

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий посёлок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2016 / 2017 учебный год

Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 городского поселения «Рабочий посёлок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края основано в 2002 году. Учредителем является Управление образованием администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (договор о взаимоотношениях образовательного учреждения и Управления образованием от 01.09.2010 г. №7).

Юридический адрес образовательного учреждения: 682860, Хабаровский край, п. Ванино, ул. Молодежная, 6. Телефон: (8) 42137 – 77621, 72294, 71401, факс (8) 42137 – 77621, 71401.

Адрес электронной почты: sch4_vanino@edu.27.ru

Сайт: <http://vanino-4.edu.27.ru>

Администрация школы:

Директор – Пономарева Елена Семеновна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Аникина Евгения Александровна, Лаврик Лариса Алексеевна, Перфильева Александра Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Селиверстова Маргарита Николаевна

Заместитель директора по АХЧ – Лаврик Алексей Валерьевич

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии (серия 27ЛЮ1 № 0001158, дата выдачи 15.10.2015, рег. 2060, бессрочная). Свидетельство о государственной аккредитации: серия 27АО1 № 0000483 рег. № 790 от 14.01.16

МБОУ СОШ № 4 п. Ванино - победитель краевого конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, «Школа года» (2011), лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2013, 2014). Педагоги школы являются победителями и призерами профессиональных конкурсов муниципального, краевого уровней: 2013 год «Учитель года» - Аникина Е.А., победитель муниципального этапа; 2015 год «Учитель года» - Захарова Е.С., победитель муниципального этапа. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО из средств краевого бюджета: 2014 учитель начальных классов Исавнина Е.В. призер; 2015 год учитель английского языка Захарова Е.С. победитель, учитель начальных классов Исавнина Е.В. победитель.

1. Образовательная деятельность.

По состоянию на 1 августа 2017 года в школе обучаются 907 обучающихся (34 класса-комплекта). Средняя наполняемость классов 26 человек. На конец 2016-2017 учебного года общая численность обучающихся составила 847 человек. Контингент обучающихся в основном формируется по микрорайону школы.

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино строилась в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности обучающихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2016-17 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.
4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.
7. Обеспечить сохранность контингента с целью предотвращения оттока учащихся в другие образовательные учреждения поселка за счет разнообразия предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
8. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
9. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
10. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанную на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм и другие.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий. Все администраторы прошли аттестацию в установленном порядке.

Государственно-общественное управление учреждением, представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Советом старшеклассников.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями района, поселковой администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2016-2017 учебном году представлена в таблице.

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Центральная районная библиотека, Детская районная библиотека	Проведение нетрадиционных уроков литературы, краеведения, тематических классных часов на базе библиотеки.
Ванинская ПДН, КДНиЗП, ЛОМВД на транспорте.	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Филиал КнаГТУ п. Ванино	Профориентационные мероприятия, День открытых дверей, наличие победителей и призеров в конкурсах технического творчества (Технокон, Технофест, Юный инженер), поездка на весеннюю каникулярную школу «Технологии будущего – 2017» в г. Комсомольск-на-Амуре, посещение практико-ориентированных курсов технической направленности обучающимися 10А класса, курсы довузовской подготовки для 11-х классов, олимпиада по физике и математике для 11 класса, занятия в кружке робототехники для обучающихся 5-8 классов.
ТОГУ г. Хабаровск	Участие 10-11 классов в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по обществознанию, русскому языку и естественным наукам.
ООО «САХАТРАНС»	Сахатранс-Класс (инженерная группа) в старшей школе. Профориентация. Финансирование проектной деятельности.
Центр занятости населения	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Компания «СУЭК – Дальтрансуголь»	Профориентация, трудоустройство старшеклассников в летний период (экологические трудовые бригады).
ОПК «Ванино – морской порт»	Подготовка обучающихся по военно-прикладным дисциплинам: «Военные игры» (строевая и огневая подготовка); «Основы медицинской подготовки и военной топографии».
Приход Святителя Николая	Уроки нравственности
Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина	Участие в конкурсах.
НКО ВРОО «Побережье»	Вовлечение обучающихся в природоохранную деятельность; поддержка социальных инициатив волонтерского отряда «Зеленое Ванино»
Пожарная часть п. Ванино.	Кружок для обучающихся 5-х классов.
Центр внешкольной работы п.Ванино и «Радуга»	Проведение научно-практических конференций, участие в конкурсах исследовательских работ, экологические конференции и викторины, акции.
МБУ Районный Дом культуры	Проведение фестивалей и концертов
МОУДО «Дворец спорта детей и юношества», Отдел по молодежной политике и спорту при администрации Ванинского муниципального района	Проведение спортивно-массовых мероприятий на базе школы и спартакиады школьников ОУ, ведение спортивных секций, малозатратные формы отдыха, организация занятий по плаванию кадетского класса. Участие учителей физической культуры в судействе спортивных соревнований.

МБУ «Районный молодежный центр», филиал ГОУ «Краевой Дом молодежи п. Западный»	Участие в совместных проектах, мероприятиях, акциях, семинарах. Организация профильных смен в каникулярное время, школа вожатых и ораторского искусства, малозатратные формы отдыха.
Театр «Маска» и хореографическая студия «Сюрприз»	Поддержка инициативы обучающихся во главе с руководителями детских объединений - проведение благотворительных концертов в воинских частях, детских садах, школах района, Доме ветеранов.
ЗАО «Трансбункер», ОАО «Порт Ванино», «Саха-Транс»	Организация экскурсий на предприятие в рамках профориентационной работы, проведение совместных экологических акций в поселке.
Совет ветеранов войны и труда, дом ветеранов	Ежегодные встречи ветеранов с обучающимися; организация поисково-исследовательской работы учащихся; оказание помощи ветеранам.
Администрация городского поселения	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся и педколлектива.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов по организации качественного горячего питания школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят педагогические работники, учащиеся, родители.

