

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественно-научного цикла

Протокол № 1 от 29.08.2018

Руководитель ШМО Н.К.Реутт/Н.К.Реутт/

Согласовано на
заседании
Методического совета
Протокол № 1
от 30.08.2018г.

Зам. директора по УВР
А.С.Перфильева

Утверждено

Приказ № 270
от 31.08.2018г.

Директор

Е.С.Пономарева



Рабочая программа

По географии

Класс(ы) 11

Составитель:

Соколова Ю.А.

(Ф.И.О.)

учитель

географии

**п. Ванино
2018г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программы общеобразовательных учреждений: География 10-11 классы, Базовый уровень М.: «Просвещение», 2012г. В. П. Максаковского к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, Базовый уровень. - М.: "Просвещение" , 2009г.

Настоящая программа составлена для учащихся 11 классов 1 час в неделю – 34 часа в год.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения учащихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географических аспектах глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Учебник:

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2008.

У М К:

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Федеральная служба геодезии и картографии России.

Сиротин В. И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс М. Дрофа с 2005г.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10класс М. Просвещение с 2005 г.

Д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

Кузнецов, А. П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2008.

Гладкий Ю.Н. География 10 кл. (Экономическая и социальная география мира) – М, Просвещение – 2008г.

Максаковский, В. П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2004.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

Холина, В. Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2001.

Сиротин, В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.

Сиротин, В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: Дрофа, 2004.

Максаковский, В. П. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2004.

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география 11 кл. – М. Дрофа 2006г.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час, в том числе **практических работ** – 14ч., из них оценочных – 9ч.

Виды контроля: тесты, зачеты, устные опросы.

**Календарно – тематическое
планирование 11 класс**

№	Тема урока	Формируемые понятия	Кол-во	Дата по ктп	Домашнее задание	Дата фактического проведения
Часть II. Региональная характеристика мира						
Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)						
1	Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона	Совет Европы (СЕ) (ОБСЕ) – организация по безопасности и сотрудничеству	1	3-8 сент	тема 6 § 1 стр.179-180 зад. № 1 и 2 стр.216; к/к	
2	Природные условия и ресурсы, большие внутренние различия	гидроэнергетические ресурсы хозяйств	1	10-15 сен	тема 6 § 1 стр.180-181 к/к	
3	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства	внешняя миграция; трудовая миграция; субурбанизация	1	17-22 сен	тема 6 § 1 стр.181-183 зад. № 4,5, 6 стр.216;	
4	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география.	ГЕОТЭС; ГАЭС	1	24-29 сен	тема 6 § 1 стр.183-192; зад. №7 стр.217; к/к	
5	Основные типы сельского хозяйства.	землевание; землеиспользование полимагистраль	1	1-6 окт	тема 6 § 1 стр.192-194 зад. № 8 стр.217	
6	Отрасли непромышленной сферы. Практическая работа № 1 <i>«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы»</i>	транспорт; технопарк; технополис; банковские центры; отдых; туризм	1	8-13 окт	тема 6 § 1 стр.194-197 зад. № 10 стр.217	
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)						

7	<u>Зарубежная Азия.</u> «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы	АТР – Азиатско- Тихоокеанский регион	1	15-20 окт	тема 7 § 1 стр.223-226 зад. № 1,2,3 на стр.266; к/к	
8	Население. Сложность этнического состава.	сепаратизм	1	22-27 окт	тема 7 § 1 стр.226-231 зад. № 4;5 на стр.266	
9	Хозяйство: уровни развития и международная специализация.	АСЕАН; НИС; ТНК	1	6-10 ноя	тема 7 § 1 стр.231-233 зад. № 6 на стр.266; к/к	
10	Основные типы сельского хозяйства.	«золотой треугольник»; субтропическо е земледелие	1	12-17 нояб	тема 7 § 1 стр.233-234 к/к	
11	Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды. Практическая работа № 2 <i>«Построение картосхемы гла вных промышленных и сель скохозяйственных районов 3 арубежной Азии».</i>	«грязное» производство	1	19-24 нояб	тема 7 § 1 стр.234; записи в тетрадах	
12	Китай. Практическая работа № 3 <i>«Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая»</i>	провинция	1	26-1 дек	тема 7 § 2 стр.235-241; к/к зад № 8,9,10, 11,12 на стр. 267	
13	Япония. Практическая работа № 4 <i>«Составление картосхемы международных экономических связей Японии».</i>	страна- архипелаг; икебана; мегаполис	1	3-8 дек	тема 7 § 3 стр.241-250; к/к зад № 13, 14, 15; 16 на стр. 268	
14	Индия. Практическая работа № 5 <i>«Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».</i>	«полюс - роста»	1	10-15 дек	тема 7 § 4 стр.250-257; к/к зад № 17; 18 на стр. 268	
15	Австралия		1	17-22 дек	тема 7 § 5 стр.257-258; к/к	
16	<i>Азиатские страны.</i> <u>обобщающий урок</u>	доминион	1	24-29 дек	повт. тему 7 , зад № 20 на стр.269	

