

# ПРЕСС-ЦЕНТР

# Поколение

*Школьная газета № 30. Спецвыпуск для родителей будущих первоклассников.*

## **Родителям будущих первоклассников**

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом России, является переход на новые образовательные стандарты. Стандарт для начальной школы был зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2009 года и вступит в силу 1 сентября 2011 года по всей стране. Это значит, что с 1 сентября 2011 года все первоклассники придут в школы, где начнут действовать и реализовываться стандарты второго поколения, т.е. все первоклассники будут учиться «по-новому».

В чем отличие новых стандартов от действующих? Одной из отличительных черт проекта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и более активно вовлекаться в управление школой. Между родителями ученика, образовательным учреждением и Муниципалитетом заключается общественный договор, который регламентирует права и обязанности каждой стороны.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна, прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Сейчас все хорошо понимают, что ориентировка обучения только на формирование у младших школьников знаний-умений, связанных с освоением учебного предмета, не может привести к серьезным результатам в развитии личности ученика; необходимо, чтобы в поле зрения учителя постоянно находилась деятельность, которой занимается ребенок, – ее цель, мотив, конкретные учебные действия и операции. Только в этом случае учащийся становится активным участником деятельности или, как говорят психологи, ее субъектом.

В соответствии с новыми стандартами в качестве основного результата начального образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи.

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое, а также создан «портрет» выпускника начальной школы.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д.

Одним из новшеств стандартов второго поколения, которое будет замечено всеми участниками образовательного процесса, следует считать появление внеурочной деятельности в учебном плане. На нее отводится десять часов в неделю во второй половине дня, т.е. в среднем по два часа каждый день. Предполагается, что после обеда ребенок будет посещать какие-то дополнительные кружки или секции, которые предложит школа в зависимости от выбранного направления. Сколько именно их будет – решает само учреждение. При этом никто не регламентирует количество детей, которые будут посещать эти занятия. А ученики сами решают, сколько часов потратят на внеурочной деятельности: график посещений для каждого будет составлен индивидуально. Если ребенок профессионально занимается танцами в какой-нибудь студии, то никто его не заставит ходить на танцы в школе. Это право родителя. Школы должны максимально вовлекать детей в деятельность, их задача представить такой спектр услуг, чтобы заинтересовать каждого ребенка.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования, меняется и система оценивания достижений учащихся. Независимая экспертиза будет направлена на оценку результата образования при переходе четвероклассников

на следующую ступень обучения. Учащиеся 4х классов напишут итоговые работы по русскому языку и математике, а также комплексную работу на основе текста, которая позволит оценить сформированность универсальных учебных действий умения учиться. Особое место в новой системе оценивания уделено портфолио. Большинство учеников с 1 класса накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио. Теперь наличие подобного портфолио становится обязательным требованием! Новый стандарт диктует требования к условиям его внедрения. Учителя должны пройти определенные курсы повышения квалификации, кабинеты должны быть оборудованы специальной техникой, а информационная образовательная среда учебного заведения открыта для детей и родителей.

Подготовительная работа по переходу на новые образовательные стандарты в школах района ведется с января 2010 года. Особое внимание уделено повышению квалификации и переподготовке учителей начальных классов. За 2010 год 10 учителей начальной школы прошли курсы повышения квалификации в Хабаровском институте развития образования. В марте 2011 года для 28 учителей района будут организованы такие же курсы в п. Ванино.

Обучение на различных курсах и семинарах прошли специалисты и методисты управления образования, руководители учреждений образования. С целью методического сопровождения введения ФГОС НОО информационно - методическим центром управления образования организовано дистанционное обучение школьных команд, используя ресурсы сети Интернет.

Большое внимание уделено выбору учебно - методических комплексов, по которым предстоит обучать будущих первоклассников. Большинство школ выбрало развивающие программы (УМК «Школа-2100», УМК образовательной системы Л. В. Занкова), которые более всего реализуют идеологию стандартов «второго поколения». Школам, планирующим обучение по традиционным программам, предстоит организовать введение дополнительных курсов (например, «Основы исследовательской деятельности») за счет часов внеурочной деятельности, чтобы на выходе из 4 класса учащиеся смогли успешно выполнить комплексную работу по выявлению сформированности универсальных учебных действий умения учиться и быть подготовленными для обучения с 5 класса по новым образовательным стандартам основной школы.

Создание основной общеобразовательной программы - одно из главных требований, которое сегодня предъявляется к каждой школе в связи с введением ФГОС. До 01 марта 2011 года такая программа должна быть разработана каждым педагогическим коллективом.

Администрации школ предстоит работа по внесению изменений в нормативно- правовую базу учреждения, по материально - техническому оснащению внеурочной деятельности, оборудованию учебных кабинетов, по пополнению медиатеки новыми цифровыми образовательными ресурсами и т.д.

Готовность школ района к введению ФГОС покажет мониторинг условий реализации основных общеобразовательных программ и районный конкурс общеобразовательных учреждений на создание условий для введения ФГОС, итоги которого будут подведены до 01 июля 2011 года.

