**Матрица трендов и образовательных пространств МБОУ СОШ № 4 п. Ванино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тренд** | **Русский язык как государственный** | **Новая профессиональная ориентация** | **Я – гражданин (концепция исторического образования)** | **Развитие физико-математического образования** | **Здоровье как национальная ценность** | **Инклюзивное образование** | **Обучение вне классной комнаты** | **Сотрудничество со странами АТР. Восточные языки** |
| **Образовательное пространство** |
| **Урок** | Русский языкЛитература | Занятия по профориентации | ИсторияОбществознаниеПраво | Профильное обучение (математика, физика, химия) | ОБЖФизкультураЭкологияБиология | Электронные учебники.Дистанционное обучение.Спецмедгруппа. | Библиотечный урок |  |
| **Домашняя самостоятельная работа** | ЭссеСочинение-миниатюраМини-исследованиеКластер  | Презентации «Профессия моих родителей»; «Моя будущая профессия»; «Самые востребованные профессии в поселке, районе, крае» | Исследование  | Дистанционные занятия (ресурс Центра поддержки одаренных детей ХК ИРО) | БуклетБаннерПостерБрошюраКроссвордЛистовка Фотоколлаж | Инструменты LearningApps.org  | Инструменты LearningApps.org Дистанционные олимпиады, конкурсы, тесты |  |
| **Мастерская, лаборатория** |  | Практико-ориентированные курсыМодульные курсы |  | Химическая лабораторияРобототехникаЭлектротехникаПрограммирование  |  | Электронные тренажерыДистанционное обучение | Взаимодействие «Школа-ВУЗ» |  |
| **Рефлексия**  | Приемы «Чемодан» (что возьмем с собой в «дорогу»);«Мясорубка» (что переработали (узнали, запомнили)) | Диагностика Анкетирование Тренинг  |  |  |  |  | Портфолио (раздел «Результаты и перспективы») |  |
| **Элективный курс** | «Гармония» С.И. Львова«Уроки словесности»Культура устной и письменной речи.Нормы русского языка. | «Слагаемые выбора профессии»«Английский язык в профессиональной сфере» | «По страницам истории»«Азбука экономиста»«Мой адрес – Хабаровский край»«Граждановедение»«Право и политика (экономика)» | «Практическая и экспериментальная физика»«Избранные вопросы математики»«Методы решения физических задач» | «Экология человека» | «Экология человека» | Взаимодействие «Школа-ВУЗ»Практико-ориентированный курс «Электротехника» |  |
| **Дополнительное образование** | Занятия в предметных кружках, курсы внеурочной деятельности «Русские фольклорные традиции» | Взаимодействие «Школа-ВУЗ-предприятие»«Ярмарка профессий».Взаимодействие с центром занятости населения.Внеурочная деятельность «Творческая мастерская» | Кружок «Музейное дело»Внеурочная деятельность «Мы – россияне»«Музеи России»«Русские фольклорные традиции» | Внеурочная деятельность «Первые шаги в робототехнике», «Занимательная физика»Участие в научно-технических проектах.Краевые конкурсы «Математика без границ», «Я люблю математику», «Цифровые каникулы» | Подпрограмма «Мое здоровье»Экологическая конференция.Школьная научно-практическая конференция. | Подпрограмма «Мое здоровье» | ЦВР п. Ванино, спортивный дворец п. Ванино, РДК п. Ванино, РМЦ «Западный» |  |
| **Социальная практика** | Исследовательские работы. | Профессионально-ролевая деятельность (стажировка в качестве члена жюри, учителя на День Дублера, организатора школьного мероприятия и т.п.)Школьное самоуправление (Совет старшеклассников, Пресс-центр) | Волонтерская деятельность (ветераны) | Школьная НПК.Фестивали, конкурсы по робототехнике.Интеллектуальное творчество (олимпиады, конференции, проекты, конкурсы). | Участие в мероприятиях ЗОЖ. | Волонтерская деятельность (помощь лицам с ОВЗ, ветеранам, благотворительные акции) | Взаимодействие с ЦРБ, библиотеками района, края, кружок «Школа безопасности», внеурочная деятельность «Юный журналист». |  |
| **Образовательное путешествие** | Знакомство с образовательными объектами поселка, района, края, страны. | Встречи с людьми разных профессий (классные часы),Экскурсии на производство (Порт, Трансбункер, Дальтрансуголь, ЦРБ) | Исследовательская деятельность (памятники культуры и т.п.)  | Виртуальные экскурсии. |  |  | Выезды на каникулах по образовательному маршруту, составленному учащимися. |  |