



**МАРАФОН ЭФФЕКТИВНЫХ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК
в ХАБАРОВСКОМ КРАЕ:
ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**

**Знание: реализация магистрального
направления «Знание»
в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино**

Гусятникова М.Д., заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ
№ 4 п. Ванино, 8-962-29-89-976, ivina.m.gusyatnikova@mail.ru



Магистральное направление «Знание»

Актуальность

- консолидация всех ресурсов в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения и укрепления образовательного суверенитета;
- обеспечение единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организации;
- повышение мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

ЦЕЛЬ: развитие современной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей активизацию учебной, интеллектуальной, творческой деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся; совершенствование внутренней системы оценки качества образования

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить вариативность образовательных программ профильного обучения, в том числе за счет предоставления обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.
2. Реализация единых рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, в том числе адаптированных.
3. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательной деятельности для успешной социализации и самоопределения детей, формирования различных компетенций, развития талантов.
4. Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основной школы.
5. Расширить возможности учебно-исследовательской и проектной деятельности за счет эффективного использования кадровых и материально-технических ресурсов школы, сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
6. Повысить эффективность применения электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие образовательной системы школы.
8. Обеспечить программно-методические, кадровые, и материально-технические условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.
9. Использовать возможности целевой модели наставничества для повышения уровня учебной мотивации обучающихся

Вариативность профильного обучения



Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания

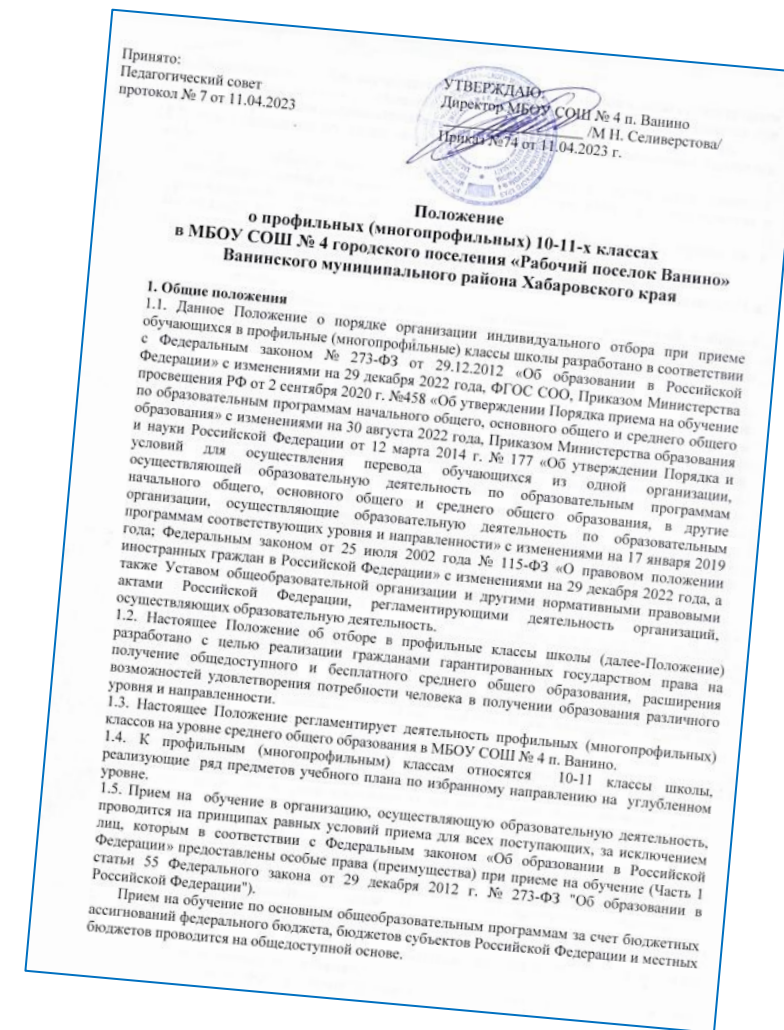
Естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии

Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики

Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и информатики

Группа медицинской направленности

Группа педагогической направленности



Вариативность обучения: спортивные классы

Учебно-воспитательный и учебно-тренировочный процесс



Обучение после соревнований



Команда бс на турнире «Золотая шайба»



Ребята хоккеисты на уроках



Выполнение домашнего задания

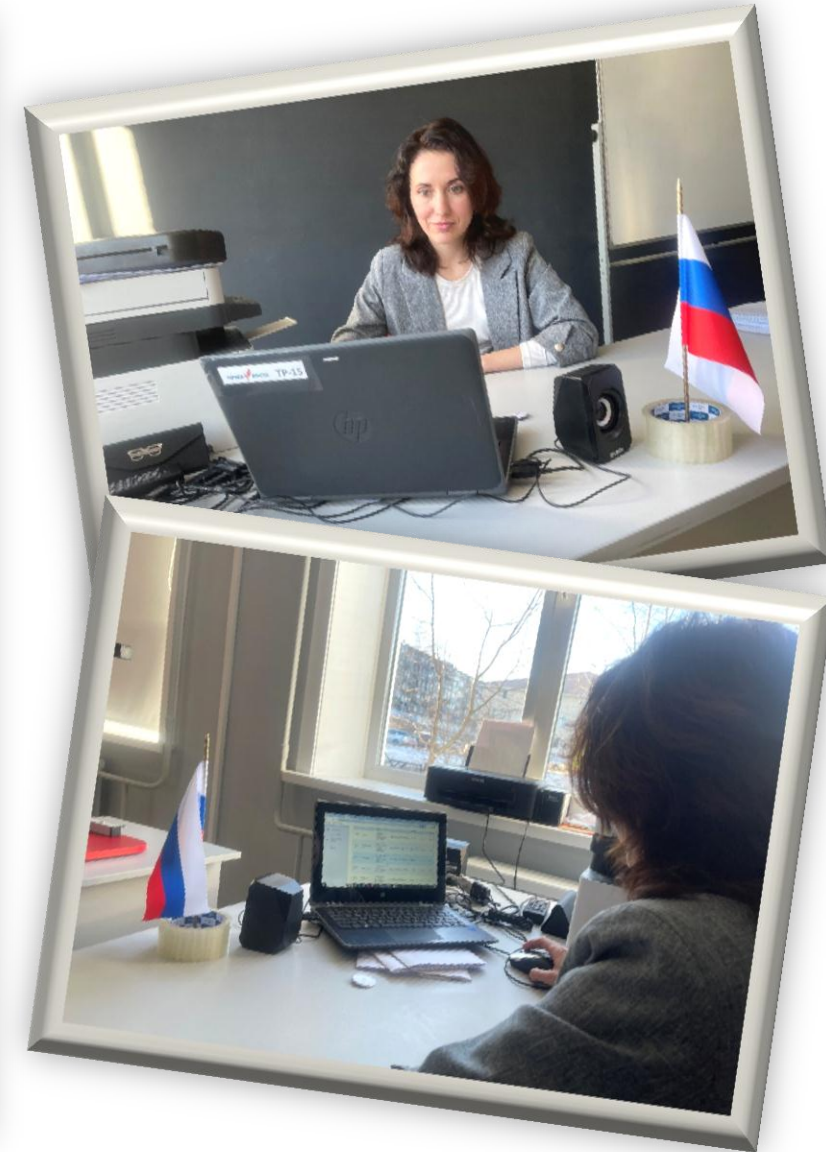
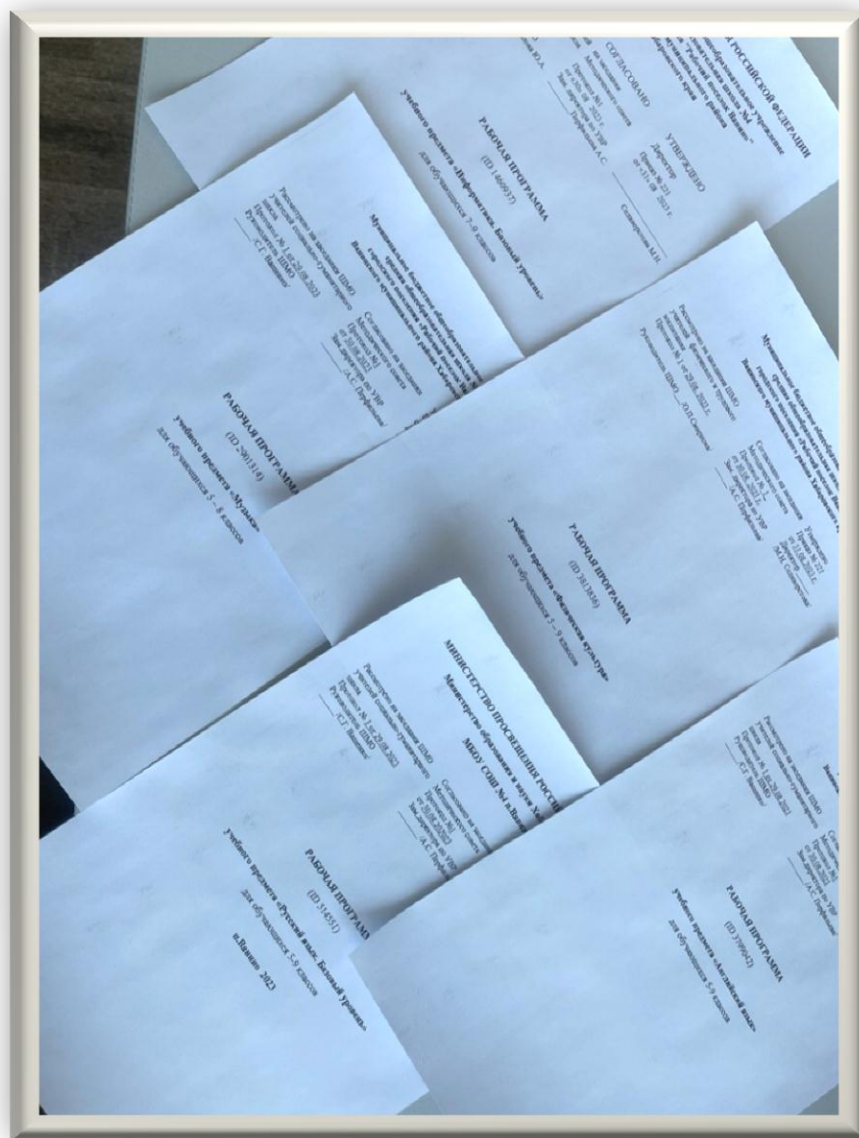