Тема 8. Африка (4 часа)						
17	Африка. «Визитная карточка» региона.	организация африканского единства (ОАЕ)	1	14-19 янв	тема 8 § 1 стр.273-276 зад. № 1; 2; 3 на стр.289-290; к/к	
18	Население. Хозяйство.	геноцид; монокультуры	1	21-26 янв	тема 8 § 1 стр.276-281; к/к; зад. № 4; 5; 6 на стр.290-291	
19	Субрегионы Африки. Северная Африка.	арабский тип города	1	28-2 фев	тема 8 § 2 стр.281-282 зад. № 7; 8 на стр.291; к/к	
20	Тропическая Африка. ЮАР. Практическая работа № 6 <i>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки».</i>	сахельская «трагедия»; апартеид	1	4-9 Фев.	тема 8 § 2 стр.282-286; к/к	
Тема 9. Северная Америка (6 часов)						
21	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	федеративная республика; штат	1	11-16 фев	записи в тетрадах; учебник стр. 295; к/к	
22	США: территория, границы; государственный строй. Население.	сегрегация; иммиграция	1	18-23 фев	тема 9 § 1 стр. 295-300; к/к зад № 1; 2 на стр. 323	
23	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	ВВП; ВНП – валовой национальный продукт	1	25-2 март	тема 9 § 1 стр. 300-307; к/к зад № 5; 6; 7; 8 на стр. 323	
24	Агропромышленный комплекс США.	сельскохозяйственный пояс; торговый оборот	1	4-9 март	тема 9 § 1 стр. 307-308; зад № 9; на стр. 325; к/к	
25	Макрорегионы США	американский тип города	1	11-16 март	тема 9 § 2; стр. 311-316 зад № 11; на стр. 325	
26	Канада. Практическая работа № 7 <i>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных</i>	очаговый тип освоения территории	1	18-24 март	тема 9 § 3; к/к зад № 12; на стр. 325	

	<i>районов Канады».</i>					
Тема 10. Латинская Америка (4 часа)						
27	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы	Латинская Америка	1	1-6 апр	тема 10 § 1 стр. 331-333; к/к; зад № 1; 2; 3; на стр. 346-347	
28	Население.	«ложная урбанизаци я»	1	8-13 апр	тема 10 § 1 стр. 333-337; к/к; зад № 6; 7; на стр.347	
29	Хозяйство. Практическая работа № 8 «Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки»	латифундия	1	15-20 апр	тема 10 § 1 стр. 337-340; к/к; зад № 9; 10 на стр.347	
30	Бразилия – тропический гигант.		1	22-27 апр	тема 10 § 2 к/к; зад № 11; на стр.348	
Тема 11. Россия в современном мире (1 час)						
31	Место России в мировой политике. Экономика России. Перспективы развития России до 2020 г.		1	29-4 мая	записи в тетрадах; к/к	
Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (2 часа)						
32	Понятия о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика.	глобальные проблемы; Геоглобали стика	1	6-11 мая	записи в тетрадах; к/к	
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Практическая работа № 9 «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»	устойчивое развитие; Междунаро дный географичес кий Союз	1	13-18 мая	записи в тетрадах; к/к	
34	<i>Региональная характеристика мира.</i> обобщающее повторени Зачет «Страноведение» в форме тестирования	глобальные проблемы; глобалистик а; Геоглобали стика	1	20-25 мая	тема 11 § 1; 2 дополнитель ный материал	

Содержание тем учебного курса, 11 класс

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Практическая работа № 1 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы»

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с

крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

Практическая работа № 2	2
<i>«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов 3 арубешной Азии».</i>	
Практическая работа № 3	
<i>«Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая».</i>	
Практическая работа № 4	
<i>«Составление картосхемы международных экономических связей Японии».</i>	
Практическая работа № 5	
<i>«Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».</i>	

Тема 8. Африка (4 часа)

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Практическая работа № 6

«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки».

Тема 9. Северная Америка (6 часов)

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города.

Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

Практическая работа № 7

«Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Канады».

Тема 10. Латинская Америка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

Практическая работа № 8

«Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки»

Тема 11. Россия в современном мире (3 часа)

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная половозрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (3 часа)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.
2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.
3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.

4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.
5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.
6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.
7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом.

Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

Практическая работа № 9

«Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»

Зачет №1 «Страноведение» в форме тестирования

Перечень учебно-методического средств обучения

1. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2009 г.
2. В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
4. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
5. Сборник нормативных документов. География. – М: Дрофа, 2006
6. Концепция предмета «География в 12-летней школе//География в школе.-2000.- № 2
7. Инструктивное письмо по выполнению практической части школьной программы по географии // География в школе. - № 5. – 2005
8. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2010-2012
9. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010-2012
10. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М. М.: Просвещение, 2010-2012
11. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010-2012
12. Браверман Э.М. Формы занятий с использованием компьютерных технологий. Основная школа. – М.: Просвещение, 2012
13. Браверман Э.М. Уроки на основе деятельностного подхода. Основная школа. – М.: Просвещение, 2012
14. Поливанов К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2012