Для привлечения обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2006 года в школе действует детская общественная организация «Школьная республика «БРИЗ» (Братство Разума и Знаний), есть свои символы, традиции и ритуалы. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеет свидетельство регистрации.

Структура «Школьной республики «БРИЗ» 3-х уровневая:

Уровень коллективов «Школьной республики»	Совет школы. Конференция. Совет старшеклассников (8 -11 классы) Совет дела (5-7 классы) Совет друзей «Маленькая страна» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления в классе.
Индивидуальный уровень	Ученик

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению. Ребята разных возрастов активно участвовали в обсуждении школьных проблем, по многим направлениям деятельности работали совместно Пресс-центр, отдел образования и права, культуры и досуга, спортивный отдел. При подготовке общешкольной конференции «Мы вместе» и деловой игры «Выборы-2016» было внесено множество предложений по оптимизации школьной жизни, что помогло кандидатам в Президенты ДОШР «БРИЗ» правильно и полно составить свои предвыборные программы. Президентом школьной республики была выбрана Тесик Анастасия ученица 10а класса.

Так как школа с 1 сентября 2016 года стала пилотной школой РДШ, конференция проходила под эгидой Российского движения школьников #РДШ27#РДШ Ванино. Российское

движение школьников объединяет уже существующие детские движения в школе, работает по направлениям: *гражданская активность, военно-патриотическое, личностное развитие (творчество, популяризация профессий и здорового образа жизни), информационно - медийное.* На конференции был выбран актив РДШ. Вместе с педагогами кураторами ребята принимали участие в информационных встречах пилотных школ РДШ; информационно-образовательной площадке «Актив+» в МЦ Западный; районном семинаре ораторского искусства; акциях «Подари Новый год пожилым людям!», «Спешите делать добрые дела», «От теплого сердца», «Час добра» и «Профарт»; в благотворительном концерте «От сердца к сердцу»; в совещаниях по продвижению РДШ в Ванинском районе. Интересно прошли мероприятия по поздравлению пилотных школ РДШ, челендж «Мы вместе» и интеллектуальная игра «Разум РДШ». По мониторингу информационного присутствия пилотных школ в группе Вконтакте «Российское движение школьников Хабаровского края» школа занимала самую активную позицию.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний обучающихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год. Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	107	33	45,0	149	30	45,5	160	33	47,8
Основной	74	19	39,1	114	26	39,4	108	34	40
Средний	12	4	26,2	18	6	35,0	24	6	35,7
Итого	193	56	40,8	281	62	42,0	292	73	43,0

По итогам года качество знаний обучающихся составляет 43% (на 1% больше, чем в 2015-16г.). Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на всех уровнях обучения.

На конец года – 847 обучающихся, из них все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням обучения за два года

Классы	2015-2016		2016-2017	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	100	-	100	-
2	100	45,5	100	72,7
3	100	65,6	100	54,3
4	100	60,9	100	61,9
2-4	100	45,5	100	63
5	100	42,3	100	48,1
6	100	37,5	100	39,7
7	100	54,0	100	25
8	100	25,0	100	46,3
9	100	35,7	98,3	33,3
5-9	100	39,4	99,7	40,0
10	100	31,0	100	36,2
11	100	37,2	100	30,7

10-11	100	35,0	100	35,7
По школе	100	42,0	99,8	43,0

Уровень обученности обучающихся 2-4-х классов

Учебные годы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	393	100	301	100
Количество аттестованных	393	100	301	100
Отличников	30	7,6	33	10,9
Хорошистов	149	37,9	160	53,1
С одной «3»	21	5,3	27	8,9
Неуспевающих	-	-	-	-
Качество обученности	45,5		64	

Уровень обученности обучающихся 5-9-х классов

Учебные годы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	355	100	358	100
Количество аттестованных	355	100	357	99,7
Отличников	26	7,3	34	9,4
Хорошистов	114	32,1	108	30,2
С одной «3»	26	7,3	28	7,8
Неуспевающих	0	0	1	0,3
Качество обученности	39,4		40,0	

Уровень обученности обучающихся 10-11 классов

Учебные годы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	69	100	84	100
Кол-во аттестованных	69	100	84	100
Отличников	6	9,0	6	7,1
Хорошистов	18	26,0	24	28,5
С одной «3»	5	7,2	8	9,5
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	35,0		35,7	

В целом по школе успеваемость составляет 99,8%, 1 обучающийся 9Б класса не аттестован по всем предметам учебного плана за пропуски уроков без уважительной причины и не допущен к ГИА. Качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 1%. В классах начальной школы качество знаний составило 64% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 18,5%), в основной школе – 40% (увеличение на 0,6%), в старшей школе – 35,7% (увеличение на 0,7%). Снижение качественных показателей наблюдается в 7, 9 классах.

Результаты обучения выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников на конец учебного года	67	82	97

Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	67	100	82	100	97	100
окончили на «5»	7	10,44	12	14,6	10	10,3
награждены похвальным листом	5	7,46	7	8,5	7	7,2
окончили на «4» и «5»	28	41,79	50	60,9	52	53,6
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
основного общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на конец учебного года	46		73		60	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	73	100	59	98,3
окончили 9 классов	45	98	64	88	53	90
получили аттестат особого образца	2	4,3	4	5,4	4	7
закончили на «4» и «5»	7	15,2	25	35	16	27
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	6	10
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ
среднего общего образования (за три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на конец учебного года	17		43		26	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	100	43	100	26	100
закончили 11 классов	17	100	43	100	26	100
закончили с золотой медалью	1	5,9	3	7	2	7,6
закончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
закончили на «4» и «5»	4	23,5	16	38	8	30,7
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

97 обучающихся 4-х классов переведены в 5 класс. По итогам года на «5» окончили 10 (10,3) обучающихся, из них 7 (7,2%) учеников награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

59 выпускников 9-х классов и 26 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них: 53 выпускника основной школы получили аттестаты, 4 выпускника 9-х классов Пасечник А. (9А), Туйгунов И. (9А), Шундрик Ю. (9Б),

Шушакова Е. (9А) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. По итогам сдачи экзаменов (с учетом пересдачи) 6 обучающихся оставлены на повторный год обучения в 9-ом классе.

