

Отчет педагога-наставника

Ф.И.О. наставника, должность, предмет	Аникина Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы
Форма наставничества	Учитель-ученик
Ф.И.О. наставляемого/ предмет / класс	Участники олимпиадного движения (учащиеся 4-11 классов)
Цель работы по наставничеству	Создание оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей обучающихся
Содержание деятельности	Организация и проведение занятий с одарёнными детьми. Разработка рабочих программ для работы с одарёнными детьми. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня. Участие школьников в дистанционных конкурсах, викторинах различного уровня. Проведение предметных недель. Участие обучающихся в интернет олимпиадах, вузовских олимпиадах. Пополнение «Портфолио достижений» обучающихся школы. Контроль за выполнением рабочих программ и их практической части. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.
Формы работы	Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися: факультативы; интеллектуальные конкурсы; спецкурсы; консультирование обучающихся; участие в олимпиадах; работа по индивидуальному плану и д.р.
Вывод	В результате работы наставника произошло расширение диапазона интеллектуальных мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, соревнования) для раскрытия интеллектуальных способностей школьников; укрепление нормативно-методической базы школы; пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»; создание условий для развития и реализации интеллектуальных способностей учащихся; повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.