с особенностями семей. В основном это неполные семьи или семьи, находящиеся под контролем органов опеки. Необходимо вовлекать в работу с «трудными подростками» не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классов. Каждый понедельник учебный день начинался с исполнения гимна, поднятие флага возложили на кадетский 6 «Б» класс. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Педагоги-организаторы провели акции «Моя Победа», «Письма солдатам», «Я читаю войну».

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы: «Полосатые кошки», «Елочка», «Чистый парк», «Сад памяти», «Конкурс Вернадского», «Крышколет».

Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Отряд волонтеров действует в рамках РДШ. Ребята проводят и участвуют в разных акциях: «Твори добро», «ПРОДобро», «Спаси ближнего», «Ветеран живет рядом», «Теплые вещи».

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9–11-х классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных организаций.

В школе проводился мониторинг предварительного распределения выпускников 9-х и 11-х классов (с сентября по май). Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на крупные предприятия района. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня, что повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Выводы:

- образовательная организация реализовывала основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, а также образовательные программы, определяющие содержание дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- образовательная организация обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом;
- образовательная организация в целом выполняла свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, в том числе в условиях дистанционного обучения в период

пандемии;

- образовательная организация формировала у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- образовательная организация обеспечивала реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении участия в мероприятиях, все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино строилась в соответствии с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности обучающихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательных программ школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Для реализации основной цели решались следующие задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.
2. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
4. Организация профильного обучения старшеклассников через кластерный подход к образованию: «Школа-ВУЗ-Предприятие».
5. Реализация модели кадетского образования в 3, 5 и 9 классах (II полугодие 2021-2022 учебный год), 4 и 6 классы (I полугодие 2022-2023 учебный год)
6. Реализация предметов: «Родной язык (русский язык)» в 4, 8,11-х классах, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4-х классах, «Родная литература (русская литература)» в 9 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6 классах, «Астрономия» в 11-х классах, «Финансовая грамотность» в 10-ых классах.
7. Реализация модуля «Самбо» в уроке физической культуры (1-11 классы).
8. РДШ как инструмент формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
9. Внеурочная деятельность как средство формирования языковой, экологической, инженерной культуры современного школьника.
10. Реализация регионального компонента через уроки и курсы внеурочной деятельности.
11. Организация профориентационной работы с обучающимися в контексте кадровых потребностей Ваннинского района и Хабаровского края.
12. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
13. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
14. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Успешность и качество знаний обучающихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино за 2022 год

в 2022 году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки обучающихся. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год. Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

**Статистика показателей за 2019–2022 годы.**

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>921</b>	<b>901</b>	<b>919</b>	<b>936</b>
	– начальная школа	<b>396</b>	<b>393</b>	<b>380</b>	<b>408</b>
	– основная школа	<b>448</b>	<b>456</b>	<b>463</b>	<b>429</b>
	– средняя школа	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>99</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	<b>2</b>	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-
	– средней школе	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-

**Успеваемость (в сравнении за 3 года)**

Уровень образования	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
<b>Начальный</b>	159	68	77,4%	266	30	74,5%	150	32	65,7
<b>Основной</b>	169	30	44,4%	166	30	43%	186	24	45,63
<b>Средний</b>	29	13	55%	35	5	77%	35	7	55,26
<b>Итого</b>	357	111	<b>57,0%</b>	467	65	<b>67,08</b>	371	63	<b>53,38</b>

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний обучающихся составляет 53,38% (в 2020-2021г. 67,08%). Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на уровне начального образования, увеличилось на уровне основного общего образования, осталось прежним в основной школе. Количество обучающихся, успевающих на «5» увеличилось на уровне начального и среднего общего образования.

На конец 2021-2022 учебного года – 919 обучающихся, из них: все переведены в следующий класс. При этом 2 обучающийся 1 класса по рекомендации ПМПК продолжают освоение АООП вариант 7.2 в 1-ом классе.

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 13,7%. В 2-4-х классах начальной школы качество знаний составило 65,7% (по сравнению с прошлым годом снизилось на 8,8%), в основной школе – 45,63% (увеличение на 2,63%), в старшей школе – 55,26% (уменьшение на 21,74%).

#### Уровень обученности обучающихся 2-4-х классов

Учебные годы	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего учащихся</b>	393	100	386	<b>100</b>
<b>Количество аттестованных</b>	393	100	385	<b>99,7</b>
<b>Отличников</b>	30	10,5	33	<b>11,9</b>
<b>Хорошистов</b>	158	55,4	150	<b>54,1</b>
<b>С одной «3»</b>	31	10,8	19	<b>6,9</b>
<b>Неуспевающих</b>	0	0	2	<b>0,7</b>
<b>Качество обученности</b>	65,9		66,0	

#### Уровень обученности обучающихся 5-9-х классов

Учебные годы	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего учащихся</b>	456	100	463	<b>100</b>
<b>Количество аттестованных</b>	456	100	463	<b>100</b>
<b>Отличников</b>	30	6,5	24	<b>5,2</b>
<b>Хорошистов</b>	166	36,4	186	<b>40,2</b>
<b>С одной «3»</b>	43	9,4	50	<b>10,8</b>
<b>Неуспевающих</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Качество обученности</b>	42,9		45,3	

#### Уровень обученности обучающихся 10-11 классов

Учебные годы	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего учащихся</b>	52	100	76	<b>76</b>
<b>Кол-во аттестованных</b>	52	100	76	<b>76</b>
<b>Отличников</b>	5	9,6	7	<b>9,2</b>
<b>Хорошистов</b>	35	67,3	35	<b>46,0</b>
<b>С одной «3»</b>	5	9,6	13	<b>17,2</b>
<b>Неуспевающих</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Качество обученности</b>	76,9		55,2	

#### Результаты обучения выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников на конец учебного года	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>80</b>

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино за 2022 год

Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	107	99,1	107	100	79	98,75
окончили на «5»	24	22,2	10	9,34	7	8,75
награждены похвальным листом	13	12,1	7	6,5	6	7,5
окончили на «4» и «5»	53	49,1	58	54,2	40	50
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	1	0,9	0	0	1	1,25

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ  
основного общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на конец учебного года	76/1*		78		102/2*	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	76/1	100	78	100	101	96
окончили 9 классов	76/1	100	67	86	100/1**	92
получили аттестат особого образца	3	4,0	5	6,4	4	4,0
закончили на «4» и «5»	20	26,3	33	42,3	30	29,4
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0/0	0	4	5,1	1***	0,9

\*через дробь домашнее обучение

\*\*через дробь переход в другую школу

\*\*\*прекращение обучения по достижении 18 лет

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ  
среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на конец учебного года	55		21		31	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100	21	100	31	100
закончили 11 классов	55	100	21	100	31	100
закончили с медалью	8	15,0	3	14,3	1	3,2
закончили на «4» и «5»	34	61,8	14	66,6	15	48,3
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

31 выпускник 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

## Результаты оценочных процедур в 2022 году:

### Результаты ВПР

Организация и проведение данных оценочных процедур осуществлялись в установленном порядке, прошли без нарушений