Участники игры «Движ»

Единые подходы к реализации рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности



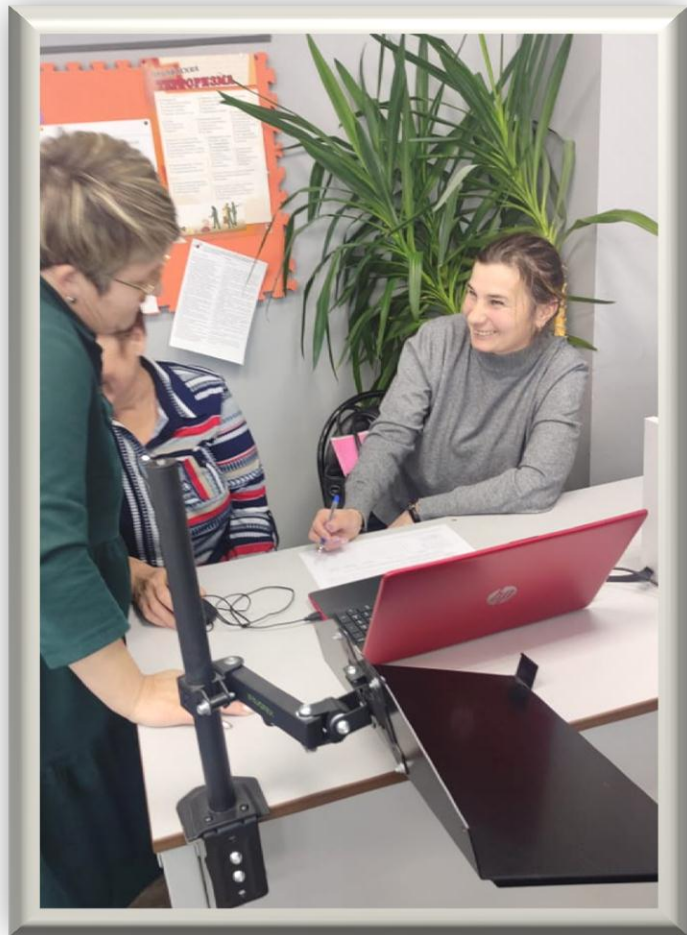
Обсуждение рабочих программ



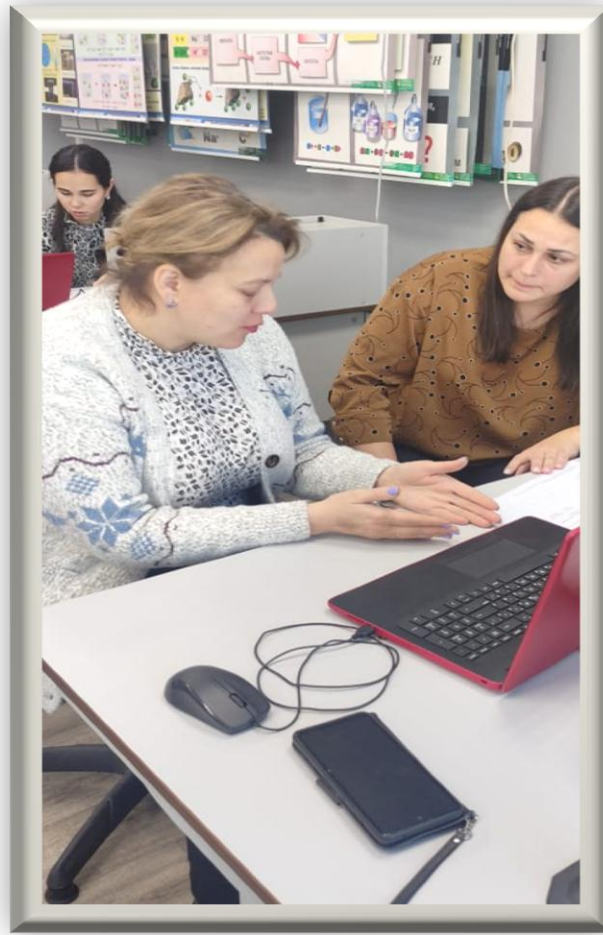
Совершенствование методов и технологий реализации образовательной деятельности

МЕТОДЫ	МЕТОДИКИ	Технологии
Словесные	«Ледокол»	Здоровьесберегающие
Наглядные	Методика деления на группы	Дифференцированного обучения
Практические	Методика «Шесть на шесть»	Информационные
Метод проблемного обучения	«Пустое кресло»-дискуссионная методика	Игровые
Анализ конкретных ситуаций	«Галерея портретов»	Информационно-коммуникационные
Метод разыгрывания ролей	«Улыбнемся друг другу»	Проектно-исследовательская деятельность
Семинар-дискуссия	«Дерево ожиданий»	Проблемное обучение
«Круглый стол»	«Поляна снежинок»	Технология развития критического мышления
Проблем и вопросов для обсуждения	«Разноцветные листы»	
Мозговой штурм	«Фруктовый сад»	
Метод «любования»	«Ковер идей»	
Творческая мастерская	«Кластер»	
Ромашка	«Инфо-угадайка»	
Мудрый совет	«На линии огня»	
Итоговый круг	«Инфо-карусель»	
Улы	«Автобусная остановка»	
Светофор	«Поздоровайся локтями»	

