**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК**

Для того чтобы «Школьная республика» развивалась, необходимо этим процессом управлять.

Анализ планирование организация

 Основные функции управления

Контроль регулирование коррекция

*Анализ* осуществляется на всех уровнях организации. На первом уровне – в классных коллективах рабочие органы анализируют деятельность каждого коллектива и свою собственную. На втором уровне – проводится вертикальный уровень анализа, т.е. анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

*Результат планирования* – это вопрос: «Что делать?» (в классе, в школе).

*Организация* – ответ на вопросы: кто, когда, где, с кем будет выполнять работу.

*Цель контроля* – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, а также анкетирование, беседы, социометрия, изучение школьной документации и работ учащихся.

*Регулирование и коррекция –* внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы. Происходит это от нормы. Происходит через самих учащихся, а педагоги – консультанты оказывают лишь поддержку начинаниям школьников.