26 выпускников 11-ого класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 обучающихся (Волков Р., Зотов А.) – с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 5 выпускников 11-ых классов, 4 выпускников 9-х классов.

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года награждены 35 обучающихся школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (ГВЭ)

57 выпускников 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ (русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, литература, география, информатика). 2 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ.

С учетом пересдачи экзаменов в резервные сроки 6 обучающихся 9-х классов не прошли ГИА: 2 обучающиеся получили неудовлетворительный результат по 4 предметам, 2 обучающиеся по 3 предметам, 2 – по 1 предмету.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (с учетом пересдачи в июне)

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
1	Русский язык	57	60	4,0	2
2	Алгебра	57	44	3,5	3
3	Геометрия	57	37	3,0	3
4	Обществознание	43	26	3,0	2
5	История	5	0	2,0	0
6	Литература	2	100	4,5	0
7	Физика	16	87,5	4,0	0
8	География	19	15,7	3,0	4
9	Информатика	8	50	4,0	1
10	Химия	13	61,5	4,0	0
11	Биология	5	20	3,4	0
12	Английский язык	3	67	4,3	0

2 выпускника успешно прошли ГИА в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	2	0	3,0	0
Математика	2	0	3,0	0

Показатели качества сдачи экзаменов по обязательным предметам: средний балл 4,0 по русскому языку (такой же, как и в 2016 году), по алгебре средний балл составил 3,5 (выше прошлогоднего на 0,08), по геометрии – 3,1 (снижение по сравнению с 2016 годом). Не набрали минимальное количество баллов по математике – 3, по русскому языку – 2, по обществознанию – 2, по географии – 4, по информатике - 1.

Преодолели минимальный порог по физике, химии, биологии, литературе, английскому языку – 100% сдававших. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали при сдаче английского языка, физики, русского языка, химии, литературы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

В 2016-17 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (26 человек), математике (профильный уровень) (26 человек) и математике (базовый уровень) (25 человек).

Результаты по математике базового уровня: качество знаний 70%, общий средний балл по школе – 4,16 (ниже прошлогоднего на 0,4). 1 обучающаяся получила неудовлетворительный результат.

По математике профильного уровня снизился общешкольный средний балл 46,0 (в 2016 – 53,7). 3 обучающихся не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Вместе с тем, эти результаты не повлияли на получение аттестата обучающимися.

По русскому языку средний балл составил 68,0 (в 2016 году – 66,3), все выпускники преодолели минимальный порог, 2 выпускника получили 91 и 93 балла, 3 выпускника более 80 баллов. Высокие результаты (более 80 баллов) продемонстрировали 2 выпускников по английскому языку, 2 выпускника по физике, 1 – по информатике, 1 – по математике (профильный уровень).

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными.

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2016 годом увеличился по русскому языку, английскому языку, информатике, физике. Значительное снижение среднего балла наблюдается по таким предметам, как математика (профильный уровень), химия, биология.

Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, 2 (в 2016 – 3; в 2015 – 3; в 2014 – 4; в 2013 - 8 человек).

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/ предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	География	Литература
2012- 2013	59,82	44,33	53,52	45,66	67,6	61,56	37,07	52,54	81,2	-	-
2013- 2014	63,3	44,5	46,0	61,5	60,5	54,70	48,0	50,63	39,8	57,0	50,5
2014- 2015	64,17	52,17	-	48,0	57,75	54,28	41,25	46,63	-	-	-
2015- 2016	66,3	53,7	50,7	53,4,0	52,3	52,6	56,0	58,31	63,0	64,0	58,2
2016- 2017	68,0	46,0	58,0	46,0	46,0	53,6	52,0	54,0	75,3	-	50,0

4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ № 4 п. Ванино созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (99,9% учащихся). Из 847 обучающихся 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (0,1%) обучался на дому по индивидуальному учебному плану, согласно медицинскому заключению.

В текущем учебном году в школе было 32 класса-комплекта со средней наполняемостью 26,4.

По уровням обучения обучающиеся распределяются следующим образом: II уровень (1 – 4 классы) – 403 обучающихся; III уровень (5 – 9 классы) – 358 обучающихся; IV уровень (10 – 11 классы) – 84 обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 2-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, перемен – 10-20 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организованы пять групп продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 (35) недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план) и обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ). Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373»). Учебный план основного общего образования (5-6е классы) разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план имеет особенности в части реализации регионального компонента и компонента ОУ:

- реализация регионального компонента представлена изучением таких предметов, как «Физическая культура», «История», «География», «Биология», «ОБЖ» в изучении соответствующих тем;
- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением следующих предметов – информатика (2-7 классы), химия (7 классы), технология (8 классы), ОБЖ (9 классы), алгебра (10-11 классы).

Содержание образования II уровня определено образовательными программами: «Развивающая программа Л.В. Занкова» (1Б, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г), система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (3А, 3Б), «Начальная школа XXI века» (1А, 1В, 2В).

2-4 классы изучают предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю, по УМК М.З. Биболетовой. Во 2-4 классах из компонента образовательного учреждения 1 час отведен на «Информатику и ИКТ» как отдельный предмет с компьютерной поддержкой. 1-4 классы изучают предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

На III уровне в 5-7 классах ведется «Информатика», в 7 классах ведется «Химия» (пропедевтический курс) с целью первоначального знакомства с наукой и введения учащихся в круг простейших химических знаний и умений.