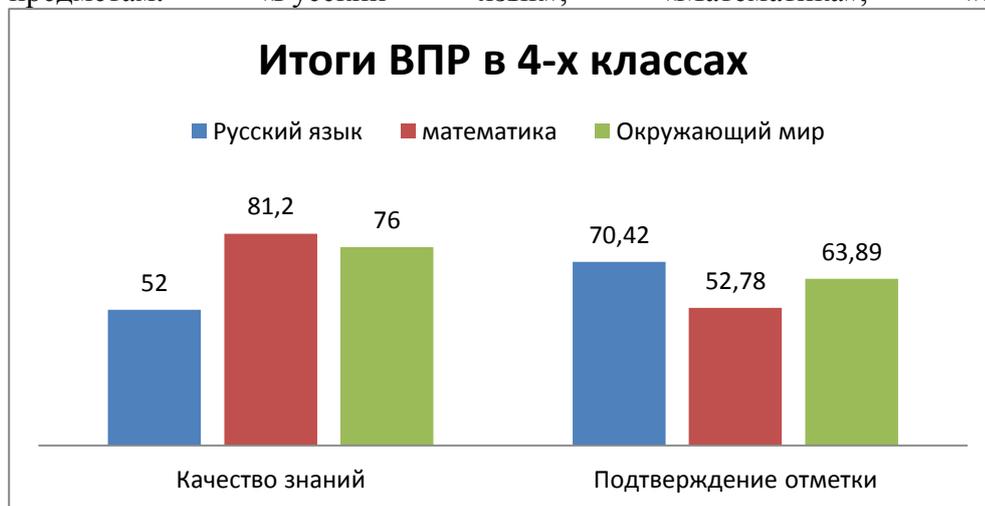
#### Количественный состав участников ВПР-2022

Предметы	Классы / количество человек							ИТОГО	%
	4	5	6	7	8	10	11		
Русский язык	71	82	73	68	66	-	-	360	82
Математика	72	91	73	69	63	-	-	368	83
История	-	87	44	36	12	-	-	179	70
Обществознание	-	-	23	17	19	-	-	59	69
Биология	-	76	24	-	-	-	-	100	78
География	-	-	47	19	-	16	-	82	76
Химия	-	-	-	-	25	-	-	25	100
Физика	-	-	-	22	24	-	6	52	79.4
Английский язык	-	-	-	66	-	-	-	66	80

**Вывод:** в работах приняли участие от 69 до 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по предметам.

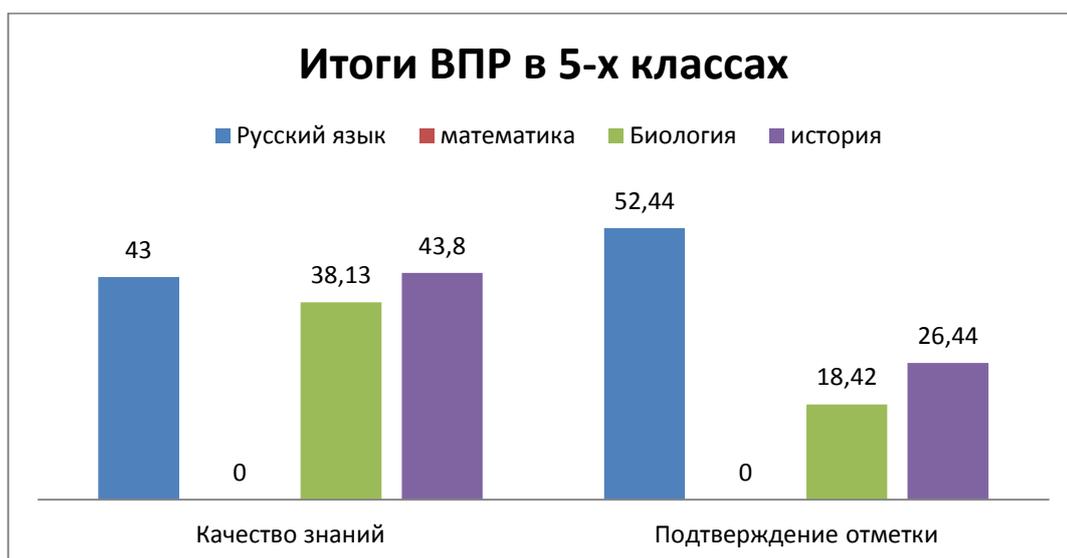
#### Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».



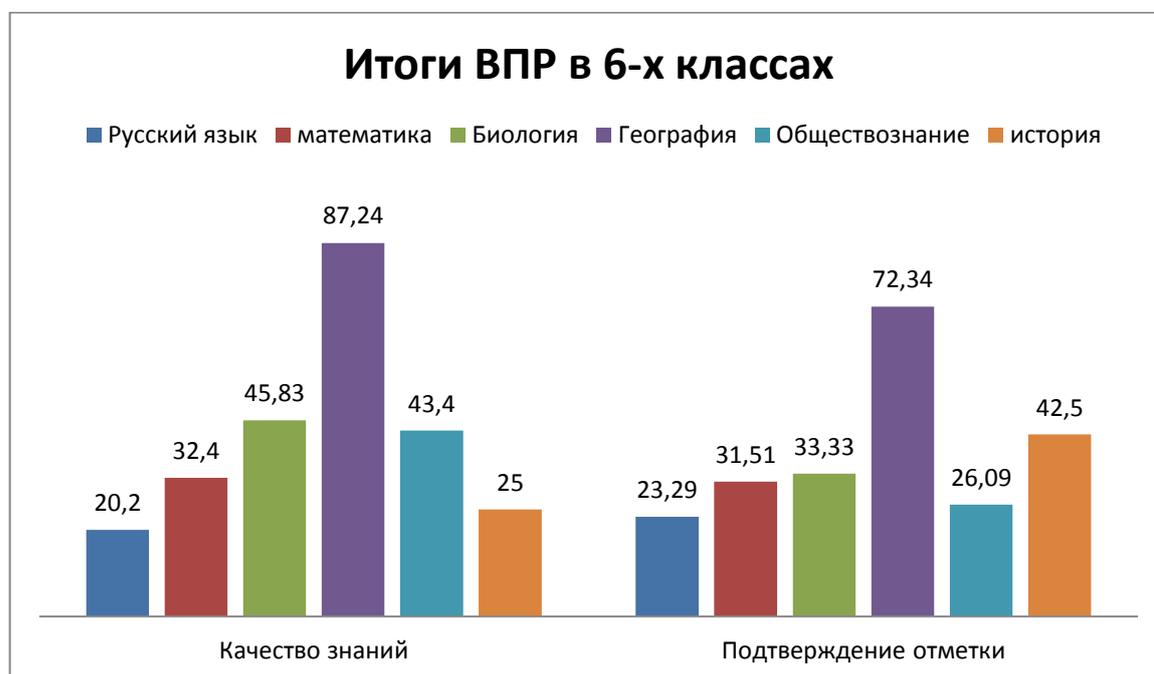
#### Итоги ВПР 2022 года в 5-х и 6-х классах (программа 5 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».



