

**Отчет педагога-наставника
Наставник молодого педагога**

Ф.И.О. наставника, должность, предмет	Захарова Елена Степановна, Учитель английского языка
Форма наставничества	Учитель-учитель
Ф.И.О. наставляемого / предмет / класс	Наумова Виктория Александровна, молодой педагог
Цель работы по наставничеству	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.
Содержание деятельности	Консультирование; Активные методы (беседы, семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, встречи с опытными учителями, открытые уроки, внеклассные мероприятия, тематические педсоветы, методические консультации, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях, прохождение курсов.
Формы работы	Традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, медиация, проектная.
Вывод	В результате правильной организации работы наблюдается высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу: 1. открытый урок в 5-ом классе – методическая неделя, 2. мастер-класс – районная Школа молодого педагога по теме «Формирование и диагностика функциональной грамотности школьников», 3. выступление на ШМО 4. успешное прохождение программы повышения квалификации культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.