**Отчет  по информатизации школы за  2012-2013 учебный год**  
  
Основная идея современного, гуманистически ориентированного локального образовательного пространства, отвечающего требованиям государства, социума и личности – это многообразие и интеграция образовательных программ в единое целое. Целью при этом является создание условий для всех и для каждого, разных по способностям, наклонностям, интересам школьников: развития их способностей, обеспечения каждому условий для саморазвития, формирования внутренней мотивации деятельности, развития системы ценностей, которые являются основой становления личности.  
  
Эта идеология в полной мере соответствует приоритетному направлению государственной политики в сфере образования – создание равных стартовых возможностей получения общего образования, что позволяет снизить социальную дифференциацию общества, способствовать социальной, территориальной, образовательной мобильности граждан.  
  
Для реализации задач, стоящих перед современным образованием, нужны не только существенные изменения в содержании и формах, но также и наиболее передовые технологии и средствах обучения. Для достижения этой цели необходимо использование инновационных педагогических технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий.   
  
В 2012-2013 учебном году коллектив  школы приступил к реализации программы информатизации учебно-воспитательного процесса 2012-2015, а именно выполнялся первый этап.  Информатизация  образовательного учреждения –  долговременная стратегическая задача,  являющаяся структурной частью и  инструментом общей программы развития  школы.  
  
**На данном этапе**работа осуществлялась по решению следующих задач программы:

* Обучение учителей компьютерной грамотности;
* Оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой;
* Установка и отладка  работы локальной сети;
* Модернизация сайта МОАУ «Подольская СОШ»
* Использование системы электронный дневник (журнал)
* Дистанционное  обучение
* Продолжение внедрение и распространение ОС Linux

Работая над поставленными задачами по информатизации учебно-воспитательного процесса школы в 2012 - 2013 учебном году, можно отметить следующее: 

**Обучение учителей компьютерной грамотности**

В анализируемом - 2012-2013 – учебном году было проведено анкетирование педагогов «Навыки по использованию современных средств обучения». Анкета была создана в программе Excel, и роздана каждого учителя-предметника. Вопросы анкеты касались профессиональной деятельности учителя: знание современных образовательных технологий.  
  
Выбор ответа ограничивался 4 вариантами: Успешно решаю сам, могу поделиться опытом, Могу решить сам, Необходима помощь. (в процессе анализа итоги подводились отдельно по ШМО)  
  
**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **^ Параметры деятельности учителя** | **Успешно**  **решаю сам** | **Могу поделиться опытом** | **^ Могу**  **решить сам** | **Необходима помощь** |
| Создание учебных презентаций | 76% | 68% | 76% | 14% |
| Работа с ЦОР | 64% | 52% | 46% | 8% |
| Работа с мультимедийным проектором | 82% | 76% | 28% | 18% |
| Работа с интерактивной оборудованием | 46% | 34% | 28% | 64% |
| Работа с документ - камерой | 82% | 76% | 52% | 8% |
| Работа в Интернет | 100% | 76% | 52% | 14% |
| Обновление сайта | 34% | 34% | 28% | 64% |
| Работа с электронной почтой | 76% | 64% | 46% | 14% |
| Работа с электронным журналом | 82% | 64% | 52% | 8% |

По результатам табл.1. можно сделать следующие выводы:   
  
**Наиболее успешно осуществляются педагогами:**

* работа с мультимедийным проектором;
* создание учебных презентаций;
* работу с электронным журналом;
* работа в интернете
* работа с документ-камерой

Могут поделиться опытом по созданию учебных презентации для уроков наибольшее количество учителей.   
  
Все педагоги в той или иной степени уверены, что смогут самостоятельно разобраться в работе нового оборудования.   
  
**Необходима помощь в освоении следующей техники:**

* интерактивная оборудование;
* обновление сайта;

В  течение учебного года оказывалась практическая помощь учителям по использованию  технических и информационных средств в учебно-воспитательной, творческой и  самообразовательной работе.   
  
Использование общесистемных и прикладных программных средств, а также обучение работе с ними педагогических и административных кадров – важная и необходимая часть процесса информатизации школы. Внутри школы систематически проводятся обучающие занятия для обучения желающих по возникшим вопросам, например:

* обучение работе по составлению индивидуальных маршрутов учеников в Excel;
* работа в Excel с аналитическим материалом контрольных срезов (с построением диаграмм) для руководителей ШМО;
* обучение работе с новым оборудованием;
* помощь в использование электронного журнала учителя и классного руководителя;
* обучение в работе с электронной почтой и web-сайтами.
* и т.д.