#### Итоги ВПР 2021 года в 6-х и 7-х классах (программа 6 класса)

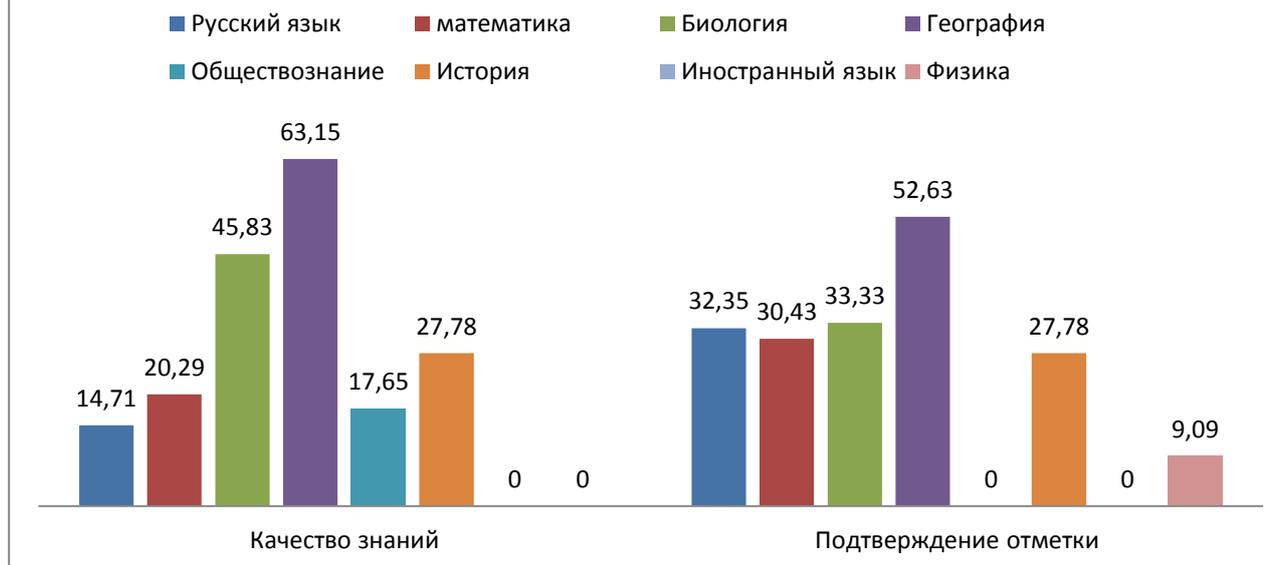
Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.



#### Итоги ВПР 2021 года в 7-х и 8-х классах (программа 7 класса)

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

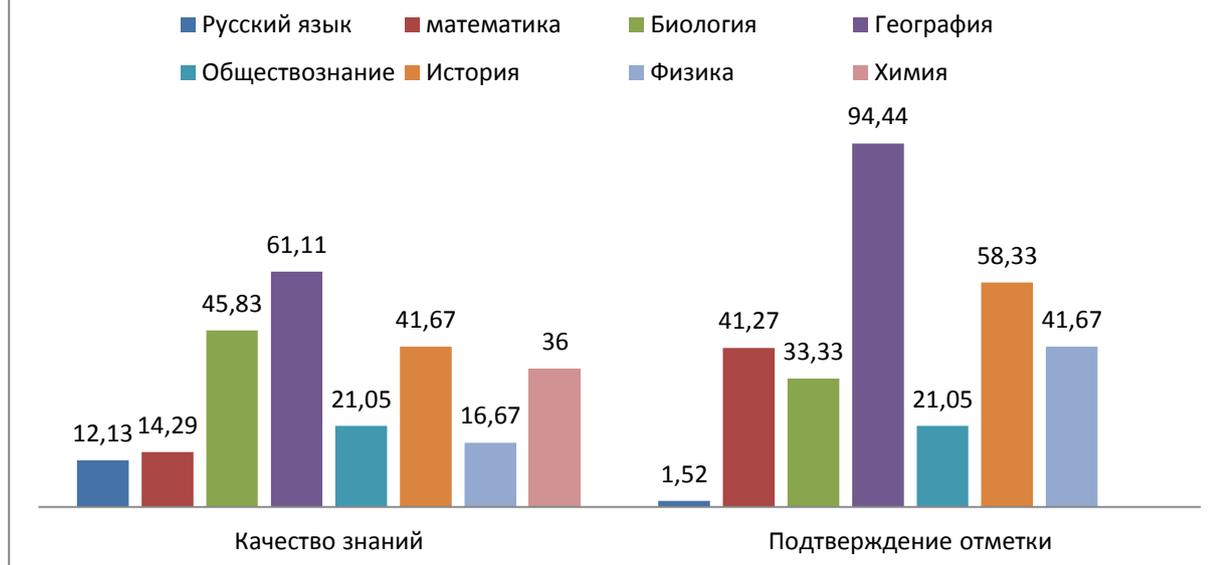
### Итоги ВПР в 7-х классах



### Итоги ВПР 2021 года в 8-х и 9-х классах (программа 8-х классов)

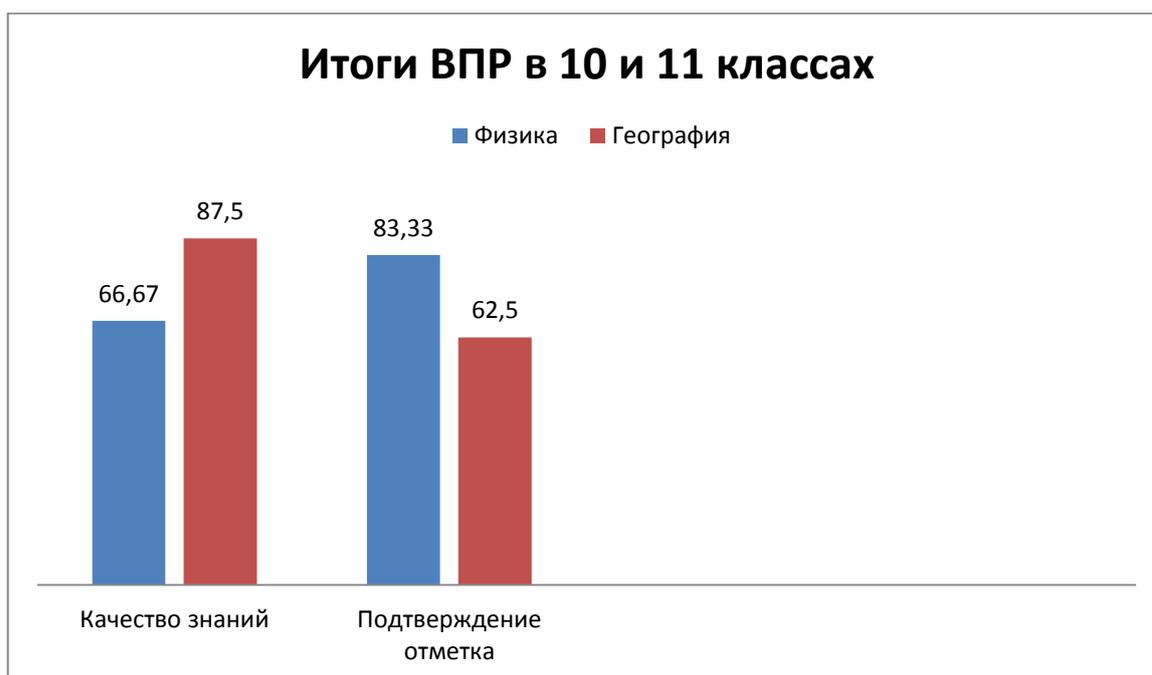
Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Итоги ВПР в 8-х классах



### Итоги ВПР 2021 года в 10 и 11 классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по географии, обучающиеся 11-х классов писали ВПР по физике.



#### Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. В среднем по предметам и параллелям около 65% обучающихся не подтвердили своей отметки за 3-ью четверть 2021-202 учебного года и за 2021-2022 учебный год. По русскому языку в диапазоне от 68 до 80% не подтверждённых отметок. В основном отметка за ВПР ниже по сравнению с отметкой учителя. Подтверждение зафиксировано в 4-х классах по русскому языку, окружающему миру, 6 и 8 классе по географии.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым не показал положительную динамику уровня обученности по всем предметам, кроме предмета «география» и «химия». Учащиеся 5-8 классов продемонстрировали низкий уровень выполнения заданий по русскому языку в 9 (программа 8 класса), по обществознанию 8 (программа 7 класса), английскому языку 8 (программа 7 класса), физике 8 (программа 7 класса).

3. Результаты ВПР учащихся по всем предметам во всех параллелях в основном соответствуют общероссийским, региональным и районным показателям, но при выполнении отдельных заданий, проверяющих отдельные группы умений, учащиеся школы показали результаты ниже. В 4 классах по математике некоторые показатели выше региональных и районных. В ходе анализа по каждому предмету выделены «проблемные зоны», с которыми предстоит работать в дальнейшем.

По итогам ВПР в 2022 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки края в список школ, имеющих признаки необъективности, МБОУ СОШ № 4 занесена с маркером «завышение результатов» по математике в 4-х классах. Была организована перепроверка работ ВПР-22 по математике, которая показала незначительное занижение результата.

На основе анализа результатов была разработана «дорожная карта» по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино в 2022–2023 году [http://vanino-4.edu.27.ru/files/documents/1602\\_dorognaya\\_karta\\_obektivnost.pdf](http://vanino-4.edu.27.ru/files/documents/1602_dorognaya_karta_obektivnost.pdf); разработана «Дорожная карта» по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУСОШ № 4 п. Ванино на 2022-2023 учебный год.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все участники (100%) и получили «зачет».

#### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	% качества		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	49,3	72,0	3,56	4,1
Математика	26,6	48,4	3,2	3,5

Из представленной таблицы видно, что качество знаний по русскому языку и по математике повысилось.

#### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл
Информатика	42	42,9	3,4
Биология	21	52,4	3,6
История	1	0	3,0
Физика	14	71,4	3,8
Обществознание	59	49,2	3,5
Химия	7	80,0	4,4
География	35	71,4	3,9
Английский язык	7	100	4,6

По итогам проведения экзамена в форме ОГЭ преодолели минимальный порог по биологии, истории, физике, химии, английскому языку – 100% сдававших. Наиболее успешно обучающиеся сдали экзамен химии и английскому языку. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников

#### Результаты экзаменов в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдававших/ОВЗ	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовлетворительный результат
1	Русский язык	8	75,0	3,8	0
2	Математика	8	12,5	3,1	0

Показатели качества сдачи экзаменов по обязательным предметам: общий средний балл 4,1 по русскому языку (выше на 0,54 чем в 2021 году), по математике средний балл составил 3,5 (выше на 0,3 чем в 2021 году).

#### Показатели уровня качества по результатам ОГЭ за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школа	край	школа	край	школа	край
Русский язык	Отменены		49,3	58,07	72,0	68,58

Математика		26,6	35,35	42,4	44,87
------------	--	------	-------	------	-------

По итогам проведения экзамена в форме ОГЭ преодолели минимальный порог по биологии, истории, физике, химии, английскому языку – 100% сдававших. Выпускники продемонстрировали хорошие результаты государственной (итоговой) аттестации, набрав по отдельным предметам (английский язык, химия, информатика, обществознание, физика, химия, география) высокие баллы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **ГИА в 11-х классах**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ**

В 2022 году школа выпустила один 11-ый класс универсального профиля с ИУП. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособраннадзора от 07.11.2018 № 190/1512. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте вся необходимая информация подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3.2 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог в 36 баллов все обучающиеся. Средний балл составил 71.03 (в 2021 году-71.47). Наблюдается стабильность результатов по этому предмету. Выпускники демонстрируют хорошее качество результатов ГИА: более 80 баллов набрали 9 обучающихся (29%), 8 выпускников более 70 баллов, 9 выпускников – более 61 балла и 5 выпускников более 60 баллов.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 31 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 45 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 17 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11-х классов.

По математике базового уровня средний балл составил 4.4, а процент качества- 92.9. Экзамен по математике базового уровня в ГИА 2021 не проводился.

По математике профильного уровня общий средний балл по школе составил 50.88 ( в 2021 году - 42.0, а в 2020 году -46.0)

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатику – 3 обучающихся, обществознание – 21, физику – 2, английский язык – 3, химию – 4, историю – 3, биологию – 4, географию-1. Литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выпускники продемонстрировали следующие результаты: по информатике средний балл составил 48.6 ( в 2021 году-55.2, в 2020 году -39.37), по обществознанию 56.8 (в 2021 году - 57.15, в 2020 году-53.0), по химии 56.25 ( в 2021 году-67.7 9, в 2020 году-55.0). По этим предметам наблюдается снижение среднего тестового балла.

Положительная динамика по сравнению с 2021 годом наблюдается по физике 62.0 (в 2021 году-55.2, в 2020 году-58.0), по английскому языку 71.3 ( в 2021 году-65.0, в 2020 году-83.0), по биологии 60.75 (в 2021 году-50.33, в 2020 году-63.0), по истории 59.6 ( в 2021 году-44.0, в 2020 году-57.0).

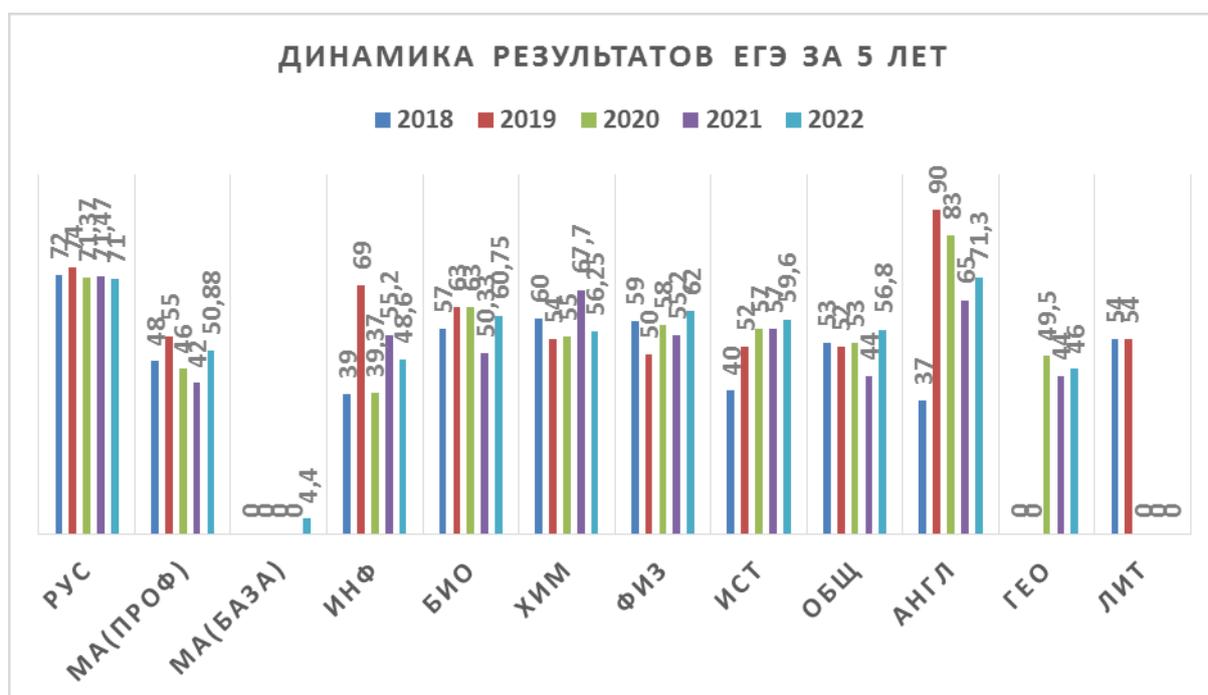
Географию, как и в прошлом году, сдавал один выпускник, набрал 46 баллов (в 2021 году -44 балла).