Совершенствование методов и технологий реализации образовательной деятельности



МО учителей химии и биологии



Участники практикума



Каникулярная школа



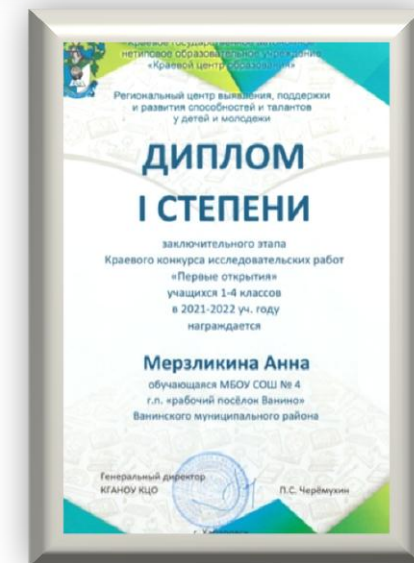
Развитие талантов. Всероссийская олимпиада школьников

Победители и призеры муниципального и регионального этапа

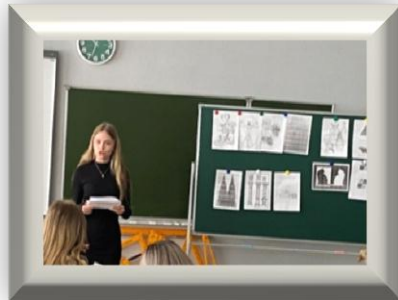


Возможности учебно-исследовательской и проектной деятельности

Научно-практические конференции
Краевой конкурс исследовательских работ «Первые открытия»
Итоговый индивидуальный проект

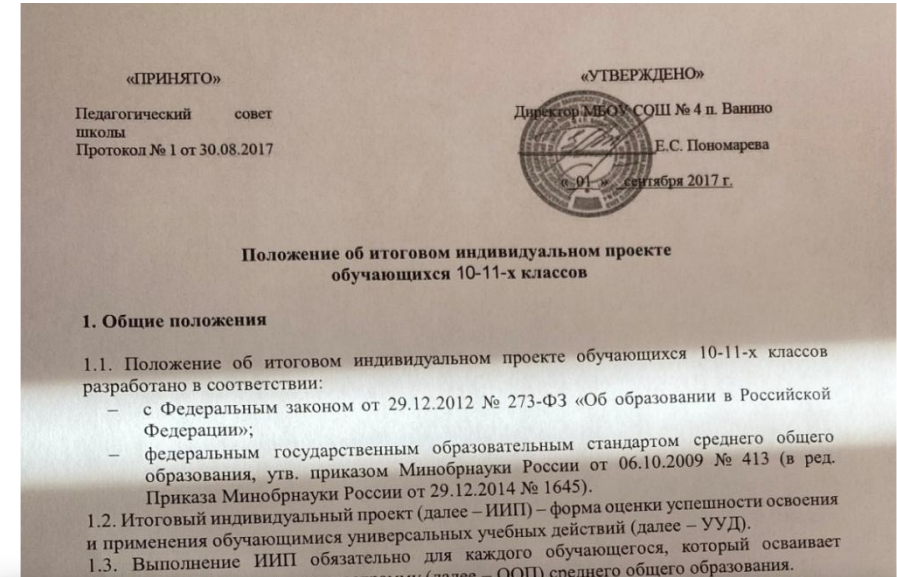


Возможности учебно-исследовательской и проектной деятельности



Победители и призеры проектов «Большие вызовы» и «Будущее Хабаровского края в надежных руках»:

- Чубуров Тимур (7 класс)
- Полякова Софья (7 класс)
- Бескислых Иван (7 класс)
- Дараа Милан (7 класс)
- Десяев Алексей (7 класс)
- Бескислых Иван (8 класс)
- Бокарев Егор (10 класс)
- Вишневская Ангелина (10 класс)
- Кованцев Роман (11 класс)
- Москалева Дарья (11 класс)



