

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
в 9 классе МБОУ СОШ № 4 п.Ванино
в 2023-2024 учебном году

I. При подготовке и проведении ГИА в 9 классе школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Нормативными документами Министерства образования и науки Хабаровского края.
3. Нормативными документами Управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края.
4. Планом работы МБОУ СОШ № 4 п. Ванино по подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году.

II. Обучающиеся, родители, педколлектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке к ГИА, оформлены стенды для учеников и родителей в кабинетах 9-х классов, коридоре школы. На сайте МБОУ СОШ № 4 п. Ванино « функционировал раздел «ГИА». Систематически проводились инструктажи по следующим направлениям:

- Информационная готовность;
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Психологом ОО был составлен план по подготовке к ГИА, все пункты плана были реализованы.

III. Работа с обучающимися.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET – ресурсы – сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, [http:// mathgia.ru](http://mathgia.ru). учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось учебно-тематическое планирование рабочих программ учителей-предметников.

IV. Работа с родителями.

Регулярно директором, заместителем директора по учебной работе и классными руководителями велась работа с родителями. Родители регулярно посещали родительские собрания, были ознакомлены с результатами всех диагностических работ, пробного и итогового собеседования по русскому языку, административных контрольных работ, пробных ОГЭ.

V. Мониторинговая деятельность.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям

- 1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, учителями-предметниками. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- 2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9-х классах, направленных на повышение уровня предметных и метапредметных УУД обучающихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.
- 4) Участие выпускников 9-х классов в пробных тренировочных экзаменах в форме и по материалам ОГЭ на базе ОО, ППЭ - 032.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы предметы учебного плана, вынесенные на ОГЭ: русский язык, математика. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки, обучающиеся проходили ОГЭ в ППЭ 032.

VI. Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах МБОУ СОШ № 4 п.Ванино в 2023-2024 учебном году обучалось 82 человека, до экзаменов было допущено 82 человека. Документ об окончании основного общего образования получили 81 человек, 21 ученик (25,6%) окончили школу на «4» и «5».

Экзамен по математике.

Экзамен сдавали 82 человека, «5»-пять, «4»-сорок семь, «3» - двадцать, «2»-десять. Все ученики, получившие неудовлетворительные оценки на экзамене, сдали экзамен по математике

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (по классам)

№ п/п	Предмет	Класс	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовлетворительный результат
1	Русский язык	9А	29	75,8	4,1	-
		9Б	24	45,8	3,6	2
		9В	29	68,9	3,9	-
		9АБВ	82	63,5	3,9	2

2	Математика	9А	29	72,4	3,7	3
		9Б	24	66,6	3,5	4
		9В	29	51,7	3,5	3
		9АБВ	82	63,6	3,6	10

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ (без учета пересдачи)

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовлетворительный результат
1	Информатика	43	62,8	3,7	2
2	Биология	15	60	3,67	0
3	История	1	0	3	0
4	Физика	14	71,43	3,93	0
5	Обществознание	38	13,2	2,9	8
6	Химия	12	75	4,25	0
7	География	29	34,5	3,2	7
8	Английский язык	2	50	4	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат по химии, биологии, физике, английскому языку.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- Определение уровня обученности обучающимися 9 класса;
- Установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
- Достижение уровня усвоения материала за курс основной школы;
- Установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения на уровне НПО, СПО и СОО.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Анализ результатов ГИА -9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это прежде всего:

- Элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- Применение свойств действий с иррациональными числами;
- Чтение графиков функций;
- Решение квадратных уравнений;
- Нахождение площадей;
- Вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку.

Экзамен сдавали 82 человека, «5» - двадцать три, «4» - тридцать, «3» - двадцать семь, «2» - две.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- языковую, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Экзамен по географии.

Экзамен сдавали 29 человек, четыре ученика получили отметку «5», шесть учеников получили отметку «4», двенадцать учеников - «3» и семь учеников «2». Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по географии справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по географии, однако, есть ребята, слабо владеющими географическими знаниями.

Экзамен по биологии.

Экзамен сдавали 15 человек, один ученик получил отметку «5», восемь человек отметку «4», шесть – отметку «3».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающихся с работой по биологии справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по биологии.

Экзамен по английскому языку.

Экзамен сдавали 2 человека, один ученик получил отметку «5», один человек отметку «3».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающихся с работой по английскому языку справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по английскому языку.

Экзамен по химии.

Экзамен сдавали 12 человек, шесть учеников получил отметку «5», три человека отметку «4», три – отметку «3».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающихся с работой по химии справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по химии.

Экзамен по физике.

Экзамен сдавали 14 человек, три ученика получил отметку «5», семь человек отметку «4», четыре – отметку «3».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающихся с работой по физике справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по физике.

Экзамен по информатике.

Экзамен сдавали 43 человека, семь учеников получил отметку «5», двадцать человек отметку «4», четырнадцать – отметку «3», два ученика – «2».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по информатике справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по информатике.

Экзамен по истории.

Экзамен сдавал 1 человек и получил отметку «3».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по истории справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по истории.

Экзамен по обществознанию.

Экзамен сдавали 30 человек, пять учеников получил отметку «4», семнадцать человек отметку «3», восемь – отметку «2».

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что не все обучающиеся с работой по обществознанию справились, необходима работа по повышению качества преподавания обществознания.

Выводы:

1. МБОУ СОШ № 4 п. Ванино обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических Советах, Родительских Советах и собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступили;
6. Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
7. Электронный журнал своевременно заполнялся учителями-предметниками и проверялся заместителем директора по УР;
8. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
9. Результаты ОГЭ – 2024 показали, что 99% выпускников 9 класса овладели на достаточном уровне основным общим образованием, один человек из 82 не сдал экзамены по трем предметам (русский язык, география и обществознание).

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.
2. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 9 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Администрации МБОУ СОШ № 4 п. Ванино поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.
6. Учителям математики 8-9 классов:
 - Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
 - Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе умение найти ошибку);
 - Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;
 - С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
 - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;
 - Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.
7. Учителю русского языка:
 - Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
 - Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературой (словарями, справочниками и т.д.) пособий для подготовки к экзаменам, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);

- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;
- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

8. Учителям-предметникам:

- Определить целевые установки, уровень знаний обучающихся для подготовки к ГИА – 2025;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией и кодификатором;
- Учителям составлять контрольные работы аналогичные кимам ОГЭ;
- Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;
- Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;
- Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

9. Классному руководителю:

- Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УР:

М.Д.Гусятникова