В 2022 году самый низкий средний балл по географии – 46,0. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию двое обучающихся (9% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен).

В целом выпускники 11-го класса продемонстрировали хорошие результаты государственной (итоговой) аттестации, набрав по отдельным предметам (русский язык, химия, обществознание, английский язык) более 75 баллов. Немаловажным является и тот факт, что 1 выпускница по результатам ГИА подтвердила свое право на получение медали «За особые успехи в учении», набрав по русскому языку (89 баллов) и математику на «отлично». По предметам по выбору также продемонстрировала высокий уровень подготовки-84 балла по химии и 74 балла по биологии.

#### Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/ предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	География	Литература
<b>2018</b>	72,0	48,0	39,0	57,0	60,0	59,3	40,0	53,0	37,0	-	54,0
<b>2019</b>	74,0	55,25	69,0	63,0	54,0	50	52,0	52,0	90,0	-	54,0
<b>2020</b>	71,37	46,0	39,37	63,0	55,0	58,0	57,0	53,0	83,0	49,5	-
<b>2021</b>	72,80	42,0	55,2	53,3	67,7	55,2	44,0	57,1	65,0	44,0	-
<b>2022</b>	<b>71,0</b>	<b>50,88</b>	<b>48,6</b>	<b>60,75</b>	<b>56,25</b>	<b>62,0</b>	<b>59,6</b>	<b>56,8</b>	<b>71,3</b>	<b>46,0</b>	-



**Сравнительная таблица показателя уровня качества по результатам ЕГЭ за 3 года по сравнению с краевыми показателями**

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школа	край	школа	край	школа	край
Русский язык	71,37	69,16	72,80	68,28	71	67,43
Математика (П)	46	49,31	42	49,47	50,88	50,70
Математика (Б)	-	-	-	-	4,4	4,0
География	49,5	54,92	44	55,6	46	51,42
Информатика	39,37	58,8	55,2	59,35	48,6	56,97
История	57	56,3	44	51,9	59,6	54,10
Физика	58	52,36	55,2	52,59	62	48,11
Обществознание	53	53	57,1	57,3	56,8	57,08
Химия	55	51,5	67,7	51,04	56,25	49,04
Биология	63	49,05	53,3	47,2	60,75	47,51
Английский	83	70,57	65	70,44	71,3	71,82

Из таблицы видно, что показатели Школы по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология» выше краевых показателей.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/46,0	71,37
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/42,0	71,47
2021/22	4,4/50,88	71,0

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

Предмет	Количество сдававших экзамен по предмету	Количество обучающихся, получивших высокий балл	Наивысший балл
Русский язык	31	9	89
Обществознание	21	1	84
Химия	4	1	84
Английский язык	3	2	82

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	4	6	3	1

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету - русский язык и предметам по выбору (химия, английский язык).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 50,88, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 выпускника (3,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница (3,2%).

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
<b>Победители</b>	45	12	-	34	7	1	47	4	-
<b>Призеры</b>	44	12	3	27	4	1	46	7	-
<b>Участники</b>	504	89	18 (1 отказ)	505	56	5	403	11	11

ВсОШ 2021- 2022 год, в региональном этапе ВсОШ приняли участие 11 учеников 9-10 классов. **Востребованной** формой участия в олимпиадах оказалась дистанционная. Обучающиеся проходили олимпиады на платформе «Сириус». Обучающиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах. ВсОШ –осень 2022 г. Прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов 2021 года, можно сделать вывод,

что количественные показатели выросли на 27%. А так же увеличилось число призеров и победителей школьного и муниципального этапов.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах по предметам

	Название мероприятия	Уровень	ФИО/результат
1	III районный конкурс по профессиональному мастерству «Абилимпикс - 2022»	Муниципальный	1 место - Матвеева Анна, 9А компетенция « Декоративный фетр», 3 место - Калинин Артем 7 А компетенция «Флористика». Затолокина Екатерина 5В диплом участника компетенция «Декупаж».
2	Робототехнический слет г. Хабаровск	Краевой	Команда: Рыболовлев В, Черный Е. -2 место
3	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Победитель конкурса «Фигурное вождение велосипеда», Общеконандное 2 место: Руденко Екатерина, Балобанова Диана, Приступ София, Шпаков Ярослав, Янчарук Савелий, Макаренко Семен
4	Конкурс-выставка детских признаний учителю «Мозаика творчества»	Муниципальный	Диплом 1 степени: Савицкая Надежда, Николаева Вероника и Василиса, Чибисов Даниил, Диплом 2 степени: Пухов Тимур(ватсап), Терентьев Михаил, Калюжная Василиса Трофименко Виолетта. Диплом 3 степени: Потинцев Владимир, Матюшков Ярослав
5	Военно-патриотическая игра «Память жива»	Муниципальный	1 место: Пылыпива Полина, Леконцев Андрей, Никифоров Иван, Крамской Владислав, Кованцев Роман, Крутой Игорь, Белых Кристина, Кучеренко София, Голованов Дмитрий, Кудрявцев Богдан, Ханукаев Виктор
6	Военно- спортивная игра «Рубеж», посвященная 49 годовщине со дня образования Ванинского муниципального района и 83 годовщине со дня образования Хабаровского края	Муниципальный	Диплом 1 место: Пядык Виктория, Крамской Владислав, Кованцев Роман, Крутой Игорь, Осипов Иван, Кудрявцев Богдан, Ханукаев Виктор, Москалева Дарья, Савенков Данил
7	Военно- спортивная игра «Зарница», посвященная 49	Муниципальный	3 место Команда «Прибой» в номинации «Строевой смотр»