Работа над проектом

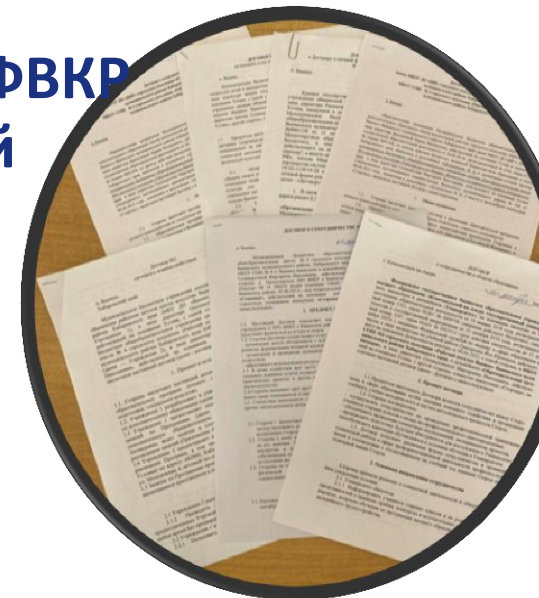


Участницы конкурса

Участники краевого этапа «Большие вызовы»

Сетевое взаимодействие: совместные программы с сетевыми партнерами

- **МОУ «Инженерная Школа г. Комсомольска-на-Амуре»**
- **ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»**
- **Тихоокеанский государственный университет**
- **Краевой центр образования, г. Хабаровск**
- **Центр внешкольной работы п. Ванино**
- **Центр внешкольной работы «Радуга» п. Октябрьский**
- **МБУ ДО «Ванинская ДШИ»**
- **МБУДО «СШ «Дворец Спорта» Ванинского муниципального района**
- **Филиал Федерации Всестилевого каратэ России г. Хабаровска, ХРО ФВКР**
- **КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (центр опережающей профессиональной подготовки)»**
- **1477 военно-морской клинический госпиталь п. Ванино**