Педагоги в течения учебного года проходили курсы повышения квалификации школы, так курсы по различным направлениям прошли следующие педагоги:  
  
Большинство учителей принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, где активно применяют средства икт: в 2012-2013 6 педагогических работников приняли участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства различного уровня. Учитель математики и Соломатина Э.Р., учитель английского языка Захарова Е.С. приняли участие во Всероссийском форуме учителей. Исавнина Е.В., учитель начальных классов, стала победителем районного конкурса педагогов дополнительного образования и классных руководителей «Сердце отдаю детям».   
Продолжается работа по *обобщению и распространению передового педагогического опыта*. В копилку ППО школы добавилась работа учителя начальных классов Барминой К.П., в копилку ИМЦ района добавились работы учителя математики Соломатиной Э.Р., учителя английского языка Захаровой Е.С.   
  
В  настоящее время в  школе 93%  учителей  активно используют икт средства на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя используют медиаресурсы,  цоры и порталы.   
  
Частота использования ИКТ ресурсов обоснована  целесообразностью их применения  в  учебном процессе, при прохождении   конкретных  тем в урочной и  внеурочной деятельности в соответствии с нормами САН ПИН.   
  
Проанализировав ситуацию, которая сложилась на данном этапе, было принято решение продолжать в следующем учебном году, обучение учителей компьютерной грамотности, а также в качестве одной из форм повышение квалификации выбрать дистанционную форму обучение.

**Развитие и совершенствование материальной  базы. Оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой.**

**На данном этапе**  
  
**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество** |
| **1.** | **Общее количество компьютеров и    ноутбуков** | **164** |
| **2.** | **Количество компьютеров,    используемых в обучении** | **127** |
| **3.** | **Количество мультимедийных    проекторов с экраном** | **18** |
| **4.** | **Количество интерактивных приставок** | **1** |
| **5.** | **Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор)** | **16** |
| **6.** | **Количество веб-камер** | **4** |
| **7.** | **Количество документ-камер** | **6** |
| **8.** | **Количество цифровых видеокамер** | **2** |
| **9.** | **Количество цифровых фотоаппаратов** | **4** |
| **10.** | **Количество принтеров ч/б** | **4** |
| **11.** | **Количество принтеров цветных** | **5** |
| **12.** | **Количество МФУ** | **8** |
| **13.** | **Количество сканеров** | **2** |
| **14.** | **Количество плазменных панелей** | **1** |
| **15.** | **Количество учебных кабинетов,    где есть ПК** | **32** |
| **16.** | **Наличие локальной сети (ЛВС) в    ОУ** | **Локальная проводная и беспроводная сеть** |
| **17.** | **Количество компьютеров,    подключенных к сети Интернет** | **127** |

Компьютерными рабочими местами  оснащена администрация школы  (7  компьютера, которые  имеют выход в  Интернет).   
  
За последний год оснащение школы средствами информатизации остаётся стабильно высоким. Материальная база школы состоит из компьютерной техники, сопутствующими компонентами для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.  
  
Проанализировав общею ситуацию по оснащению школы средствами ИКТ табл. 2., администрация школы пришла к выводу, что необходимо увеличивать общею базу средств информатизации, для достижения более высоких результатов. Связи с этим за период 2012-2013 года были сделаны следующие приобретения:   
  
Кабинеты истории, физики, три кабинета иностранных языков, четыре кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет математики, кабинет основ безопасности жизни деятельности, кабинет обществознания и географии были оснащены проекторами, ноутбуками и стационарными магнитно-макетными досками. Все кабинеты начальных классов за данный период были оснащены интерактивным оборудованием: в трёх кабинетов установлены Mimo приставки и в одном кабинете интерактивная доска. Также во все кабинеты начальных классов, кабинет иностранных языков, истории, два кабинета математики были установлены документ камерами.  
  
В декабре 2012 года школой получен программно-аппаратный комплекс педагога с министерства, включающий в себя: моноблок Acer со специализированным ПО, интерактивную доску, проектор, визуализатор цифровой, принтер 4 в 1, акустические колонки и гарнитура.   
  
В начале 2013 года был получен новый кабинет физики с современном цифровым оборудованием для проведения опытов.   
  
Также были закуплены, современны ноутбуки для замдиректора по УВР и ВР.   
  
В библиотеке установлены два компьютера со свободным доступом для учеников.  
  