	годовщине со дня образования Ванинского муниципального района и 83 годовщине со дня образования Хабаровского края		победитель, лучший капитан Коржакова Маргарита
8	Туристско-спортивные соревнования «Спортивная осень»	Муниципальный	3 место
9	Соревнования по шахматам	Муниципальный	1 место командное Личное 1 место Голованов Дмитрий, Кузнецова Полина, 2 место Абрамов Максим, Агафонова Анастасия
10	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Муниципальный	Диплом 1 степени Душин Кирилл, 2 степени Осипов Арсений, Долгов Максим, Николаева Василиса, 3 степени Шокур Денис, Калинин Арсений.
11	Дистанционный конкурс «Мой папа самый лучший».	Муниципальный	Бурмышева Анастасия 1 место, 3 место, Попов Лев 2 место, Ринчинимаева Номина, Сайдашева Анастасия, Кафанова София участие
12	Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	Всероссийский	Победитель в номинации « Мой Дальний Восток. Моя Арктика» Кованцев Роман
13	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	Краевой этап	Бескислых Иван участие, Москалева Дарья, Бокарев Егор
14	Межрайонная экологическая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку» победитель	Краевой	Победители: Мерзликина Анна 4С, Макарова Арина 4С
15	Экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Муниципальный	Диплом 3 степени Лобачева Алена
16	VII районные соревнования по робототехнике	Муниципальный	1 место - команда «Hello, Robot» Симонян Арсений 5В. 1 место - команда «Дельфины» Осипова Виктория, Тимшина Варвара 2Б. 1 место — команда «Аисты» Кирпанев Арсений 1В, Щербенко Софья 1Б, Водолазский Илья 1А кл. 2 место — команда «Мега-Роботы» Лаптиенко Александр, Коломеец Мария, Щербаков

			Тимур 2А.
17	IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 4 место	Краевой	Голованов Дмитрий, Бокарев Егор- участие
18	Краевой конкурс технического творчества учащихся «Юность.Наука.Творчество» победители	Краевой	Победители: Дараа Милан 6В, Филиппов Ярослав, Чубуров Тимур, Полякова София 7В
19	НПК школьников «Будущее Хабаровского края за тобой»	Муниципальный	Призеры: Новоселов Константин 7В, Рудометов Матвей 7В Победители Помазенко Александр 6Б, Дараа Милан 6В.
20	Шахматный турнир на "Кубок ВТУ"	Муниципальный	Командное 1 место
21	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Муниципальный	Командное 1 место В личном зачете 1 место: Абрамов М., Кузнецова П, Агафонова А. 3 место Фицнер М.
22	Межрайонные соревнования по шахматам в рамках проекта СУЭК регион «Шахматы в школу» среди команд общеобразовательных учреждений Ванинского и Советскогаванского района	Межрайонный	В личном зачете: Фицнер Марк — 1 место Агафонова Анастасия — 2 место Домащев Лидия — 3 место Коршун Кирилл — 3 место Команда 5-8 классы- 1 место Команда 3-4 классы – 2 место

### Выводы:

- Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 99%, качество знаний за год - 67,08%. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

- По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся можно говорить о хорошей подготовке выпускников. 94 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Выпускники 11-х классов продемонстрировали хорошие результаты государственной (итоговой) аттестации, набрав по отдельным предметам (русский язык, химия, обществознание, английский язык) более 75 баллов. Немаловажным является и тот факт, что 3 выпускника из 3 по результатам ГИА подтвердили свое право на получение медали «За особые успехи в учении», набрав по русскому языку и математике профильного уровня более 75 баллов.

Положительная динамика образовательных результатов обучающихся в сравнении за три года является результатом работы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, использованию эффективных технологий в учебно-воспитательном процессе, оперативному взаимодействию всех составляющих управленческой структуры школы.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего получивших аттестат	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего получивших аттестат	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	71	53	3	15	54	40	5	6	3
2019	49	19	0	28	25	24	1	0	0
2020	77	30	5	41	55	43	8	3	1
2021	74	44	0	30	21	18	3	0	0
2022	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Устройство выпускников 9-х классов: 56 (55,4%) продолжили обучение в 10-х классах, 45 (44,6 %) в учреждениях СПО п. Ванино, г. Хабаровск, г. Холмск. 100% окончивших 9-ый класс продолжили обучение.

Устройство выпускников 11-х классов: поступили в ВУЗ 24 (77,4%), поступили в учреждения СПО 7 (22,6%). Таким образом, продолжили обучение 100 % выпускников.

### Выводы:

- 77,4% выпускников 11-х классов продолжили обучение по программам высшего профессионального образования.
- 54,4% (на 5 % меньше, чем в предыдущие годы) выпускников 9-х классов прошли индивидуальный отбор в 10-ые классы. Все обучающиеся планируют поступление в ВУЗы, из них 7 десятиклассников осваивают программу естественно-научного профиля, 19 – технологического, 27 – универсального профиля. Увеличилась по сравнению с предыдущим годом доля выпускников, выбравших для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования.

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе в 2022 году осуществлялась на основании локального акта школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

**Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

### Цели ВСОКО:

- систематически получать объективную информацию о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах, влияющих на их уровень;
- устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и развития образовательной среды школы.

### Основные задачи ВСОКО:

- использование в Школе единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- использование единой системы аналитических показателей и инструментария, позволяющих реализовывать ВСОКО;
- использование единых форматов собираемой информации и технологии её использования для принятия управленческих решений;
- обеспечение функционирования и достоверности данных единой ресурсной (информационно-технологической) базы ВСОКО;
- изучение, самооценка состояния и прогнозирование развития образовательной среды Школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Школе;
- определение уровня и качества реализации образовательных программ и Программы развития Школы;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечение развития кадрового потенциала образовательного процесса;
- обеспечение условий аттестации кадров, сопровождение процесса аккредитации;
- определение рейтинга педагогов по оценке выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы для выплаты поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;
- реализация механизмов общественно-государственного управления образовательным процессом в Школе;
- развитие инновационных процессов в организации образовательного процесса.

**Принципы, положенные в основу функционирования ВСОКО:**

- объективности, достоверности, полноты, системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преимущества образовательной политики;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных социальных партнёров;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в анализ и самооценку деятельности;
- оптимальности использования источников данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальное и технологичности используемых показателей;
- минимизации количества показателей с учётом потребностей и задач оценки качества образовательного процесса для разных запросов и уровней управления;
- сопоставимости с муниципальными и региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Основные функции ВСОКО:**

- обеспечение выполнения требований ФГОС;
- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;
- мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;
- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

**Содержание ВСОКО:**

Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения по разным уровням образования (включая сравнение данных ВШК, внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов итоговой аттестации обучающихся);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- ведение Портфолио обучающегося;
- участие и результативность в олимпиадах разного уровня, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. д.;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Оценка качества реализации образовательного процесса:

- реализация образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС;
- реализация программы дополнительного образования (её соответствие запросам участников образовательного процесса);
- реализации учебного плана и рабочих программ;
- проведение учебных занятий и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся;
- реализация плана внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- организация условий для подготовки к итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- состояние и перспективы развития информационного пространства Школы; - выполнение требований санитарно-гигиенических и эстетических условий организации образовательного процесса;
- обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса и организация питания;
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса;
- использование социальной среды района и поселка в реализации образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала и аттестация кадров;
- развитие кабинетной системы обучения;
- общественно-государственное управление образовательным процессом (организация работы Управляющего Совета МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Ученического самоуправления);
- документооборот, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, Программа развития МБОУ СОШ № 4 п. Ванино;
- результаты самоанализа, социологических исследований и внешней оценки деятельности Школы;
- открытость представления результатов образовательного процесса и анализа его состояния.