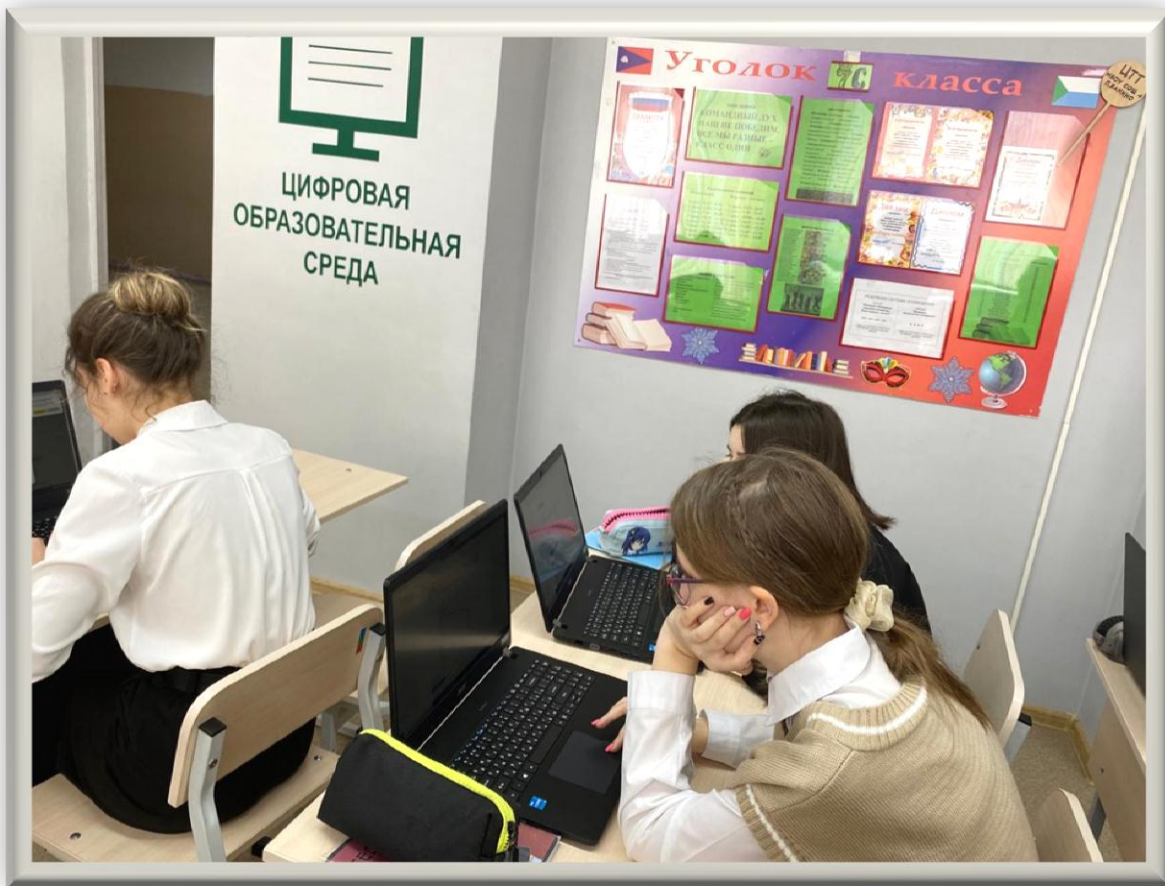


Образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы



Работа в кабинете ЦОС



Совершенствование ВСОКО: оценочные процедуры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4
Городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского района Хабаровского края

Согласована:
Управляющий Совет
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Принята:
Педагогический совет
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена:
Директор школы
М.Н. Сениверстова
приказа № 221 от 31.08.2023 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Ванино
2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
городского поселения «Рабочий поселок Ванино»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Версия для слабовидящих Электронная приемная Карта сайта Новости

Главная Сведения об организации Деятельность Школьная жизнь Экзамены Учителям **Родителям** Прием в 1 класс Точка роста

Главная / Родителям /

Графики оценочных процедур

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ — УЧИТЕЛЯ, УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ!

