**Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Критерий** | **Значение критерия** | **Шкала оценивания** |
| **П1**. | Результаты коррекционно-развивающей работы | **К1.** Доля обучающихся, включенных в развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально волевой сферы | По результатам мониторинга |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,7 - 1 | 10 |
| 0,4 – 0,69 | 8 |
| 0,28 – 0,39 | 6 |
| 0,1 – 0,27 | 4 |
| менее 0,1 | 0 |

 |
| **К2.** Доля обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы | По результатам мониторинга |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,7 - 1 | 10 |
| 0,4 – 0,69 | 8 |
| 0,28 – 0,39 | 6 |
| 0,1 – 0,27 | 4 |
| менее 0,1 | 0 |

 |
| **К3.** Доля первоклассников с высоким и хорошем уровнем адаптации к новым условиям обучения | По результатам мониторинга |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,7 - 1 | 10 |
| 0,4 – 0,69 | 8 |
| 0,28 – 0,39 | 6 |
| 0,1 – 0,27 | 4 |
| менее 0,1 | 0 |

 |
|  | **К4** Доля вновь прибывших обучающихся с высоким и хорошем уровнем адаптации к новым условиям обучения | По результатам мониторинга  |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 1 | 3 |
| 0,8 – 0,99  | 2 |
| менее 0,8 | 0 |

 |
| **П2.** | Результаты профилактической работы | **К5.** Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН | По данным БД «Правонарушения» |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0 | 10 |

 |
| **К6.** Доля конфликтных ситуаций решенных на уровне образовательного учреждения | Отсутствие жалоб участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0 | 10 |

 |
| **П3.** | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность | **К7.** Результатив-ность участия обучающихся в исследовательс-кой деятельности, внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах и др.)под руководством педагога-психолога  | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (показатели суммируются, но не более 3-х) |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| *Международный уров.* |
| Победитель | 20 |
| Призер | 15 |
| *Всероссийский уров.* |
| Победитель | 12 |
| Призер | 9 |
| *Региональный уров.* |
| Победитель | 8 |
| Призер | 5 |
| *Районный или школьный уровень* |
| Победитель | 3 |
| Призер | 1 |

 |
| **К8.** Доля, вовлеченных в социально- ориентированный,исследовательский проект, внеклассные мероприятия  | Соотношение количества обучающихся с которыми проводилась данная работа, участвующих в социально- ориентированном, исследовательском проекте, внеклассных мероприятиях, к численности обучающихся с которыми проводилась данная работа (Критерий оценивается , в ситуации когда данная работа проводилась с 10 и более обучающимися) |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 20 |
| 0,5 – 0,79 | 15 |
| 0,3 – 0,49 | 10 |
| 0,1 – 0,29 | 5 |
| менее 0,1 | 2 |

 |
| **П4.** | Успешность профориентационной работы | **К9.** Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших получение образования  | По результатам отчетов  |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 10 |
| 0,6 – 0,79 | 8 |
| 0,4 – 0,59 | 6 |
| 0,2 – 0,39 | 4 |
| 0,08 – 0,19 | 2 |
| менее 0,08 | 0 |

 |
| **П5.** | Результатив-ность методи-ческой и опытно-эксперимен-тальной деятельности учителя | **К10.** Участие обучающихся в научно –практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по социальной или психологической тематике. | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня. |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| Междуна-родный ур. | 20 |
| Всерос-сийский ур. | 15 |
| Городской уровень | 10 |
| Районный уровень | 3 |
| Школьный уровень | 1 |

 |
|  | **К11.** Уровень и статус участия педагога-психолога с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях  | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. (показатели суммируются, но не более 3-х) |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| *Статус докладчика* |
| Междуна-родный ур. | 10 |
| Всерос-сийский ур. | 7 |
| Городской уровень | 5 |
| Районный уровень | 3 |
| Школьный уровень | 2 |
| *Статус участника* |
| На любом уровне | 2 |

 |
|  | **К12.** Результи-рующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения | Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения ( член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)  | Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта - 15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла каждому участнику Участник внедрения ФГОС - по 5 баллов Участник реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС – 10 балловРеализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности:статус участника – 5 баллов,статус организатора – 10 баллов |
|  | **К13.** Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр. | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию ( событию)  | Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год - 10 баллов; Организация веб- консультаций для обучающихся - 10 баллов;Организация веб-консультаций для родителей - 10 баллов; Семинар по предмету районного, регионального или всероссийского уровней - 5 баллов за каждый при статусе докладчика; 2 балла за каждый при статусе участникаМастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве - 3 балла за каждый Открытые уроки, веб-семинары - 1 балл за каждый Проведение уроков в форме дистанционного обучения - 5 балловПубликации в СМИ:районного уровня - 2 баллагородского уровня – 3 баллаВсероссийского уровня – 4 балла (баллы одного уровня не суммируются) |
| **П6.** | Обучение, способствую-щее повыше-нию качества и результа-тивности профес-сиональной деятельности учителя | **К14.** Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки  | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Обучение в (магистратуре, аспирантуре, докторантуре) - 5 баллов;обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) - 3балла;обучение на курсах повышения или переподготовки - 1 балл. |
|  | **К15.** Выполнение дополнительных функций | Наличие приказов или локальных актов, подтверждающих выполнение дополнительных функций | От 10 до 30 баллов (по усмотрению администрации) |
| **П7.** | Результатив-ность презентации собственной профессиональной деятельности | **К 16.** Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней- школьных-районных-городских-всероссийских  |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| *Международный уров.* |
| 1 место | 20 |
| 2 или 3 м. | 16 |
| *Всероссийский уров.* |
| 1 место | 12 |
| 2 или 3 м. | 9 |
| *Региональный уров.* |
| 1 место | 6 |
| 2 или 3 м. | 4 |
| *Районный или школьный уровень* |
| 1 место | 6 |
| 2 или 3 м. | 4 |

 |
| **П8.** | Уровень коммуника-тивной культуры при общении с обучающими-ся и родителями (законными представите-лями) обучающихся | **К17.** Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя. | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя | Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 баллов |
|  | **К18.** Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования) | Соотношение количества родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период, к количеству опрошенных |

|  |  |
| --- | --- |
| Значение критерия | Колич. баллов |
| 0,8 - 1 | 5 |
| 0,6 – 0,79 | 4 |
| 0,4 – 0,59 | 3 |
| 0,2 – 0,39 | 2 |
| 0,19 и менее | 0 |

 |

**Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:**



**где *х* - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К18.**