**VII. Показатели и критерии эффективности деятельности учителя -логопеда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Критерий | Значение критерия | Шкала оценивания |
| **П1** | Профессиональные достижения | **К1.** Победители и призеры конкурсов педагогического мастерства | Документальное подтверждение победы в мероприятиях соответствующего уровня | Очные 10 баллов- всероссийский уровень6 баллов – городской уровень4 балла – районный уровеньЗаочные 4 балла – всероссийский уровень3 балла – городской уровень2 балла – районный уровень |
|  |  | **К.2** Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий (в т.ч. интернет- размещение). Трансляция обобщенного опыта работы. | Документальное подтверждение.Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются | Печатные работы10 баллов – всероссийский уровень4 балла – городской уровень3 балла – районный уровеньРазмещение в сети1 балл – на сайте школы2 балла - на остальных серверах3 балла – при наличии оригинала сертификата |
|  |  | **К.3** Участие в окружном (городском) смотре-конкурсе кабинетов |  | 10 баллов – первое место7 баллов- второе место5 баллов – третье место3 балла - участие  |
| **П2** | Включенность в методическую работу | **К4.** Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки) | Документальное подтверждение.При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются. | 4 балла- всероссийский уровень3 балла – городской уровень2 балла – районный уровень1 балл – уровень ОУ |
|  |  | **К5.** Разработка и использование собственных коррекционно-развивающих программ  |  | 5 баллов – программа прошла экспертизу на региональном уровне4 балла – программа прошла экспертизу на муниципальном уровне |
| **П3** | Внедрение современных образовательных технологий | **К6.** Использование компьютерных программ в диагностике и развивающей деятельности | Документальное подтверждение(ксерокопия страницы журнала) | 10 баллов – используется систематически5 баллов – используется периодически  |
|  |  | **К7.** использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства | Документальное подтверждение(ксерокапия страницы журнала) | 5 баллов – ЭОР и ИП используются систематически3 балла – систематически используются только ЭОР2 балла- ЭОР используются периодически |
|  |  | **К8.** Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.  | Документальное подтверждение  | Всероссийский уровень6 баллов – 1-3 место3 балла – участиеГородской уровень4 балла – 1-3 место2 балла – участиеРайонный уровень2 балла – 1-3 место1 балл – участие |
|  |  | **К9.** Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта |  | 10 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта |
| **П4.** | Взаимодействие со специалистами | **К10.** Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ | Документально зарегистрированный факт взаимодействия, положительного отзыва | 5 баллов |
|  |  | **К11.** Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения | Документально зарегистрированный факт взаимодействия, положительного отзыва | 5 баллов |
| **П5** | Признание высокого профессионализма учителя-логопеда обучающимися и их родителями | **К12.** Наличие зафиксированных позитивных отзывав в адрес учителя-логопеда**К13.** Отсутствие обоснованных жалоб в отношении учителя-логопеда | Результаты независимого анкетирования родителей, учащихся. Положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета | 5 баллов5 баллов |

**Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:**



**где *х* - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К13.**