В целях доступности и открытости организации образовательного процесса в школе, Вам представлен графики оценочных процедур.

График выстроен с учетом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней с учетом следующих понятий и требований:

Понятие оценочных процедур – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Уровни оценочных процедур

- Федеральный – национальные и международные исследования качества образования, ВПР.
- Региональный – проведения оценочных процедур регионального уровня.
- Уровень ОО (школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) – формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней).
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Оценка образовательной деятельности

Питание

Прием в 10 класс

О школьной форме

Об обработке персональных данных

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Памятки

Спортивные классы

Школа будущего первоклассника

Кадетские классы

поиск по сайту



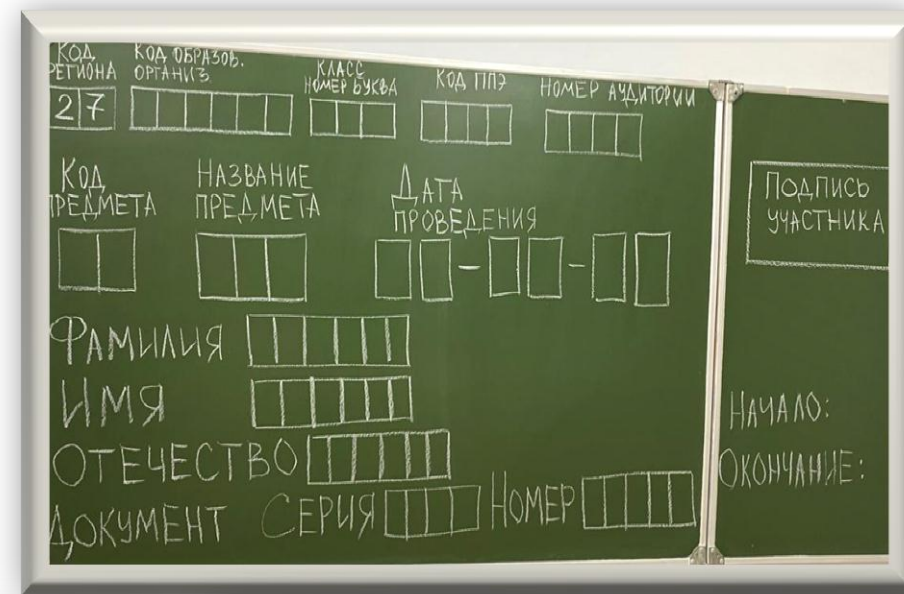
Участники ВПР



Совершенствование ВСОКО



Вручение премии Губернатора Хабаровского края (95 баллов ЕГЭ по русскому языку)