В конце 2012-2013 года был увеличен кабинет информатики, за счет сжатия электронной учительской, т.к. на сегодняшний момент у каждого учителя свой компьютер, отпала надобность в большом кабинете для учителей. В обновленном кабинете информатики увеличилось число посадочном мест для учеников, а также закуплено 11 современных системных блоков, которые пришли на смену устаревшим.   
  
Оборудован актовый зал проектором, экраном и музыкальным оборудование, школа закупила новый микшерские пульт и беспроводные микрофоны.   
  
Как видно из приведённого выше, техническая оснащённость школы находится на достаточном, для данного этапа развития школы, уровне. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению техническими средствами информатизации школы, а также к началу нового учебного года закончить реконструкцию кабинета информатики и оснастить его новой специальной мебелью.   
  
**Установка и отладка  работы локальной сети**

Локальная сеть, организованная в школе объединяет все компьютеры и ноутбуки, но т.к. количество компьютеров увеличатся то необходимо вести работу по расширению локальной сети, так в данном периоде к локальной сети были подключены, кабинет математики, ОБЖ, кабинеты иностранных языков, физики, географии, обществознания, истории, а также проведена локальная сеть к новым компьютерам в библиотеке.   
  
В итоги по завершению данного этапа информатизации все компьютеры объедены в общею локальную сеть за счет проводной и беспроводной связи, увеличено число беспроводных точек доступа, что позволяет осуществлять выход в локальную и глобальную сеть, на большем пространстве.   
  
Все компьютеры, объедённые в локальную сеть, имеют доступ к общему виртуальному пространству, а также доступ в глобальную сеть. В декабре 2012 года была увеличена скорость доступа в интернет, за счет этого образовательные ресурсы стали более доступны.   
  
На бедующий год планируется продолжать работу по установки и отладки локальной, а также в обучение педагогов в использования общих ресурсов. 

**Модернизация сайта**

На современном этапе функционирование и успешность развития школы не возможно без единого информационное пространство, центром которого  является школьный сайт.  
  
В нашей школе с 2005 года функционирует сайт <http://school4_vanino.narod.ru> на котором содержится учебный и методический материал по различным предметным  областям.   
  
На данном периоде информатизации структура сайта была изменена, на сайте увеличилось количество информации о школе, которая соответствует требованиям Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" в соответствии со статьей 32 п.4 Закона Российской Федерации "Об образовании", а также увеличилось число разделов, появилась карта, что упрощает ориентирование по страницам сайта, изменены страницы психолога школы, продолжается освещение основных событий жизни школы.                   
  
Родители, заходя на сайт  школы,  могут увидеть  успехи своих детей, фото и видео галерею школьных  праздников, получить необходимую информацию о   службах школы. Учителя, проходящие аттестацию, выкладывают свой материал на сайте школы, а также на личных сайтах.   
  
**Использование системы электронный дневник (журнал)**

В конце 2012году в нашей школе был введен электронный журнал учителя фирмы "3Т: ХроноГраф журнал", в качестве эксперимента, журнал был предложен группе учителей, которые сделали вывод от том, что журнал полностью удовлетворяет требования современной школы, прост в обращение и имеет возможность вести электронный аналог классного журнала, с возможностями занесения дат и тем проводимых уроков, домашних заданий, фиксировать отсутствие учащихся на уроке, выставлять текущие и итоговые оценки учащимся в принятой для общеобразовательного учреждения шкале, с возможностью указания основания постановки оценки, вести Записную книжку (блокнот) преподавателя, содержащую временно выставленные оценки, комментарии анализировать текущую успеваемость, посещаемость учащихся и принимать обоснованные решения, организовать учет выполнения тематического и поурочного планирования. А также родителям: контролировать успеваемость и посещаемость детей в электронном аналоге ученического дневника, при этом родители имеют возможность оценить не только текущую и итоговую успеваемость своего ребенка, но и успеваемость по различным предметам относительно других учащихся того же класса.   
  
В этом учебном году "3Т: ХроноГраф журнал" был принят как основной инструмент, введения электронного аналога классного журнала и ученических дневников. Родителем были розданы пароли ид. Учеников, с помощью которых они могут проследить за успеваемостью своих детей.  
  
Результат использования ЭД в 2012-2013 был положительный, было принято решение в дальнейшем продолжать использование электронную форму введения контроля журнала и дневника учащегося. 

**Дистанционное  обучение**

Организация системы дистанционного  обучения в 2011-2012 учебном году осуществлялось в направлении использования  технологий открытого образования в:  
участии учащихся в образовательных  дистанционных олимпиадах, конкурсах;

* на страницах учителей размещаются домашние задания и проеденный для учеников;
* учителя возможности променяют программу Skype, для обучение детей которые отсутствуют по причине болезни.

