

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края

(наименование организации)

	Номер документа	Дата
<b>ПРИКАЗ</b>	<b>№ 101/4</b>	<b>12.04.2017</b>

(распоряжение)

Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 578), в целях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, на основании решения педагогического совета от 12.04.2017г. протокол №7,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  
(должность)



Е.С. Пономарева  
(расшифровка подписи)

**Положение**  
**об основной образовательной программе среднего общего образования**  
**в соответствии с ФГОС СОО**

**МБОУ СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино»**  
**Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Уставом школы.

1.2 Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 ООП СОО определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в школе.

1.4 ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6 ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП СОО составляет 60 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40 % от общего объема ООП СОО.

1.7 ООП СОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа школы рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

**2. Структура ООП СОО.**

**2.1. Целевой раздел:**

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

#### 2.1. Содержательный раздел:

- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
- Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- Программа коррекционной работы.

#### 2.3. Организационный раздел:

- Учебный план среднего общего образования;
- План внеурочной деятельности;
- Система условий реализации основной образовательной программы.

### **3. Управление ООП СОО.**

3.1 Первый уровень структуры управления ООП СОО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы:

3.1.1. Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1.2. Педагогический совет:

- рассматривает ООП СОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. Директор школы:

- утверждает ООП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет отчет о самообследовании, обеспечивает его размещение на сайте школы.

3.3 Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

#### 3.4. Педагог-организатор:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

#### 3.5. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП СОО.
- обеспечивает целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствует определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечивает разработку и корректировку ООП СОО;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучает деятельность МО по реализации ООП СОО.

#### 3.6 Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному освоению учебных программ.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.