

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утвержден приказом
директора МБОУ СОШ №4 п. Ванино
/М.Н.Селиверстова/
№ 204 от «31» августа 2021 г.

**Положение
об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации деятельности и комплектования дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа).

1.2. В своей деятельности по организации дополнительного образования Школа руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года № 533 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями.

1.3. Уставом школы.

1.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

1. Техническая направленность

2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-гуманитарная направленность

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1 Целью дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 4 является: создание условий для реализации процесса становления и разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- организация содержательного досуга во внеурочное время.

3. Организация дополнительного образования

- 3.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,6 до 17 лет во внеурочное время.
- 3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.3. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружки, секции, группы, творческие коллективы, и другие).
- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Численный состав учащихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПин, но не менее 12 человек в группе.
- 3.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.
- 3.6. Занятия дополнительного образования проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых (не менее 45 минут). Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10-15 минут.
- 3.7. Зачисление и отчисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных программ дополнительного образования. В группы зачисляются все желающие по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлении сертификата ПФДО.
- 3.8. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на основании образовательной программы дополнительного образования Школы, учебного плана, общеобразовательных программ, рассмотренных на заседании Совета педагогов и утвержденных директором Школы.
- 3.9. Образовательная программа дополнительного образования- это комплекс основных характеристик образования, организационно- педагогических условий Школы.
- 3.10. Учебный план дополнительного образования осуществляется Школой ежегодно и фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень программ согласно направленностям.
- 3.11. Педагоги при составлении могут пользоваться авторскими, примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разработанными, либо программами других учреждений дополнительного образования.
- 3.12. Общеобразовательные программы дополнительного образования содержат пояснительную записку, в которой отражены общие характеристики программы, цели и задачи, содержание курса и тематическое планирование, методическое обеспечение, список литературы. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной

работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, викторины, фестивали и др.

3.13. При реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.14. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры.

3.15. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей.

3.16. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся, выставок и других мероприятий.

3.17. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены и отформатированы.

3.18. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Прием детей в детские объединения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, хореографические объединения необходима медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.

3.19. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется по полугодиям. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение только с разрешения администрации Школы и оформляется документально.

3.20. Детские объединения дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивном залах.

3.21. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.22. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.23. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.24. В работе детских объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий (если услуга предоставляется бесплатно).