

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края
(наименование организации)

	Номер документа	Дата
ПРИКАЗ (распоряжение)	№ 300	01.09.2017

Об утверждении положений

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 4 п. Ванино от 30.08.2017 № 1, Уставом,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение о спортивном классе (специализация «хоккей») от 29.08.2014 № 90/2
2. Утвердить Положения:
 - 2.1 О спортивном классе (группе) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Приложение 1).
 - 2.2 О специализированном классе естественно-математической (инженерной) направленности в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
(должность)



Е.С. Пономарева
(расшифровка подписи)

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
школы
Протокол № 1 от 30.08.2017

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Е.С. Пономарева



« 01 » сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном классе
естественно-математической (инженерной) направленности
в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316, Федеральным государственным стандартом основного общего образования и среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего образования в специализированных классах естественно-математической (инженерной) направленности (далее – специализированный класс).

1.3. Специализированные классы создаются с целью выявления и поддержки наиболее способных детей, мотивированных на изучение предметов естественно-математической направленности, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.4. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, непрерывность общего и высшего образования, дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-математической направленности, создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок создания специализированных классов.

2.1. Специализированный класс создается на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (далее – школа) из числа обучающихся 4, 6 классов текущего учебного года для формирования 5, 7 классов на новый учебный год, прошедших конкурсный отбор на основании Общего рейтинга. В исключительных случаях – по рекомендации конкурсной комиссии за особые успехи в изучении отдельных предметов, являющихся профильными.

2.2 Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого конкурсной комиссией на основании приказа директора школы.

2.3 Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) путем размещения информации на официальном сайте школы, информационных стендах, собраниях.

2.4 Для поступления в специализированный класс обучающиеся выполняют конкурсную работу по математике. Содержание конкурсной работы и критерии оценивания разрабатываются учителями математики и утверждаются приказом директора. Информация о дате и месте проведения работы доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 7 календарных дней до даты ее проведения.

2.5 Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители и призеры олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.6 При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.7 Специализированный класс открывается при наполняемости 26 человек.

2.8 За обучающимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в общеобразовательный класс школы.

2.9 Отчисление обучающихся из специализированного класса возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- за грубое нарушение дисциплины и пропуски уроков без уважительной причины;
- в случае академической неуспеваемости обучающихся по программе специализированного класса (углубленный уровень) по заявлению родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

3. Порядок приема обучающихся

3.1 Для организации специализированных классов в школе создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа администрации, педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам (направлениям). Комиссия принимает заявления для участия в индивидуальном отборе обучающихся (Приложение 1), рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы, формирует рейтинг обучающихся, оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор.

3.2 Школа информирует несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся в специализированные классы путем размещения информации на официальном сайте школы, на информационных стендах, собраниях не позднее 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.3 Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (далее – заявители) подают заявление с прилагаемыми к нему документами на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.4 К заявлению прилагаются следующие документы:

- документ о результатах промежуточной аттестации (Табель успеваемости);
- справка о результатах конкурсной работы по математике;
- портфолио (по усмотрению заявителя и в случае наличия) – копии и подлинники грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

3.5 Документы, представленные заявителями, регистрируются в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка (Приложение 2) с указанием перечня представленных документов. Принятые документы являются основанием для допуска к участию в индивидуальном отборе.

3.6 Комиссия в течение пяти рабочих дней рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

3.7 Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки, представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Годовые отметки по соответствующим учебным предметам			
1.	Отметка «5» по математике и русскому языку	5 (за каждый предмет)	10
2.	Отметка «4» по математике и русскому языку	4 (за каждый предмет)	8
3.	Средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5
4.	Отметка «5» за конкурсную работу по математике.	5	5
5.	Отметка «4» за конкурсную работу по математике.	4	4
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение математики			
4.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5

6.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

3.8 По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. С учетом количества свободных мест, комиссия оформляет решение с предложениями о составе обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии. Апелляция по результатам индивидуального отбора не предусмотрена.

3.9 Директор школы с учетом решения комиссии издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии. Не позднее одного рабочего дня данный приказ подлежит размещению на официальном сайте школы и информационном стенде.

3.10 При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в специализированный класс независимо от района их проживания в начале и в течение учебного года с соблюдением условий индивидуального отбора.

3.11. Класс формируется в конце учебного года (май).

