

Реализация магистрального направления «Знание» в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.
«Знание: качество и объективность».

Заместитель директор по УВР МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Гусятникова М.Д.

С сентября 2023 года наша школа вступила в проект «Школа Минпросвещения России» и по результатам самодиагностики вышла на средний уровень соответствия модели, набрав 165 баллов. Обратите внимание на таблицу на слайде. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Мы оценили условия образовательной деятельности, организацию образовательного процесса и его результативность, выявили дефициты показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработали комплексные мероприятия, направленные на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

В этом направлении создаем условия для реализации проектной и исследовательской деятельности и формируем УУД. Основы проектной и исследовательской деятельности закладываются в начальной школе. Педагоги дают возможность получить опыт работы своим обучающимся. Макарова Арина и Мерзликина Анна (4 класс) в марте 2022 г стали победителями районной научно-практической конференции и победителями заключительного этапа Краевого конкурса исследовательских работ «Первые открытия». Перелыгин Максим (1 класс) в 2023 г стал победителем районного и краевого этапов выше названных конкурсов – призер открытой межрайонной экологической конференции для младших школьников «Первые шаги в науку».

Каждый выпускник основной и средней школы защищает итоговый индивидуальный проект. Ребята сами выбирают как тему проекта (исследования), так и руководителя. Ответственный за организацию проектной и исследовательской деятельности осуществляет координацию работы по данному направлению. В кабинете «Точка роста», в центре технического творчества осуществляются проектные формы работы. Создано научное общество учеников. В кабинетах био-, хим-, физ-лабораторий имеется оборудование учебно-исследовательского характера.

Обучающиеся 7-11 классов успешно выступают в конкурсах научно-технологических проектов, таких как «Большие вызовы», «Будущее Хабаровского края в надежных руках» и другие. Победителями и призерами стали Чубуров Тимур, Полякова Софья, Бескислых Иван, Дараа Милан, Десяев Алексей (обучающиеся 7 класса), Бокарев Егор, Вишневская Ангелина (ученики 10 класса), Кованцев Роман, Москалева Дарья (11 класс).

В кабинетах био-, хим-, физ- лабораторий проводим районные методические объединения учителей химии, биологии, физики и каникулярные школы. Ежегодно более 450 обучающихся принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ.

С 2014 года по договору «О совместной деятельности» со спортивным клубом «Трансбункер» реализуем учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процесс для обучающихся 1-11 классов по специализации хоккей. В этом учебном году 151 обучающийся 1-7 классов занимается спортом и получает образование в хоккейных классах. Значительная часть времени у ребят уходит на физическую подготовку, ежедневные тренировки рано утром и после обеда. Нам приходится решать много вопросов: согласовывать время тренировок и учебный процесс, организовывать обучение ребят, когда они уезжают на соревнования. Учителя начальных классов выезжают с ребятами на соревнования и организуют обучение, а учителя 5-7 классов организуют дистанционное обучение, эта форма очень значима для спортсменов. При организации дистанционного обучения помогают цифровые ресурсы, платформы Учи.ру, Яндекс. Учебник и др. В школе наработан определенный опыт работы с хоккейными классами. Наши спортсмены доказали, что могут хорошо учиться, побеждать на олимпиадах, принимать участие в мероприятиях школы. В 7с классе из 25 обучающихся 19 учатся на «хорошо» и «отлично».

С 1 сентября 2023 г старшеклассники перешли на обучение по обновленным ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732. Занятия проводятся по 5-ти дневной неделе. Учебный план содержит 13 дисциплин и предметы на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии, технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики и технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики) и группы медицинской, педагогической направленности. Организация индивидуального отбора обучающихся в десятый класс ведется по локальному нормативному акту, устанавливающему форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме. Обучающиеся основного общего образования учатся по обновленным ФГОС, которые обеспечивают личностное развитие учащихся, равенство возможностей получения

качественного образования для всех детей, описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ.

С помощью рабочих программ учителя планируют и организуют образовательный процесс. Рабочие программы определяют содержание преподавания и изучения предмета на базовом и углубленном уровнях и обеспечивает преемственность между ступенями общего образования. Одним из дефицитов самообследования оказалось отсутствие изучения предметов на углубленном уровне с 7 класса, что стало одной из задач школы и отражено в Программе развития школы на 2024-2028 гг.

Рабочие программы созданы на основе федеральных рабочих программ, создают условия для реализации системно-деятельностного подхода, создаются условия для достижения каждым учеником планируемых результатов.

Учителя предоставляют обучающимся пособия как в печатном, так и в электронном виде, подбирают материалы к урокам из других учебников Федерального перечня. Педагоги школы используют электронные образовательные ресурсы, учебные видео- и аудиоматериалы, электронные тренажеры, коллекции цифровых образовательных ресурсов, распечатки электронных версий рабочих тетрадей, организуют проектно-исследовательскую деятельность, чтобы изучать новый материал по разным источникам.

Электронные образовательные ресурсы позволяют обогатить курс обучения, дополняя его разнообразными возможностями компьютерных технологий, и делают его более интересными и привлекательными для учащихся. Учителя-предметники внедряют новые программно-методические разработки, современные формы и методы обучения, используют презентационный материал, организуют самостоятельную подготовку обучающихся. Риски есть, подготовка к уроку с использованием ЭОР занимает больше времени, но эти уроки – важный результат инновационной работы в школе. В кабинете ЦОС эффективно используем новейшие технологии в процессе обучения. 100 % наших педагогов подключены к ФГИС «Моя школа», проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конференциях и профессиональных конкурсах.

Школа принимает участие во всех оценочных процедурах с учетом графиков проведения федеральных и региональных мероприятий.

Раскрытие талантов ребенка - одна из главных задач. Всероссийская олимпиада школьников в системе оценки качества образования является одним из элементов формируемого оценочного пространства. Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиаде. Четырнадцать учащихся приняли участие в 9 олимпиадах регионального уровня, из них 2 по нескольким предметам. По итогам: победитель по экологии,

призер по обществознанию. В прошлом учебном году победитель регионального этапа по литературе принял участие в заключительном этапе в Москве.

С 10 по 11 октября 2023 года, 40 обучающихся 9-х классов и 15 обучающихся 10 класса принимали участие в международном исследовании по модели PISA, выполняли тест, оценивающий функциональную грамотность школьников и умение применять знания на практике. Родители и учителя также приняли участие в социологическом опросе (анкетировании) в рамках проведения оценки по модели PISA.

Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании.

Одним из дефицитов самообследования стал факт наличия двух выпускников прошлого года, не получивших аттестаты об основном общем образовании, ребята готовятся сдать экзамены в этом учебном году. В целях подготовки ГИА-24 для 82 выпускников 9-х классов и 53 выпускников 11-х классов проводятся тренировочные, пробные экзамены по написанию итогового сочинения, итогового собеседования, предметов по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. С октября 2023 года принимаем участие в написании краевых диагностических работ и онлайн-интенсивах.

Внеурочная деятельность учащихся – это совокупность всех видов деятельности, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развитие интересов, формирование универсальных учебных действий. В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Мир профессий», в начальной школе: «Орлята России», «Я – кадет», «Я, ты, он, она – вместе Родина моя». Для учащихся старших классов реализуется программа «Школа подготовки к ГИА», «Проектная и исследовательская деятельность». Согласно приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 5 августа 2020г. № 882/39, с изменениями от 31 мая 2022 года № 150/89 образовательную деятельность по образовательным программам реализуем с использованием сетевой формы, которая осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Во взаимодействии с сетевыми партнерами реализуются программы с инженерной школой г. Комсомольска-на-Амуре, КнАГУ, ТОГУ, КЦО, ЦВР поселков Ванино и Октябрьский, Ванинской ДШИ, Дворцом спорта, Федерация Всестилевого каратэ России г. Хабаровска (ХРО ФВКР), Межотраслевым колледжом, 1477-м военно-морским клиническим госпиталем п. Ванино, Отделением пограничного контроля "Ванино- морской порт" Пограничного управления Федеральной службы безопасности России по Хабаровскому краю и ЕАО и другими учреждениями.

Завершить свое выступление хочу словами нашего президента В.В. Путина «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны».