

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2014

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Г.А. Гусова
Приказ от _____ № 98/5



**Положение
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированным образовательным программам VII вида
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино**

1. Общие положения

1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (далее – школа) руководствуется Законом «Об образовании», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в следующих формах:

- специальном (коррекционном) классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – специальный класс);
- интегрировано (далее – интегрированный класс).

1.3 Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим индивидуальным общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.4 Специальный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В специальном классе реализуются общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида.

1.5 Обучение детей по адаптированным образовательным программам VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.6 Организация обучения детей по адаптированным образовательным программам VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных образовательных программ VII вида, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей с ОВЗ

3.1. Обучение детей по адаптированным образовательным программам VII вида организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка ПМПК района, заявления родителей (законных представителей).

3.2. Дети, обучающиеся по программе VII вида, могут обучаться интегрировано в общеобразовательных классах. Количество таких детей в интегрированном классе не должно превышать 2 – 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении специальной (коррекционной) программы, по решению ПМПК обучающиеся по программе VII вида могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

3.3. Образовательный процесс с детьми VII вида осуществляется в соответствии с уровнями начального общего и основного общего образования. Обучение на уровне начального общего образования продолжается 3-5 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Основное общее образование 5 лет. Продление сроков обучения определяется специалистами ПМПК индивидуально на каждого обучающегося с согласия родителей или законных представителей.

3.4. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК учащиеся VII вида могут быть переведены в обычные общеобразовательные классы.

3.5. Работа с детьми VII вида организуется с учетом необходимых оздоровительных мероприятий, с соблюдением санитарных правил и норм СанПин.

3.6. Коррекционно - развивающее обучение учащихся с ОВЗ осуществляется учителем - предметником на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

3.7. Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной нагрузки;
- коррекция недостатков эмоционально - личностного и социального развития;
- социально - трудовая адаптация.

3.8. Для учащихся, обучающихся по программе VII вида могут организовываться занятия в ГПД. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Содержание образования с детьми VII вида определяется индивидуальной образовательной программой, разрабатываемой педагогами исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

4.2. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом возможностей и особенностей психофизического развития детей.

4.3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утвержденным школой самостоятельно в соответствии с примерным БУП.

4.4. Обучение организуется по учебникам массовых образовательных школ, рекомендованных к использованию.

4.5. Фронтальное коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом начального и общего образования.

4.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают квалифицированную логопедическую помощь на специально организуемых занятиях с логопедом.

4.7. Трудовое обучение осуществляется исходя из материально-технических условий образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, возможностей детей.

4.8. Выпускники, имеющие заключение ПМПК об обучении по программам VII вида, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России.

4.9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.10. Выпускники, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

5. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

5.1. Образовательный процесс для детей VII вида осуществляют педагоги, прошедшие специальную подготовку по коррекционной педагогике.

5.2. В случае необходимости для работы на основе дополнительных договоров привлекаются другие специалисты, не работающие в ОУ.