**Дмитриева Н.Г.,  
заместитель начальника управления образования  
администрации Ванинского муниципального района**



**Школа – наш корабль и добрый дом.  
Никого не бросим за бортом.  
Отправляйся, наш корабль вперед!  
Ждет нас долгий путь и школьный год!**

**Школа, здравствуй!  
Учеба, здравствуй!  
Вперед, за знаниями в поход!  
Ведь скоро праздник,  
Школьный праздник –  
Встречайте первый школьный год!**



## ШКОЛА ГОТОВА К ДИАЛОГУ

С 1 сентября 2011 г. все российские школы перейдут на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373.

В этом учебном году только учащиеся первых классов будут осваивать стандарт второго поколения, а ученики 2-11 классов продолжат обучение по стандартам 2004 года. Информационно-методическим центром Управления образования проведены обучающие семинары по внедрению ФГОС НОО для руководителей школ района, а также организованы дистанционные курсы для обучения школьных команд.

В чем же отличие новых стандартов от ныне действующих?

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат. Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Также важно комфортное пребывание детей в школе, их успешность и возможность реализовать свои таланты. Этому будет способствовать умение учителя перестроиться в новой образовательной ситуации, чувствовать веяния времени, «видеть» траекторию развития каждого ребёнка.

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату образования,
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

В Стандарте 2004 г. детально описывается содержание образования, темы, дидактические единицы. В Стандарте же 2009 г. содержание образования детально и подробно не прописано, зато четко обозначены требования к его результатам:

- личностные (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, личностные качества),
- метапредметные (умение учиться),
- предметные умения.

Важнейшей целью начального образования является развитие личности младшего школьника с учетом его индивидуальных особенностей.

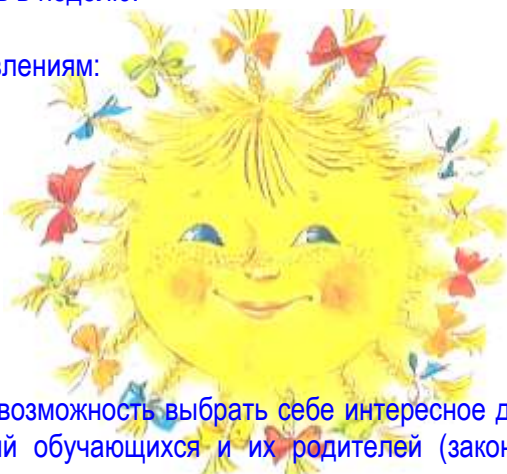
К основным задачам относятся: формирование предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание основ учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; развитие основных сфер личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Именно в этот период важно сформировать у младшего школьника такую ключевую компетенцию, как «умение учиться». В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД). Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний. В связи с этим важным становится не только освоение учащимися конкретных предметных знаний (в рамках отдельных учебных дисциплин), но и формирование способности учащегося к саморазвитию, самосовершенствованию.

В нашей школе процесс формирования универсальных учебных действий является предметом пристального внимания педагогов. В 2010 году учителя будущих первоклассников прошли курсовую подготовку в ХК ИРО г.Хабаровска по теме: «Проектирование образовательного процесса начальной школы в условиях ФГОС общего образования». ФГОС НОО предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Общий объем учебной нагрузки для учащихся 1 класса определяется учебным планом образовательного учреждения и составляет 20 часов в неделю, а на внеурочную деятельность младших школьников отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- военно-патриотическое
- общественно-полезная деятельность
- проектная деятельность.



Теперь у каждого ребенка совместно с родителями появится возможность выбрать себе интересное дело. Содержание занятий будет формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Во внеурочную деятельность могут входить: индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки, групповые консультации для детей различных категорий, кружки, секции, школьные научные общества, студии и т.п. На нее отводится десять



часов в неделю во второй половине дня, т.е. в среднем по два часа каждый день. Родителям следует определиться с выбором занятий с учётом способностей, интересов своего ребёнка, а также с предложениями школы. На родительских собраниях в школе будет проводиться анкетирование по этому вопросу. В школе накоплен опыт предоставления ученикам возможности занятий по интересам в рамках дополнительного образования, поэтому это направление деятельности для образовательного учреждения не является новым и сложным.

Новые стандарты сориентированы именно на становление личностных характеристик ребёнка. Развитие личности ученика становится главным результатом деятельности школы.

*Добрынкина С.Д., заместитель директора школы по учебной работе*

## ВАШИ УЧИТЕЛЯ



БАРМИНА КЛАВДИЯ  
ПАВЛОВНА



ТОДОРОВА ОЛЬГА  
СЕРГЕЕВНА



КРАМСКАЯ МАРИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА

Сегодня школа двери открывает,  
Чтоб детям радость подарить.  
И птица знаний коридорами летает;  
Давайте, школу будем мы любить!



Скоро прозвонит звонок веселый.  
Что же, в добрый путь и в добрый час!  
Наш корабль зовется просто: «ШКОЛА».  
Дружно за учительницей в класс!

**Уважаемые родители! Для разностороннего развития ваших детей наша школа предлагает следующие кружки, студии и секции:**



- Хореографическая студия «Сюрприз»
- Вокальная группа «Звонкий день»
  - «Оригами-центр»
  - Театр «Маска»
- Изостудия «Кисточка»
- Кружок «Музейное дело»
- Спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, яхтенному спорту, карате, легкой атлетике
- Военно-патриотическое объединение «Прибой»



**МЫ ЖДЕМ ВАС И ВАШИХ ДЕТЕЙ! ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!!!**