**Реализация процедуры ВСОКО включает в себя:**

- анализ результатов стартовой и входной диагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;
- анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;
- анализ результатов федеральных мониторинговых исследований (ВПР);
- анализ результатов диагностик, проводимых в формате международных исследований;
- результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений (инструментарий РЦОКО Хабаровского края);
- самоанализ деятельности педагогов с использованием инструментария РЦОКО;
- анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;
- анализ выполнения подпрограмм основных образовательных программ;

- анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Объекты ВСОКО	Показатели	Результаты
<b>Результаты обучения</b>		
1.Предметные результаты	- доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - доля обучающихся на«5»	<b>1,9%</b> <b>36%</b> <b>6,4%</b>
2.Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы.	<b>Средний</b>
3.Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы.	<b>Средний</b>
4.Здоровье обучающихся	- динамика в доли обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. - доля обучающихся, которые занимаются спортом. - процент пропусков уроков по болезни.	<b>Отрицательная</b>  <b>67%</b>  <b>30%</b>
5.Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. п.	- доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. - доля призёров и победителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	<b>82%</b>  <b>43%</b>
6.Изучение запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг и удовлетворённости результатами обучения	- доля обучающихся и родителей (законных представителей), высказавшихся положительно.	<b>93%</b>
<b>Реализация образовательного процесса</b>		
1.Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	<b>Соответствует</b>
2.Дополнительные образовательные программы	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	<b>85%</b>
3.Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	<b>Соответствует</b>
4. Качество уроков и	Организация помощи часто болеющим и	<b>Организованы на</b>

индивидуальной работы с обучающимися	имеющим трудности в обучении ученикам со стороны педагогических работников.	<b>постоянной основе группы продленного дня, индивидуально-групповые занятия.</b>
5. Качество реализации плана внеурочной деятельности (включая классное руководство).	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по качеству внеурочной деятельности по каждому предмету и отдельно по классному руководству.	<b>79%</b>
6. Взаимодействие с социальной сферой	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой района, поселка.	<b>88%</b>
<b>Условия, обеспечивающие образовательный процесс</b>		
1. Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. - удовлетворённость родителей	<b>86%</b> <b>88%</b>
2. Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. - удовлетворённость родителей.	<b>80%</b> <b>87%</b>
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Школе.	<b>89%</b>
4. Медицинское сопровождение и организация питания в Школе	Для учеников и родителей, положительно высказавшихся о: - медицинском сопровождении - организации питания в Школе	<b>88%</b> <b>85%</b>
5. Психологическое сопровождение образовательного процесса	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом сопровождении образовательного процесса.	<b>79%</b>
6. Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	<b>100%</b> <b>33%</b> <b>7,8%</b> <b>100%</b>

	квалификации (2022); - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия (2022).	<b>28%</b>  <b>58%</b>
7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	- доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе; - доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; - доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего Совета. - доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.	<b>72%</b>  <b>45%</b>  <b>9%</b>  <b>80%</b>
8. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	- соответствие требованиям к документообороту. - полнота нормативно-правового обеспечения.	<b>Соответствует</b>  <b>Обеспечена</b>

#### Выводы:

- Программа ВСОКО выполнена.
- Получены и проанализированы объективные результаты качества образования.
- Существенно улучшены материально-технические условия образовательного процесса.

#### VII. Кадровое обеспечение.

В 2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 51 основных педагогических работников, 3 внешних совместителя. Из них: администраторов – 5, педагогов-психологов – 1, учителей-логопедов – 2, педагог внеурочной деятельности – 2, педагог-библиотекарь – 1. Из 51 педагогического работника 26 человек являются пенсионерами. Средний возраст учителей составляет 48,3 лет, администрации – 47,2 лет.

**Численность** (в том числе администрация)

Период	2020	2021	2022
<b>Всего педагогических работников (в том числе администрация)</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>мужчин</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>женщин</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>53</b>
<b>пенсионеров</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

**Образовательный ценз педагогических работников (в том числе администрация)**

Период	2020	2021	2022
<b>Образование:</b>			

<b>высшее</b>	49 (90,7%)	<b>51 (92,7%)</b>	<b>51 (92,7%)</b>
<b>средне-специальное</b>	5 (9,3%)	<b>4 (7,2%)</b>	<b>4 (7,2%)</b>
<b>нет педагогического образования</b>	3 (5,5%)	2 (3,6%)	0

### Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе 20 (35,7%) педагогов высшей квалификационной категории, 5 (8,9%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, СЗД - 21 (37,5%), не аттестованы - 7 (12,5%). 17 педагогов имеют награды, звания краевого и всероссийского уровня.

В течение 2022 года педагоги школы повышали профессиональный уровень по различным актуальным направлениям государственной политики в сфере образования:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО / ООО в работе учителя», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», «Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения», «Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов», «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в области обновленных ФГОС»;

- корпоративное обучение по вопросам диагностики и формирования функциональной грамотности, введения обновленных ФГОС НОО / ООО - охват 100%;

- через участие в педагогических советах, семинарах и вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях - охват 100%.

- 2 педагога школы приняли участие в пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

- 1 педагог (Захарова Е.С.) стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой ведется профориентационная работа, благодаря которой готовятся новые кадры из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Выводы:

- В образовательной организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

- По итогам 2022 года готовность школы к применению профессиональных стандартов

составляет 100%. Из 51 педагогического работника 51 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ школа испытывает нехватку узких специалистов. Указанные специалисты войдут в состав школьного психолого-педагогического консилиума.

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение.**

Необходимым условием реализации основных образовательных программ является соответствующее требованиям учебно-методического обеспечение. В 2022 году в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

<https://vanino-4.edu.27.ru/?page=505>

[https://vanino-4.edu.27.ru/files/documents/1694\\_uchebni\\_ki\\_na\\_2022\\_2023\\_uch\\_god.pdf](https://vanino-4.edu.27.ru/files/documents/1694_uchebni_ki_na_2022_2023_uch_god.pdf)

<https://vanino-4.edu.27.ru/?page=644>

#### **Библиотечный фонд**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>Объем библиотечного фонда</b>	13055
<i>Из него:</i>	
<b>учебники</b>	11025
<b>Учебные пособия</b>	45
<b>Художественная литература</b>	1806
<b>Справочный материал:</b>	179
<i>Из него:</i>	
<b>Справочная литература</b>	
<b>CD, электронные ссылки ЭФУ</b>	42
<b>Печатные издания</b>	13013
<b>Электронные документы</b>	0

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254)

С 21 сентября 2022 года действует ФПУ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858), в который включены учебники, не имеющие комплексных учебных пособий. Одновременно ФПУ устанавливает предельный срок использования учебников ранее действующего ФПУ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254).

## IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатели	Количество
Число посадочных мест	12
Оснащены персональным компьютером	2
Из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей	666
Число посещений	3620
Наличие принтера	1
Наличие МФУ	0

В 2022 году библиотека школы осуществляла библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

На официальном сайте школы имеется рубрика ИБЦ (Информационно-библиотечный центр). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками по основным предметам 100%.

#### Выводы:

- Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- Обеспеченность учебниками составляет 100%.
- В школе осуществляется информационно-библиотечное обслуживание.