4. Организация образовательного процесса в специализированном классе

4.1 Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- 1) углубленную подготовку обучающихся по математике и дополнительную (углубленную) подготовку по физике, информатике и ИКТ, на уровне основного общего образования;
- 2) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической, естественнонаучной, инженерно-технологической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий;
- 4) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

4.2 Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по математике, дополнительная (углубленная, профильная) подготовка по физике и информатике и ИКТ) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

4.3 Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана,

учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований ФГОС ООО и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.4 Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

4.5 Содержание внеурочных занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, каникулярные школы и др.).

4.6 Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки учащегося по учебному плану.

4.7 Преподавание предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведётся во взаимодействии с ВУЗом (Вузами).

4.8 Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.9 Обязательным для обучающихся специализированного класса является домашнее задание по русскому языку, литературе (чтение текстов литературных произведений и домашние сочинения), математике и другим предметам (английский язык, информатика, физика, химия, история, обществознание, география, биология) перечень которых утверждается решением педагогического совета ежегодно. По остальным учебным предметам (музыка, технология, физкультура, искусство) домашнее задание носит рекомендательный характер с целью исключения перегрузок обучающихся.

4.10 Обучающимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение спецкурсов ВУЗа, участие в конкурсах научно-технического творчества, каникулярных школах, встречи с преподавателями и т.д.).

4.11 Обучение, отдых и питание обучающихся специализированного класса организуются в соответствии с действующим законодательством.

4.12. Освоение обучающимися специализированного класса заявленных образовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего образования установленного государственного образца.

4.13 Образовательный процесс специализированных классов построен на основе шестидневной рабочей недели.

4.14 Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается школьным психологом, программой воспитательного сопровождения.

4.15 По желанию родителей (законных представителей) обучающегося специализированного класса ВУЗом и (или) образовательной организацией организуется предоставление платных или бесплатных курсов по предметам, не включенным в учебный план.

5. Промежуточная аттестация и перевод.

5.1 Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино» с целью определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.2 Промежуточная аттестация по профильным предметам соответствующей направленности (математика, информатика, физика) является обязательной и проводится в форме контрольной работы (теста, проекта).

5.3 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и (или) по окончании изучения курса, дисциплины (модуля).

5.4 Допускается как качественная (безотметочная), так и пятибалльная система отметок.

5.5 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы по профильным предметам на отметки «5» и «4» и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий специализированный класс.

5.6 Обучающиеся, освоившие образовательные программы по профильным предметам на отметки «3» или «2», отчисляются по решению педагогического совета из специализированного класса и переводятся в общеобразовательный класс.

6. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

6.1 Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности уровней основного и (или) среднего общего образования не менее 2-х лет.

6.2 Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым инновациям, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

6.3 Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников

должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

6.4 Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математического и естественнонаучного профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта школы в Интернете);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников школы (наличие тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованная спортивная площадка, стадион, спортивный зал).

7. Заключительные положения

7.1 Ответственность за организацию и результаты деятельности специализированного класса несет администрация школы.

7.2 В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития специализированного класса проводятся контрольные срезы знаний и сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце учебного года.

7.3 Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества образовательной деятельности осуществляется через организацию мониторинга (внутреннего, внешнего) качества образования.

Заявление на участие в индивидуальном отборе

Директору МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Е.С. Пономаревой

от _____

_____ /
фамилия, имя, отчество родителя (законного
представителя)

Место регистрации (адрес) _____

Контактные телефоны:

дом. _____

сот. _____

адрес эл. почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего (сына, дочь)

_____ /
(фамилия, имя, отчество полностью)

« ____ » _____ года рождения в 7 (специализированный)
класс МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

С Положением о специализированном классе естественно-математической (инженерной) направленности, Уставом МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, ознакомлен(а).
Согласен(а) на обработку персональных данных.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ года.

Подпись заявителя _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

РАСПИСКА
о приеме заявления и документов

(ФИО заявителя в именительном падеже)
родитель (законный представитель) несовершеннолетнего

(ФИО ребенка в родительном падеже)
предоставил в приемную комиссию следующие документы:

№ п/п	Наименование документа	Дата предоставления документа	Подпись секретаря
1	Заявление		
2	Табель успеваемости		
3	Справка о результатах конкурсной работы по математике		
4	Портфолио		

Документы, предоставленные родителями (законными представителями), зарегистрированы в журнале приема заявлений. Регистрационный номер _____

Дата _____ 20__ г.

Секретарь _____ / _____ /
М.П.