В 5-11 классах ведется 3-й час физкультуры. Реализация регионального компонента в 8-9-х классах представлена обязательным предметом – «ОБЖ». В 5-7 классах предмет «ОБЖ» изучается в интеграции с предметами естественнонаучного цикла, географии и физической культуры.

В 9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка через элективные курсы по математике, русскому языку, химии, физике, обществознанию, английскому языку, географии,

а также через информационные и профориентационные курсы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

В 2016-2017 учебном году на IV уровне образования осуществлялось профильное обучение:

- 10А – естественнонаучный профиль;
- 11 Б – общеобразовательный с профильными предметами «Русский язык», «Обществознание», «История»;
- 11 класс – многопрофильный: 1 группа – социально-экономическая (профильные предметы – математика, обществознание), 2 группа – техническая (профильные предметы – математика, физика).

Элективные курсы профильной подготовки предлагаются по следующим предметам: физика, обществознание, право.

На протяжении нескольких лет успешно реализуется программа дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году курсы по подготовке к школе «Первые ступени» посещали 57 дошкольников.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны и успешно реализуются следующие программы:

1. Программа коррекционно-развивающего обучения под редакцией Шевченко С.Г., 1998г.
2. Программа для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений (автор А.П.Матвеев).
3. Подпрограмма «Одаренные дети».
4. Подпрограмма «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка детей».
5. Подпрограмма «Мое здоровье».

Учебный план по всем предметам, факультативным и элективным курсам выполнен, но по ряду предметов за меньшее количество часов, что не повлекло за собой невыполнения содержания программ.

5. Востребованность выпускников.

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 4 п. Ванино окончили 26 выпускников 11-го класса. 97% обучающихся поступили в учебные заведения: средние специальные – 7%, в высшие – 88%; 3% (1 выпускница) работает. Выбор специальностей распределился следующим образом: 4 (15%) - физико-математической направленности и ИТ технологии; 10 (38%) – инженерные специальности; 7 (27%) - социально-правовое направление; 3 (12%) – экономические специальности.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 55 педагогических работников. Из них: воспитателей ГПД – 14 администраторов – 4, педагогов-психологов – 1, учителей-логопедов – 1, социальный педагог – 1, педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь – 1. Из 55 педагогических работников 18 человека являются пенсионерами. Средний возраст учителей составляет 48 лет, администрации – 48 лет.

Численность

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего педагогических работников (в том числе администрация)	46	55	55
мужчин	1	3	5
женщин	45	52	52
пенсионеров	19	22	18

Образовательный ценз педагогических работников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	------------------	------------------	------------------

Образование:			
высшее	37 (91,3%)	50 (91%)	49 (96%)
средне-специальное	4 (8,7%)	5 (9%)	2
нет педагогического образования	0	0	0

Квалификация

По состоянию на 1 августа 2017 года 49 педагогических работников имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. В школе работают 11 (22%) педагогов высшей квалификационной категории, 15 (30%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, СЗД – 15 (30%), не аттестованы – 6 (11%). 9 педагогов имеют награды, звания краевого и всероссийского уровня.

Курсовая подготовка педагогов.

В течение учебного года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; на корпоративных курсах на базе школы; через участие в педагогических советах, семинарах и вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях.

В 2016-17 учебном году 14 педагогов очно и 5 дистанционно прошли курсы повышения квалификации в ХК ИРО, 4 педагога – в других учреждениях дополнительного образования по актуальным проблемам современного образования, 1 педагог прошла обучение в объеме 72 часов по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Многие педагоги обучались на дистанционных курсах и вебинарах по вопросам введения новых стандартов в основной и старшей школе.

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 3 учителя аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 педагогических работников – на соответствие занимаемой должности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

Методическая работа школы осуществлялась в соответствии с утвержденным планом на 2016-2017 учебный год. С целью непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности поставлена методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения» (1-ый год работы над темой).

Для реализации методической темы определены следующие направления деятельности:

1. создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций педагога путем сотрудничества в рамках основных структур методической службы школы: Педагогического совета, Методического совета, методических объединений, творческих групп;
2. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
3. организация научно-теоретической, психолого-педагогической подготовки учителя через систему повышения квалификации и самообразование.

В школе функционируют 6 методических объединений, которым отводится существенная роль в реализации плана методической работы:

учителей начальных классов, учителей русского языка и истории, учителей математики и информатики, учителей предметов естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей физической культуры и ОБЖ.

Для изучения проблемных вопросов, связанных с введением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС

СОО работали временные творческие группы: «Организация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ», «Формирование навыков смыслового чтения младшего школьника», «Портфолио ученика в соответствии с ФГОС», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как условие эффективного внедрения ФГОС СОО».

В течение 2016-2017 учебного года велась планомерная подготовка к введению ФГОС среднего общего образования: изучалась нормативно-правовая документация по вопросам введения ФГОС в старшей школе, путем участия в каскадных модельных семинарах изучался опыт школ края, являющихся стажировочными площадками.

В связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ было организовано участие педагогов школы на курсах повышения квалификации по темам: «Практические типовые решения реализации ФГОС ОВЗ» (Тодорова О.С., Аникина Е.А.), «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» (педагог-психолог Синичкина О.А.), «Проектирование моделей внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о на основе событийного подхода» (Селиверстова М.Н.).

В течение года продолжила свою работу творческая группа учителей начальной школы, работающих по системе Л.В. Занкова (Руководитель Исавнина Е.В.). Результатом деятельности группы являются: рассмотрение теоретических и практических вопросов по поставленной проблеме, организация мероприятий по обмену опытом (круглый стол, открытые уроки и занятия), участие в конференциях и конкурсах проектов и исследовательских работ на школьном, муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

На заседаниях ШМО учителей русского языка и истории, английского языка, математики, предметов естественнонаучного цикла были рассмотрены вопросы, связанные с введением ФГОС основного общего образования, с подготовкой к введению профессионального стандарта. Актуальность тем заседаний обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения. Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе:

- в каждом ШМО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам введения ФГОС ОО, введения профессионального стандарта отражены темы по самообразованию учителей.

- рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов.

- соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету.

- осуществляется взаимопроверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям.

- ведется контроль за прохождением программного материала по предметам.

- ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

- методическая копилка каждого ШМО содержит разработки наиболее удачных уроков, курсов, ЦОРов, внеклассных мероприятий, тестовых заданий, презентаций к урокам, творческие и исследовательские работы, проекты учащихся.

- ведется мониторинг результативности работы педагогов.

С целью выявления наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на школьном уровне была организована и проведена методическая неделя «Реализация системно-деятельностного подхода как основа формирования

УУД обучающихся».

С целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги школы участвовали в мероприятиях разного уровня:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О.
школьный	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Системно-деятельностный подход в развитии УУД на примере смыслового чтения»	Фурзикова О.В.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Использование интерактивных методов обучения как средств активизации познавательной деятельности обучающихся»	Соколова Ю.А.
	Открытый урок по технологии в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой» в 7 классе.	Чернова О.В.
	Открытое внеклассное мероприятие в 6А «Добро и зло»	Шпак О.Г.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Особенности обучения письменного умножения в системе Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова»	Сидоренко Н.В.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Формирование познавательных УУД на уроках математики»	Синяк О.А.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Технологии критического мышления (продуктивные методы работы с текстом)»	Адмакина Г.С.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Использование метода эффективного чтения на уроках литературного чтения»	Тодорова О.С.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «АМО как средство эффективной организации учебной деятельности на уроках английского языка»	Захарова Е.С.
	Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Создание проблемных ситуаций на уроках математики»	Соломатина Э.Р.
Выступление в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Технология	Исавнина Е.В.	

	дополненной реальности»	
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Определенно-личные предложения», 8 В	Адмакина Г.С.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Урок литературного чтения по опыту ценностно-эстетического восприятия мира «Хитрая лиса» Карякская народная сказка», 3 б	Илюшкина О.А.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Правописание звонких и глухих согласных», 10б	Ващенко С.Г.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратный корень», 8 А	Конкс О.М.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Сложные слова», 3в	Китаева С.А
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Наша Родина – Россия», 5а	Захарова Е.С.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Урок чтения», 5а	Уфимцева Л.Ю.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Сложение двузначных чисел», 2б	Бармина К.П.
	Открытый урок в рамках школьной методической недели «Реализация системно – деятельностного подхода как основа формирования УУД» по теме: «Повторение имени числительного», 6б	Семенюк Л.И.
муниципальный	Выступление на РМО учителей иностранного языка по теме: «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях введения ФГОС»	Захарова Е.С.
	Выступление на РМО учителей иностранного языка по теме: «Технология модерации как средство эффективной организации учебной деятельности на уроках английского языка».	Захарова Е.С.
	Выступление на заседании творческой группы учителей, работающих по развивающим программам по теме: «Формирование УУД на уроках русского языка средствами развивающей системы Л. В. Занкова»	Исавнина Е.В.
	Выступление на РМО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Профессиональная компетенция учителя как фактор повышения качества образования	Тюфтина Л.В.

	школьников»	
	Выступление на РМО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжении образования»	Реутт Н.К.
	Выступление на РМО учителей естественнонаучного цикла по теме: «Проектная деятельность учащихся как инструмент профориентации в школьном образовании»	Фурзикова О.В., Реутт Н.К.
	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы как средство успешной социализации обучающихся»	Ващенко С.Г.
	Выступление на РМО «Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы как средство успешной социализации обучающихся»	Адмакина Г.С.
	Районный семинар учителей ОРКСЭ Открытый урок в ба «Царские мученики»	Шпак О.Г.
	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Новинки в методической литературе в ХК ИРО»	Аникина Е.А.
	Выступление на августовской педагогической конференции работников образования Ванинского муниципального района по теме: «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы»	Аникина Е.А.
	Выступление на августовской педагогической конференции работников образования Ванинского муниципального района по теме: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в соответствии с ФГОС»	Перфильева А.С.
	Выступление на районном семинаре учителей истории, обществознания и руководителей музейных формирований по теме: «Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Перфильева А.С.
	Мастер-класс на районном семинаре для молодых педагогов по теме: «Мировоззрение, создающее будущее»	Перфильева А.С.
	Выступление на районном семинаре учителей истории, обществознания «Перестройка структуры и содержания школьного исторического и обществоведческого образования в контексте требований ФГОС, ПОООП ООО, ИКС» по теме: «Роль историко-культурологического подхода преподавания общественных наук в становлении российской идентичности обучающихся»	Перфильева А.С.
	Выступление на РМО учителей математики и информатики по теме: «Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода»	Гусятникова М.Д.
краевой	Всероссийские юбилейные мероприятия, посвященные 60-летию системы развивающего обучения Л.В. Занкова, Первой Межрегиональной образовательной Биеннале «Девять бесед о ценностях образования. От слова к	Исавнина Е.В.

	действию» выступление по теме: «В мире прекрасного».	
	Региональная научно-практическая конференция «Реализация духовно-нравственного компонента ФГОС: реализация содержания образования в Хабаровском крае «19 мая 2017 года. Материалы заочной секции «Реализация регионального компонента в системе начального общего образования»	Исавнина Е.В.

Учителя школы активно печатались в различных методических электронных изданиях (Захарова Е.С., Ващенко С.Г., Адмакина Г.С., Соломатина Э.Р., Селиверстова М.Н., Перфильева А.С., Исавнина Е.В.), принимали участие в дистанционных профессиональных конкурсах (Захарова Е.С., Ващенко С.Г., Исавнина Е.В.). Кроме того, педагоги школы принимают активное участие в работе Всероссийских педагогических интернет-конференций и вебинарах по актуальным проблемам современного образования.