## X. Материально-техническое обеспечение.

Обновление и совершенствование образовательной среды школы в соответствии с современными требованиями - одно из приоритетных направлений работы школы.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы включает в себя:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютерные и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений;
- функционирование сайта школы;
- автоматизированная информационная система «Дневник. ру»

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Всего учебных помещений, используемых	Количе	Общая	Процентное соотношение
---------------------------------------	--------	-------	------------------------

в образовательном процессе	ство	площадь, м <sup>2</sup>	учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
	39	3846,3	
<b>В том числе:</b>			
<b>Кабинет химии</b>	1	82,5	<b>100%</b>
<b>Кабинет физики</b>	2	165	<b>100%</b>
<b>Кабинет биологии</b>	1	62,3	<b>100%</b>
<b>Компьютерный класс</b>	2	147	<b>100%</b>
<b>Кабинет ТСО</b>	1	84,1	<b>100%</b>
<b>Кабинеты для занятий внеурочной деятельностью</b>	3	217,7	<b>100%</b>
<b>Лаборатории</b>	3	59,3	<b>80%</b>
<b>Спортивный зал</b>	2	560,6	<b>75%</b>
<b>Актальный зал</b>	1	224,3	<b>90%</b>
<b>Танцевальный зал</b>	1	94,4	<b>80%</b>
<b>Музейная комната</b>	1	33,6	<b>60%</b>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	1	20,1	<b>60%</b>
<b>Кабинет для коррекционной работы</b>	1	19,1	<b>65%</b>
<b>Специальные помещения для ГПД</b>	<b>1</b>	<b>19,8</b>	<b>58%</b>

В школе всего 39 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. Имеются 2 компьютерных класса (на 30 мест), в начальной школе функционируют установленные интерактивные комплекты, поставленные Министерством образования и науки Хабаровского края в рамках УМК Л.В. Занкова, 3 кабинета внеурочной деятельности, 3 лаборатории, 2 спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, музейная комната, кабинет логопеда, библиотека.

Кроме того, на земельном участке школы имеются: стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, зеленая зона.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, магнитофоны, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое.

На конец 2022 года общее количество компьютеров составило - 215 единиц. Из них:

- 32 установлено в компьютерных классах;
- 120 в учебных кабинетах, спортивных залах, учительской, библиотеке, кабинетах внеурочной деятельности, кабинетах психолога, логопеда, педагога дополнительного образования, актовом зале;
- 46 - рабочие места сотрудников;
- 17 - для проведения ОГЭ и ЕГЭ.

В школе 18 интерактивных комплектов (доска + проектор), 17 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных. На один компьютер приходится 10 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются сканеры, принтеры, колонки, микрофоны, наушники. Кабинет внеурочной деятельности «Шахматы» оборудован интерактивной панелью. 215 ПК объединены локальной сетью, что позволяет использовать быстрый обмен информацией. Выход в Интернет осуществляется с каждого рабочего места. Максимальная скорость доступа к интернету - 100.0 Мбит/сек

В 2022 году в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино продолжает работу

центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 80% обучающихся школы смогли заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функционирует Центр технического творчества – структурное подразделение «Центр по реализации программ дополнительного образования технической направленности». Это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на создание условий для развития высокотехнологической, образовательной среды, а также развития инженерного образования школьников, обладающих знаниями, навыками, личностными качествами и компетенциями, отвечающими требованиям экономики XXI века, целям и задачам социально-экономического развития, и структуре рынка труда Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 22.12.2020 №1249 «О реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» на базе МБОУ СОШ № 4 п. Ванино внедрена цифровая образовательная среда. Цель внедрения - качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование и инвентарь:

Начальная школа:

- в рекреациях (3 этаж) модульную мягкую мебель « (2 комплекта)
- напольные шахматные фигуры (2 комплекта)
- флипчарт с магнитно-маркерной доской

В школе созданы условия для обеспечения **доступности медицинской помощи**: 2 медицинских, 1 стоматологический кабинеты, общая площадь которых 57,4, оснащение составляет 100%. Лицензия на медицинскую деятельность выдана МУЗ ЦРБ, (дата и номер лицензии ЛО – 27-01-002575 от 06.07.2018 г.)

**Организация питания** осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования (<http://vanino-4.edu.27.ru/?page=615>).

В школе имеется столовая общей площадью 342,1 м.кв. на 222 посадочных места. Обеспеченность пищеблока оборудованием составляет 90%. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На конец 2022 года питанием обеспечены 100% обучающихся, из них 504 (53,6%) школьника пользуются бесплатным питанием. Охват горячим питанием составляет 98%. Получают горячее питание: 1-4 классы 100% обучающихся; 5- 9 классы 92,8% обучающихся; 10-11 классы 84 % обучающихся.

**Для обеспечения доступности образования** для лиц с ОВЗ, в школе созданы необходимые условия (<http://vanino-4.edu.27.ru/?page=621>). Разработан, согласован с органами

социальной защиты населения и утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание образовательной организации оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности образовательной организации на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория образовательной организации имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 4 п. Ванино размещены ссылки на сайт bus.gov.ru с результатами оценки организации; формы выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности.

#### **Выводы:**

- Материально-техническая база соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии (в том числе дистанционные) в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

- Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

- Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации, обеспечение соблюдения гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников.

- Условия, обеспечивающие доступность образовательной среды, требуют доработки.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность МБОУ СОШ № 4 п. Ванино строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, края, страны. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными тенденциями в сфере образования страны.

В МБОУ СОШ № 4 п. Ванино созданы все необходимые условия для получения доступного качественного образования, воспитания и развития обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет повышения квалификации педагогических кадров, внедрения инновационных практик преподавания, использования современных образовательных технологий, обновления материально-технической базы школы, создания современной образовательной среды.

Управление школой основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители (законные представители) являются участниками школьного самоуправления. В МБОУ СОШ № 4 п. Ванино созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Информационная открытость обеспечивается за счет размещения актуальной информации по всем направлениям деятельности школы в сети Интернет (персональный сайт МБОУ СОШ №4 п. Ванино, сайт ВКонтакте, Telegram-канал), на информационных стендах.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям

Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Вместе с тем необходимо продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.

### Статистическая часть.

#### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/%
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	939
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	299 /36,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,4/50,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/9,6%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/%	4/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/%	1/3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%	640 /68,15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	21 /3,25%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	человек/%	68 /10,6%
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	человек/%	62 /9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	99 /10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99 /10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	835 /88,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 / 92,1%

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино за 2022 год

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 90,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 / 41,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	17 / 33,3%
1.29.2	Первая	человек/%	4 / 7,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21 / 41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	7 / 13,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	12 / 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 / 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,9

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц/	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да (совмещен с абонементом)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	939 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,11

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 4 п. Ванино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МБОУ СОШ №4 п. Ванино владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №4 п. Ванино. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ СОШ №4 п. Ванино недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МБОУ СОШ №4 п. Ванино к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Выявленные в ходе самообследования проблемы проанализированы и намечены пути их решения.

Служба государственной охраны Министерства обороны Российской Федерации

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью *определенная* 46 листов

Директор школы *М.Н. Селиверстова*

