

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» для 2,3,4 классов составлена на основе следующих документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 22.09.2011 № 2357);
- Основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2025 гг.
- Учебного плана общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 4
- Календарного учебного графика общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №4

Учебно-методический комплекс (далее УМК) для учителя обеспечивающий обучение курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» для 2,3,4 классов, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

- ВПР за курс начальной школы по окружающему миру. М.Ю.Демидова.
- ВПР за курс начальной школы по русскому языку. Е.В. Волкова, Н.И. Ожогина, А.В. Тарасова.
- ВПР за курс начальной школы по математике. Е.В. Волкова, Р.В. Бубнова.

Выбор направления программы внеурочной деятельности направлен на подготовку учащихся к ВПР.

Цель:повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» является приоритетным для формирования следующих УУД:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- .

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Общая характеристика внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»:

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Описание места курса «Калейдоскоп наук» в учебном плане.

На курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» в начальной школе отводится 34 учебных часа в год. На обучение курсу «Калейдоскоп наук» для учащихся 2,3,4 классов отводится 34 учебных часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук».

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться,приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;

- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук».

	Разделы	Кол-во часов
Русский язык		
1	Фонетика и графика	12
2	Состав слова	
3	Морфология	
4	Синтаксис	
5	Орфография	
6	Лексика	
7	Развитие речи	
Математика		
1	Числовые величины	11
2	Арифметические действия	
3	Работа с текстовыми задачами	
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	
5	Геометрические величины.	
6	Работа с информацией.	
Окружающий мир		
1	Человек и природа.	11
2	Человек и общество.	
Итого		34

Содержание внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» отражено в поурочном планировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «КАЛЕЙДОСКОП НАУК» (34 ЧАСА)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание	Примечание
			по программе	фактическая		
	Математика	12				
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1				
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	1				
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.	1				
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1				
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.	1				
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.	1				
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1				
8	Задачи на пропорциональное деление.	1				
9	Логические задачи.	1				

10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.	1				
11	Пробная работа. Работа над ошибками.	1				
	Русский язык	12				
12	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам.	1				
13	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.	1				
14	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.	1				
15	Звонкие и глухие согласные.	1				
16	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.	1				
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста.	1				
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.	1				
19	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи.	1				
20	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи.	1				
21	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи.	1				

22	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1				
23	Пробная работа. Работа над ошибками.	1				
	Окружающий мир	11				
24	Ценность природы для людей.	1				
25	Тела, вещества, частицы.	1				
26	Воздух и его охрана.	1				
27	Разнообразие растений и животных.	1				
28	Организм человека, его привычки.	1				
29	Строение организма.	1				
30	Здоровый образ жизни.	1				
31	Экологическая безопасность.	1				
32	Экономика и общество.	1				
33	Путешествие по городам и странам.	1				
34	Пробная работа. Работа над ошибками.	1				
	ИТОГО:	34				

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно – методическое обеспечение:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2,3,4 классы: Учебники М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 2,3,4 классы: Рабочие тетради. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2020.
3. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 2,3,4 классы: Учебники М.: Просвещение, 2016.
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 2,3,4 классы: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2020.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2,3,4 классы: Учебники М.: Просвещение, 2016.
6. Рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.
2. Классная доска.
3. Плакаты, таблицы за курс начальной школы.

