Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Трусова

«30» августа 2013г.

**П Л А Н**

**мероприятий МБОУ СОШ №4 п. Ванино  (дорожная карта)**

 **по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования на 2013-2018 годы.**

 **1. Основные направления**

1.1.Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

1.2.Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования

план мероприятий по повышению качества образования в школе

1.3.Введение эффективного контракта включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками школы;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с заместителями руководителя школы в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности заместителей руководителя школы;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

2.1.Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение  качества  подготовки обучающихся школы, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности педагогических работников школы на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от районного  уровня образовательных результатов выпускников школы.

         2.3. Введение эффективного контракта предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**3. Основные количественные характеристики системы общего образования  школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Численность обучающихся | человек | 631 | 606 | 827 | 857 | 864 | 864 |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 14.0 | 13,4 | 16,5 | 17,1 | 17,2 | 17,2 |
| Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | процентов | 27% | 33% | 39% | 45% | 51% | 56% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица**  **измерения** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| Средний  балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) | баллов | 39,6 | 40,12 | 40,6 | 41,0 | 41,1 | улучшатся результаты выпускников школы |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 | процентов | 13 | 15 | 15 | 20 | 20 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательной организации общего образования к среднемесячной заработной плате | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательной организации не менее 100 процентов от  средней заработной платы в регионе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результаты |
|  | 1.Достижение новых качественных образовательных результатов | | | |
| 1 | **Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС:** | | | |
| 1.1. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня | Директор школы,  зам.директора по УВР | 2013-2015годы | Корректировка локальных актов школы |
| 1.2 | *начального общего образования:*  -организация внеурочной деятельности по различным направлениям деятельности,  -планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС,  - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий,  -повышение квалификации педагогов | Директор школы,  зам.директора по УВР | 2013-2015годы | -соответствие условий осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования требованиям ФГОС, |
| 1.3 | *основного общего образования:*  -планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС,  -закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий,   -формирование заявки на 100% обеспечение учебниками  и другими методическими материалами в соответствии с ФГОС,  -повышение квалификации педагогов основной и средней школы поэтапно. | Директор школы,  зам.директора по УВР  библиотекарь. | 2015-2018 годы | -соответствие условий осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования требованиям ФГОС |
| 1.4 | Подготовка и реализация программы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | Зам. директора по УВР Классные руководители | 2013-2018 годы | мониторинг уровня образовательных результатов учащихся |
| 1.5 | Переподготовка современных педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС:  -создание условий для самообразования педагогов;  -договор с ХКИРО с целью повышения квалификации педагогов по ФГОС;  -разработка и внедрение форм стимулирующего характера  по НСОТ;  -корректировка должностных инструкций педагогических работников с учётом ФГОС;  - корректировка работы методического объединения школы в соответствии с результатами мониторинга профессионального мастерства педагогов. | Директор школы,  зам.директора по УВР | 2013-2018 годы | Рост удельного веса педагогических работников до 80%, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (педагоги начальной школы до 100%). |
| 1.6 | Поддержка молодежи, заинтересованной в работе в системе образования:  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  -критерии и показатели качества образования как основа оценки деятельности и мастерства учителя; | Директор школы,  зам.директора по УВР,  молодые педагоги. | 2013-2018 годы | Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы |
| **2.  Обеспечение доступности качественного образования** | | | | |
| 2.1. | -обновление сайта с целью обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации об ОУ. | Директор школы,  зам.директора по УВР зам.директора по ИТ | 2014 год | Определение стратегических и тактических целей  по повышению качества образования |
| 2.2 | Разработка и утверждение Положения о системе оценки качества образования учащихся школы | Директор школы,  зам.директора по УВР | 2013-2014 год | Утверждение Положения о системе оценки качества образования учащихся школы в соответствии с положением и регламентом функционирования и развития региональной системы оценки качества Хабаровского края |
| 2.3 | Изменение показателей эффективности деятельности основных категорий работников с учётом качества образования учащихся и результатов ЕГЭ и ГИА | Комиссия школы по реализации НСОТ | 2013-2014 год | Внесение изменений в Положение   о НСОТ |
| 2.4 | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ  школы с результатами других школ района, работающих в сложных социальных условиях; внедрение передового педагогического опыта в работу школы. | Директор школы,  зам. директора по УВР,  руководители МО. | 2013-2018 год | -100% прохождение минимального порога  по русскому языку и математике выпускниками школы  - повышение среднего балла единого государственного экзамена |
| 2.5 | Разработка и реализация программы повышения качества деятельности школы, работающей в сложных социальных условиях, демонстрирующей низкие образовательные результаты:  -повышение профессионального развития педагогов;  -создание условий для участия педагогов в формирования межшкольных партнерств и сетей,  -внедрение лучшего опыта работы школ района, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих высокие образовательные результаты. | Директор школы,  зам.директора по УВР,  классные руководители, | 2013-2018 годы | Повышение качества кадрового состава школы, работающей в сложных социальных условиях через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей |
| 2.6 | Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией, освоения  ими базового уровня образовательных программ:  - формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска (диагностика психических и личностных нарушений), выявление учащихся, составляющих «группу риска»   на текущий учебный год;  - организация контроля за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению,  -создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации);  -изучение информационного банка учителя о результатах учебной деятельности учащихся, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне урока.  -определение уровня взаимодействия учителя-предметника с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | Зам.директора по УВР,  классные руководители, педагоги-предметники | 2013-2018 годы | - создание информационного банка учащихся «группы риска»,  -повышение психологической мотивации к обучению у слабоуспевающих учащихся  разработка «индивидуального маршрута обучения» каждого слабоуспевающего учащегося. |
| 2.7 | -в соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.  -проведение промежуточного контроля знаний.  Индивидуальное консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.  -прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, с участие в семинарах, вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ.  -дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.  -организация тренировочных ЕГЭ и ГИА  в выпускных классах ежемесячно | Зам.директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники | 2013-2018 годы | -100% прохождение минимального порога  по русскому языку и математике выпускниками школы  - повышение среднего баллаЕГЭ и ГИА |
| 2.8 | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды:  -создание условий для физического воспитания и оздоровления учащихся;  -100% обеспечение учащихся горячим питанием;  -обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам. | Директор школы,  зам.директора по УВР зам.директор по ИТ | 2013-2018 годы | Создание условий для санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды в соответствии с СанПином. |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.**Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | |
| 3.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: | Администрация школы | 2015 год | школьная модель эффективного контракта в общем образовании |
| 3.2. | разработка и апробация школьной модели эффективного контракта в общем образовании | 2015 год |
| 3.3. | Реализация школьной модели эффективного контракта в общем образовании | 2015 год | удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей школы, 20%. |
| 3.4. | планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Администрация школы | 2013-2018 годы | повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций |
| 3.5. | приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательной организации, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от  24 декабря 2010 г. № 2075 | Администрация школы | 2015 год | нормативные акты общеобразовательных организаций, в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников |
| 3.6. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Администрация школы | 2013-2016 годы | разъяснительная работа в учреждении, размещение информации на сайте школы |
| 3.7 | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта | 2013-2016 годы | разъяснительная работа в школе, публикации в средствах массовой информации, инструктивно-методические семинары, совещания (по отдельному графику) |
| 3.8. | школьный мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | 2014-2018 годы | информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования |