**Как читать детям**

Ребенок дошкольного возраста — не читатель, а слушатель книг, и входит в прекрасный мир литературы благодаря так называемым громким чтениям.

Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве у него постепенно, еще до умения читать, начинает складываться начитанность, и в школу он приходит с обширным литературным багажом и умением воспринимать поэзию и прозу.

Для маленьких детей не годятся занятия школьного типа. Просто садимся рядышком, или берем ребенка на колени (так удобнее смотреть картинки) и начинала читать.

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда

ничто не отвлекает ребенка, и окружающие относятся к его занятиям уважительно. Чтобы мобилизовать внимание ребенка, очень полезно иметь в режиме дня постоянное время для чтения.

Никогда не переутомляйте малыша. Полутора двухгодовалый ребенок может сосредоточиться на книге 1–2 минуты, но и детям постарше читают не более 15–20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. И как бы ни понравилась книжка ребенку, надо давать ему отдых. Вообще же исходите из натуры своего ребенка.

Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ведь именно поэзия вызывает первый интерес к чтению, а сказки для маленьких близки к стихам.

Детское ухо чутко воспринимает интонацию. Читая малышам, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную, грустную или страшную ситуацию, но не перебарщивайте.

Слушая чтение, ребенок легко отвлекается, поэтому его внимание надо дисциплинировать, концентрируя на книге. Если не дисциплинировать внимание ребенка, поверхностное чтение может войти в устойчивую привычку.

Чтение проходит оживленнее, если слушают двое или больше детей. Замечено и другое: ребенок очень старается, если рядом сидит и «слушает» любимая кукла, мишка, заяц. Особенно это характерно для единственных детей.

Ребенок слушает с жарким интересом, если вызвать у него радостное ожидание встречи с книгой: «Пойдем скорее домой, я принес книжку про пингвинов…»

Но бывает и так: дошкольник любит книги, а, став школьником, не хочет читать. Как и почему затухает интерес и привычка к книге, воспитанная в раннем детстве? Беда в том, что, едва ребенок овладеет грамотой, ему перестают читать, ошибочно полагая, что тем самым побуждают к самостоятельному чтению.

Это заблуждение. У него еще слабая техника чтения, и он не может читать интересные для себя книги. Читайте детям вслух не только все дошкольное детство, но и тогда, когда он станет школьником, выбирая для этого такие книги, с которыми ему самому пока не справиться.

**Из книги И.Н. Тимофеевой «Что и как читать вашему ребенку от года до десяти».**