Совершенствование системы диагностики и мониторинга состояния преподавания предметов осуществлялась через классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х классах, посещение уроков педагогов, проведение административных контрольных работ и срезов, оценку качества знаний учащихся, выявление таких показателей работы педагогов, как средний балл, степень обученности по предмету. Наиболее результативной (средний балл по предмету соответствует краевым показателям или превышает их) можно считать работу следующих педагогов: Ващенко С.Г., Аникина Е.А., Гончарук С.Н., Семенюк Л.И., Адмакина Г.С., Захарова Е.С., Лаврик Л.А., Уфимцева Л.Ю., Старченко Е.Г., Тюфтина Л.В., Соломатина Э.Р., Соковина Е.Ю., Реутт Н.К., Перфильева А.С., Шпак О.Г., Батищева Л.А., Белетей И.Н., Соколова Ю.А., Селиверстова М.Н., Фурзикова О.В., Смирнова О.П., Макаров О.Г., Ухин М.М.

Реализация программы «Одаренные дети».

Одним из приоритетных направлений развития школы является раннее выявление одаренных обучающихся и привлечение их к научно-исследовательской деятельности. В 2016-2017 учебном году получили продолжение такие формы работы как школьная научно-практическая конференция, районная научно-практическая конференция «На пороге открытий», межрайонная научно-практическая конференция «Юные исследователи», Фестиваль технического творчества «Технофест» и др.

Наиболее значимые результаты работы с высокомотивированными и одаренными детьми:

Мероприятие	Результат	Руководитель
Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»	Диплом второй степени Соловьёв Никита, 8 Б класс	Реутт Н.К.
Всероссийский исследовательский конкурс «На учебной платформе» Стемфорд.	Группа учащихся 8Б класса из пяти человек вошли в десятку лучших (Михалёва А. Тюмин Н. Соловьёв Н. Гранина А. Виноградова И.), получены сертификаты победителей.	Фурзикова О.В.
Межрайонная научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Диплом III ст. Высоцкая Юлия, 10 А	Фурзикова О.В.
Межрайонный конкурс технического творчества «Технокон-2017»	2 команды 10 А класса, команда 2-х классов, команда 5-6 классов приняли участие в различных номинациях. Команды 10 и 5-6 классов отобрали для участия в краевом конкурсе «Технофест»	Зацепин А.В. (КнаГТУ) Штефан Ч.А. (КнаГТУ)

	2017»	
В рамках фестиваля технического творчества «Технофест 2017» состоялся финал конкурса на премию Губернатора Хабаровского края «Юный инженер 2017».	Победитель - Команда МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «СПЕКТР» (3 обучающихся 10А Сахатранс-Класса) с проектом «Умный браслет»! Победители в номинации «Самое яркое выступление» стала команда «Турбу-улитки» (3 обучающихся 10А класса)	Зацепин А.В. (КнаГТУ)
Межрайонная экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Диплом III ст - Литке И., Караулова А., Степанюк Е., 8 А	Перфильева А.С.
Районная научно-практическая конференция «На пороге открытий»	Диплом I ст – Гребцова Ольга, 10 Б	Ващенко С.Г.
Районная научно-практическая конференция «На пороге открытий»	Диплом I ст – Караулова А., Степанюк Е., Бакай В., Горбачева А., Злыдова П., 8 А	Перфильева А.С.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный архивист»	Диплом III ст – Тесик Анастасия, 10 А	Перфильева А.С.
Межрайонная экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Диплом III ст – Доценко Наталья, 4 А	Исавнина Е.В.

В 2016-2017 году велась целенаправленная и систематическая подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Были достигнуты следующие результаты: 49 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады; 14 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 5 обучающихся (Симчук Н., Тюмин Н., Туйгунов И., Наумова Ю., Волков Р.); по английскому языку - 1 обучающийся (Безбах Ю.), по русскому языку - 1 обучающийся (Наумова Ю.), по литературе – 1 обучающийся (Феофанова Е.), по технологии – 1 обучающийся (Морозова А.). Всего в региональном этапе приняло участие 8 человек. 1 обучающийся (Симчук Н.) стал призером регионального этапа по физике (учитель Николаева Т. А.).

Победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников подготовили: Исавнина Е. В., Малая Л. Н., Фоменко С. В., Соломатина Э. Р., Захарова Е. С., Уфимцева Л. Ю, Ващенко С.Г., Аникина Е. А., Адмакина Г. С., Николаева Т.А., Реутт Н.К., Чернова О.В., Тюфтина Л.В., Перфильева А.С., Пономарева Е. С., Селиверстова М. Н., Соколова Ю. А., Фурзикова О.В., Белетей И.Н.

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся, выявления высокомотивированных и одаренных детей был проведен школьный конкурс «Лучший портфолио ученика». В конкурсе приняли участие 63 обучающихся, среди них 2 победителя, 4 призера, 10 победителей в различных номинациях. Победители и призеры были вознаграждены денежной премией.

Особого внимания заслуживает деятельность педагогов школы по вовлечению обучающихся в социальные практики. Участие в организации и проведении добрых дел наши ученики называют лично значимым событием в их школьной жизни. Подобная деятельность способствует повышению социальной активности ученического сообщества, развитию творческих, организаторских, коммуникативных способностей обучающихся.

В целом методическую работу школы можно признать удовлетворительной. В результате целенаправленной деятельности обеспечены: успешное прохождение

аттестационных процедур в условиях новых подходов к аттестации педагогических работников. Увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую и I категории; результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах; использование педагогами разнообразных форм работы с высокомотивированными и одаренными учащимися; результативность участия учеников школы в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение.

В МБОУ СОШ № 4 п. Ванино обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки составляет 13136 экземпляров книг художественной литературы, учебной литературы, рабочих тетрадей, справочной литературы и др. видов изданий. В том числе учебники – 10644 экз., художественная литература – 1724 экз.

В 2016–2017 учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

На базе библиотеки ведётся кружок «Пресс-центр», результатом деятельности которого является выпуск школьной газеты «Поколение NEXТ» (Руководитель Наумова А.В.).

В течение года организуются различные книжно-иллюстративные выставки как для педагогов, так и для учащихся школы: выставки-размышления, выставки-загадки, выставки-путешествия, выставки-вернисажи и другие. Все запросы, поступающие от учащихся удовлетворяются. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся с привлечением ресурсов Интернета и фонда библиотек района.

Библиотека ведёт работу по разным направлениям: краеведение, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, воспитание культуры чтения. Формы работы различные: литературные ринги по произведениям русских поэтов, конкурсы, часы интересных сообщений, часы мудрых сообщений, уроки памяти и другие. С ноября по апрель проводилась культурно-массовая работа: библиотечный урок для 1 «А» класса, библиотечный урок для 1 «Б» класса, экскурсии по библиотеке для подготовительных групп д/с «Золотой Ключик», «Светлячок», игра «Счастливый случай» на тему: «Космическое путешествие» 8-е классы, участие в конкурсе чтецов в рамках международного краудсорсингового интернет-проекта о чтении художественной литературы «Страна Читающая» («Читаем Брюсова» - Феофанова Елизавета, Наумова Юлия, Краснова Дарья, Кудряшова Дарья - 10 «А» класс; «Читаем Крылова» - Кузнецова Елизавета, Тюкова Злата, Андреевцева Полина – 3 «Б» класс, Доценко Наталья, Семчук Александр – 4 «А» класс, Дейнеко Валерия, Зайнудинов Арсений, Лобачева Алена, Марушкина Владислава – 4 «Г» класс, Читаем Тютчева» - Кудряшова Дарья, 10 «А» класс).

22-23 сентября была организована встреча с поэтом, ветераном ВОВ Ивановым Г.Ф. Крамская Елизавета, 8 «Б» класс, по итогам встречи написала статью, которая была опубликована в региональной газете «Дальневосточный ветеран» и районной газете «Восход». Начата работа по составлению сборника стихов Григория Фионыча. В связи с болезнью ветерана не удалось провести «Литературную гостиную». Но мероприятие планируется провести в следующем учебном году. Ребята школьного пресс-центра вели интервью со

знаменитыми и интересными людьми: актерами Денисом Матросовым, Дмитрием Орловым, священником Хабаровской Епархии Андреем Долгополовым. Интервью с А. Долгополовым было опубликовано в районной газете «Восход». На протяжении учебного года осуществлялась видео и фотосъемка школьных мероприятий, а также было сделано 13 видеороликов в рамках различных конкурсов и проектов, в т.ч. РДШ.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2016-2017 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведен прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведется работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы.

Ведется картотека книгообеспеченности, содержащая информацию об учебных дисциплинах школы, контингенте обучающихся и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе. Учет и контроль состояния книгообеспеченности осуществляется в автоматизированном режиме.

ИКТ-обеспеченность.

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В 37 предметном кабинете школы установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран /интерактивная доска). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, музее и у секретаря. Всего 90 рабочее место, имеют выход в Интернет, 84 – используются в учебном процессе. ИКТ-компетентность администрации и педагогического коллектива достаточно высока, 100% коллектива прошли обучение на курсах повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.

Медиатека включает в себя 423 диска по различным образовательным областям. Разработчики дисков – Министерство образования Хабаровского края (82 диска), ФЦОР (341 диск). Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 2002г. Проектная мощность: 850 человек, фактическая – 647 человек. На земельном участке школы имеются: стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, зеленая зона.

В школе всего 37 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. Имеются 2 компьютерных класса, кабинет ТСО - в котором установлено 2 комплекта «класс ММК», 2 мобильных класса, в начальной школе функционируют установленные интерактивные комплекты, поставленные Министерством образования и науки Хабаровского края в рамках УМК Л.В. Занкова, 3 мастерские, 3 лаборатории, 2 спортивных зала, зал хореографии, актовый зал, музейная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет коррекционно-развивающего обучения, кабинет логопеда, библиотека, обширная медиатека.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество	Общая площадь, м ²	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
	37	3679,7	
В том числе:			
Кабинет химии	1	82,5	65%
Кабинет физики	1	82,5	70%
Кабинет биологии	1	62,3	80%

Компьютерный класс	2	147	100%
Кабинет ТСО /класс ММК/	1	84,1	100%
Мастерские	3	217,7	50%
Лаборатории	3	59,3	70%
Спортивный зал	2	560,6	75%
Актный зал	1	224,3	90%
Танцевальный зал	1	94,4	80%
Музейная комната	1	33,6	60%
Кабинет педагога-психолога	1	20,1	60%
Кабинет для коррекционной работы	1	19,1	65%
Специальные помещения для ГПД	1	19,8	58%

В школе 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники, в них 30 рабочих мест.

Кроме того, в школе созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: 2 медицинских, 1 стоматологический кабинеты, общая площадь которых 57,4, оснащение составляет 100%. Лицензия на медицинскую деятельность выдана МУЗ ЦРБ, (дата и номер лицензии ЛО – 27-01-000311 от 10.12.2009).

Организация питания. В школе имеется столовая общей площадью 342,1 на 222 посадочных места, обеспеченность пищеблока оборудованием 90%. Питанием обеспечены 100% обучающихся, из них 182 (23%) школьника питаются за счет компенсационных выплат. Охват горячим питанием составляет 80%. Получают горячее питание: II уровень 75,5% обучающихся; III уровень 95% обучающихся; IV уровень 43,9% обучающихся.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино» (приказ от 30.08.2013 № 142/2).

Педагогический мониторинг имеет определенную динамическую направленность, которая выражается в типах обследования или контроля:

- Сравнительный характер педмониторинга дает возможность сравнения обученности различных групп и классов.
- Пролонгированный характер предусматривает многократный сбор информации в течение достаточно длительного периода с определенным контингентом учащихся.
- Констатирующий характер - обследование, направленное главным образом на выявление и описание состояния знаний учащихся.
- Диагностирующий характер - обследование, направленное на установление причин выявленного состояния учащихся.
- Прогнозирующий характер - обследование, на основании которого осуществляется прогнозирование успешности обучения учащихся в будущем, исходя из возможностей на данный момент.

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педагогов;
- выполнение режимных моментов индивидуального обучения на дому;
- организация занятий с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе;
- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми;
- состояние ИКТ-ресурсов школы;
- состояние преподавания профильных дисциплин.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результатов обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего устройства выпускников; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

По итогам мониторинга в зависимости от его типа, целей и задач и с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации; результаты мониторинга учитывались при проведении аттестации педагогических работников.

Наиболее значимые достижения школы:

За прошедший учебный год за участие в мероприятиях районного и межрайонного уровней педагогический коллектив школы был отмечен:

1. Благодарственным письмом за неравнодушное отношение и плодотворную работу вовремя всего периода проведения акции «Помоги собраться в школу» (начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района Голованов М.Л., 2016г).

2. Благодарственным письмом за организацию и проведение олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Председатель оргкомитета, Ректор Государственного института русского языка им А.С. Пушкина М.Н. Русецкая, октябрь 2016г.)

3. Благодарностью за активное сотрудничество и помощь в реализации международного экологического проекта «Спасем планету вместе» (Директор ТКА «Зрелище» М.В. Ахлупкина, ноябрь 2016г.)

4. Благодарностью от приюта для бездомных животных «Вторая жизнь» п. Ванино, 2016г

5. Благодарностью за оказанную помощь воспитанникам Ванинского центра помощи семье и детям (директор Т.В. Ключкова, 2016г.)

6. Благодарностью за участие в открытом Первенстве Ванинского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (Глава администрации городского поселения «Рабочий п. Октябрьский», С.В. Веденёв, 10.12.2016г)

7. Благодарственным письмом летчиков п. Монгохто, 2016г

8. Благодарностью за помощь в организации и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года» (начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района Голованов М.Л., 2016г).

9. Благодарностью за организацию и проведение Всероссийской викторины «Азбука нравственности» (Председатель оргкомитета Д.Ю. Коротких, г. Бийск, октябрь 2016г.).

10. Сертификатом участника международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (председатель Оргкомитета, зам.директора Центра дополнительного образования «Одаренный школьник» И.С. Рубанов, научный руководитель, доцент института лингвистики РГГУ Е.В. Муравенко г. Киров, ноябрь 2016г.).

11. Благодарственным письмом за успешное выступление на V онлайн- олимпиаде «Плюс» по математике (Председатель оргкомитета олимпиады И.В. Ященко, декабрь 2016г.).

12. Благодарностью за оказанную волонтерскую помощь воспитанникам Ванинского центра помощи семье и детям в рамках межведомственного взаимодействия и краевой благотворительной акции «От теплого сердца» (директор Т.В. Ключкова, 2017г.)

13. Благодарственным письмом за активное сотрудничество и помощь в проведении социально-значимых проектов, реализуемых на территории городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района (Председатель правления СОНКО ВРОО «ПОБЕРЕЖЬЕ» А.Г. Брянкина, 2017г.)

14. Благодарностью за активное участие в районной акции «Безопасность детей превыше всего» (Начальник БОПС Хабаровского края И.П. Петров, 2017г)

15. Благодарностью за участие экологической бригады в молодежном шествии в

рамках празднования Дня молодежи и 25-летия государственной молодежной политике В Ванинском муниципальном районе (Начальник_отдела по молодежной политике и спорту С.А. Нагорняк, 2017г).

16. Благодарностью за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мультмарафон» (Председатель оргкомитета Н.В. Леготкин, г. Бийск, январь 2017г.).

17. Благодарностью за проведение Регионального заповедного урока «Живые символы России» (Директор ЭкоЦентра «Заповедники» Н.Р. Данилина, март 2017г.).

18. Благодарственным письмом за проведение IV Всероссийского урока «Хранители воды» (Руководитель Зеленого движения «Эка» Татьяна Честина, 2017г.)

19. Благодарностью за большой вклад в благоустройство территории Ванинского муниципального района и активное участие в районной линейке трудовых бригад «Чистый поселок –наше дело» (Начальник_отдела по молодежной политике и спорту С.А. Нагорняк, июнь 2017г.).

Основные направления деятельности школы в 2017-2018 учебном году:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ, основного общего образования.
2. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
3. Организация профильного обучения старшеклассников через кластерный подход к образованию: «Школа-ВУЗ-Предприятие».
4. Реализация модели кадетского образования в 5, 7 классах.
5. Введение предметов «Астрономия» (10 класс), «Финансовая грамотность» (3, 4 классы), модуль «Самбо» в уроке физической культуры (5, 7 классы).
6. РДШ как инструмент формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
7. Реализация регионального компонента через уроки и курсы внеурочной деятельности.
8. Организация профориентационной работы с обучающимися в контексте кадровых потребностей Ванинского района и Хабаровского края.
9. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
10. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.
11. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Директор:



/Е.С. Пономарева/

**Результаты самообследования МБОУ СОШ № 4 п. Ванино за 2016-17 учебный год,
(Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 человека/7,6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/61,37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/3,43 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/8,5%
1.19.3	Международного уровня	74 человек/12,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек/13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/2,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/51%
1.29.1	Высшая	11 человек/22%
1.29.2	Первая	15 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/27%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/1,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 136 единиц/14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,11 кв. м

Директор:



/Е.С. Пономарева/