Будущим году планируется продолжать развивать использования Дистанционное  обучение, по возможности, т.е. при наличие связи, использовать в обучение детей инвалидов.   
  
  
По направлению ***Внедрение Пакета свободного программного обеспечения (ПСПО)***

В октябре 2007 года вышло Распоряжение Председателя Правительства РФ № 1447-р., согласно которому Министерству образования и науки и Министерству связи предписывалось:

1. Закупить лицензию на 3 года на проприетарное программное обеспечение для всех школ;
2. Обеспечить разработку и внедрение в школы свободного программного обеспечения по перечню программ, входящих в стандартный (базовый) пакет программного обеспечения

Закупка трехлетних лицензий на проприетарное ПО осуществлена для того, чтобы снять накал проблем, связанных с пиратским ПО, и за это время подготовить систему образования к переходу на свободное программное обеспечение.   
  
Группой компаний «РБК-ЦЕНТР» – Армада был разработан Пакет свободного программного обеспечения (ПСПО) для нужд ОУ, не требующий лицензионных отчислений. В основу ПСПО легли две независимые ветки дистрибутивов Linux. Эти решения были протестированы в нескольких регионах (Республика Татарстан, Пермский край и Томская область), потом частично доработаны. В рамках образовательной поддержки процесса внедрения ПСПО компания НОУДПО «Институт «АйТи» (зарегистрированная торговая марка – Академия АйТи) провела обучение с применением дистанционных технологий сотрудников образовательных учреждений в пилотных регионах, в частности на базе ММЦ были организованы дистанционные курсы повышения квалификации для ответственных за информатизацию в школах. Основной целью проекта «Обеспечение поддержки внедрения ПСПО в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» является создание условий для массового внедрения специально разработанного и прошедшего апробацию Пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.  
  
В 2011-2012 учебном году на школьные компьютеры была установлена ОС Linux, для обучения работе с которой, были проведены занятия с педагогическим коллективом и переработаны в более краткую форму Инструкции по использованию прикладных программ этой операционной системы (на основе книги «Линукс для учителя»).   
На данном этапе информатизация школа продолжает обширное использования ОС Linux*.*Н а уроках информатики и информационных технологиях в качестве основной ОС сделан выбор в сторону ОС Linux 5.0.2, которая содержит весь необходимый набор программ, для обучение и работе на компьютере.  
  
**Итоги и выводы**

* В школе продолжается работа по сбору и заполнению базы  данных учащихся, учителей и сотрудников школы, которая осуществляется в ПО 1С:Предприятие 7.7 ХроноГраф ШКОЛА2.5 ПРОФ.
* Педагоги школы обучаются на курсах повышения  квалификации.
* Изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в  учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.
* Увеличилось  количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в  профессиональной деятельности
* В  2012 – 2013 уч. г. в каждом учебном классе установлены ПК или ноутбуки, а также проделана большая работа по обеспечению ИКТ учителей.
* Во всех кабинетах есть точка доступа к сети  Интернет.
* Ведется работа по обновлению  Школьного сайта.
* Постепенно  происходит  увеличение времени, которое  проводят за компьютером учащиеся в образовательных целях, за счет организации  исследовательской и проектной деятельности.

В целом работу проделанную на данном этапе можно считать выполненной, администрация школы достигла все поставленные цели которые были поставлены на данном этапе. Однако,  существуют следующие проблемы,  которые необходимо решить на следующем этапе информатизации:     

* Более активное  использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых  мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.
* Организация  проектной деятельности с активным участием учащихся в создании проектно – исследовательских  работ.
* Не  до конца установлена локальная сеть, которая позволит объединить все компьютеры, что  даст возможность более широко  использовать  компьютеры на различных этапах урока, и положит   начало созданию в сети папок общего пользования.
* Несмотря  на то, что более 82% педагогов прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая  общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для  решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий  стимулирующего характера.
* Недостаточное  обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными  пособиями порождает нежелание среди заинтересованных педагогов применять ЦОР в  образовательном процессе. Следовательно, необходимо регулярное приобретение  ЦОРов для работы.
* Не развита система участия  педагогов  в дистанционных семинарах,  конференциях, педсоветах.    
    
  Выше обозначенные проблемы будут решать на втором этапе информатизации, кроме того основными направление второго этапа являются:     
  Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.