

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
решение от 30.08.2018
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:

«30.08.2018» августа 2018г.

Заседание педагогического совета

«30.08.2018» Е.С.Пономарева

директор

**План
внеурочной деятельности
1-ые, 2-ые, 3-ьи, 4-ые классы
ФГОС НОО**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 п. Ванино Хабаровского края (далее Программа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №1643);
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- письмо Министерства образования Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. ст. 10.9.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. ст. 10.18.
- письмо Министерства образования и науки Хабаровского края (от 28.03.14 № 02.1-14-3198), распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.12.13 № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы программы:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется **оптимизационная модель организации внеурочной деятельности** (оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, руководителей кружков, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 4 п. Ванино Хабаровского края.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках начальной школы МБОУ СОШ № 4 п. Ванино Хабаровского края решает следующие **задачи**:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана программы учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино Хабаровского края организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Различные виды и формы внеурочной деятельности позволяют в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности начальной школы:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень. 1 класс	Школьник знает и понимает общественную жизнь	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом
Второй уровень. 2-3 классы	Школьник ценит общественную жизнь	Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Достигается в дружеской детской среде.
Третий уровень. 4 класс	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, экскурсионная деятельность в школьном музее, выставки работ. Детям имеют возможность продемонстрировать свои способности на общешкольных мероприятиях.

Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях, а также добывание информации о других странах, о традициях и о культуре.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа, проекты.

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных музыкальных спектаклях, праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.

Формы работы: творческая мастерская, игровая, театральная студия, хореографический кружок, ИЗО-студия, музыкальная студия и др.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.

Формы работы: игровые занятия, шахматный кружок, секции по легкой атлетике, гимнастике, футболу и др.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности воспитательной работы

Порядок организации внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год (1, 2 классы)

Для начальных классов после последнего урока (4 –го или 5 – го) классными руководителями организуется динамическая пауза и обед. Занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия для 1-2 классов 20 минут, для 3-4 классов – 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут.

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на 2018 – 2019 учебный год

1 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
		1 А, Б, С
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2
	Спортивная акробатика	4
Духовно-нравственное	«Дорогою добра»	1
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность	3
	«Мир загадок»	1
	Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык»)	3
	Развитие познавательных способностей (математика)	3
	Финансовая грамотность	3
Общекультурное	Творческая мастерская	2
	Рисование в пространстве	2
	Театральная студия	1
	Вокал	1
	«Серпантин»	2
	Хореография (Классический танец)	2
ИТОГО:		30
Максимальная нагрузка		30

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №4 п. Ванино на 2018 – 2019 учебный год

2 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
		2 А, Б, В, С
Спортивно-оздоровительное	Шашки	2
	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	«Мир книги» (библиотечный час)	1
	«Тропинка к своему Я»	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Юный эколог	1
Социальное	«Я и мир вокруг меня»	2
	Школа вежливости	1
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность	1
	«Школа будущих отличников»	1
	Логические и комбинаторные задачи в играх	4
	Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык»)	3
	Развитие познавательных способностей (математика)	4
	Развитие познавательных способностей (геометрия)	1
	«Хочу все знать»	1
	Робототехника	2
	Общекультурное	«Серпантин»
Общекультурное	Кукольный театр	3
	Умелые ручки	3
	Вокальная группа	1
	Изостудия «Веселая кисточка»	2
	ИТОГО:	40
Максимальная нагрузка		40

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №4 п. Ванино на 2018 – 2019 учебный год

3 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
		3 А, Б, В, Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивная акробатика	4
	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	Дорогою добра	3
	Я и моя Родина	1
	«Мир книги» (библиотечный час)	1
Социальное	Азбука общения (развитие жизненно-важных навыков)	2
	Школа вежливых наук	1
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность	2
	Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык»)	4
	Развитие познавательных способностей (математика)	4
	Логические и комбинаторные задачи в играх	3
	Финансовая грамотность	1
	Введение в программирование «Скрэтч»»	1
Общекультурное	Изостудия	1
	Конструируем из бумаги	3
	Развитие творческих способностей	4
	Вокальная группа	1
	Рукоделие	3
ИТОГО:		40
Максимальная нагрузка		40

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино на 2018 – 2019 учебный год

4 КЛАСС

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
		4 А, Б, В, Г
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2
	Спортивная акробатика	2
Духовно-нравственное	Дорогою добра	2
Социальное	«Я – гражданин России»	2
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская деятельность	4
	Логические и комбинаторные задачи в играх	1
	«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	1
	Мое портфолио	3
	Развитие познавательных способностей («Занимательный русский язык»)	1
	Развитие познавательных способностей (математика, информатика)	4
	Финансовая грамотность	1
	Введение в программирование «Кумир»	4
Общекультурное	Изостудия	3
	Театральная студия	3
	Конструируем из бумаги	4
	Рукоделие	3
ИТОГО:		40
Максимальная нагрузка		40