Участники диагностической работы

Возможности целевой модели наставничества



«Учитель-учитель»



Игры с младшими школьниками



«Ученик-ученик»



Победители
Всероссийского конкурса
«Волонтеры финансового
просвещения»



Участники интеллектуального урока

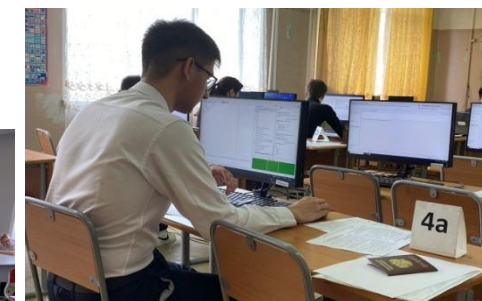
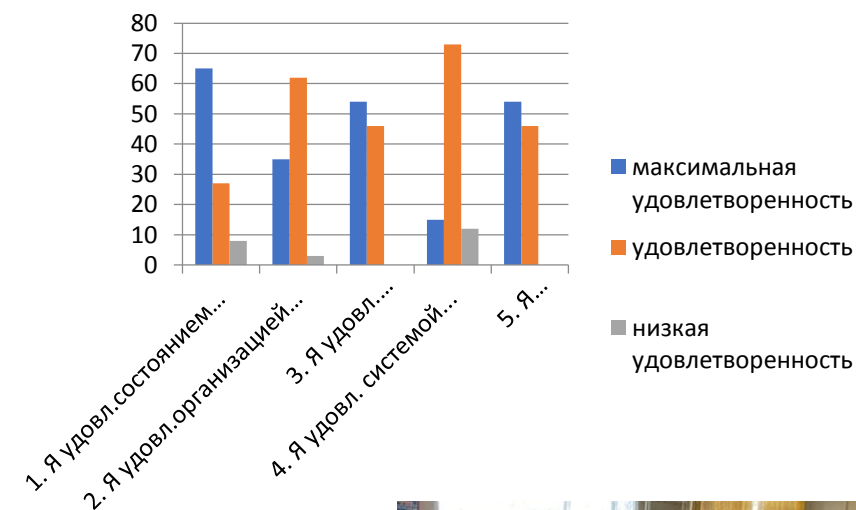
Результативность

Качество образовательных результатов:

- **Результаты итоговой аттестации ЕГЭ:** в 2020 г 1 выпускница на экзамене по русскому языку набрала 100 баллов; в 2022 г средний тестовый балл по русскому языку -71; математике профильной – 50,9; математике базовой – 4,4; физике – 62; биологии – 60,8; химии – 56,3.
- В 2023 г – русский язык -66; математика – 51; информатика – 56; история – 64;
- **Результаты ВПР:** высокий процент качества по математике в 4 классах (67,41%), окружающему миру (79,31%), биологии в 5 и 6 классах (от 81,51% до 88,89%), географии в 6 и 7 классах (88,26 и 89,47%) и химии в 8 классе (73,9%)
- **Результаты ВсОШ:** 27 победителей и призеров муниципального уровня, 2 призера и 2 победителя регионального уровня

Год Уровень	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ
Победители	34	7	1	47	4	-	50	7	1	-
Призеры	27	4	1	46	7	-	76	9	1	-
Участники	505	56	5	403	11	11	597	141	16	1

Удовлетворенность обучающихся и родителей



Качество условий

Диссеминация эффективной управленческой практики

22 марта 2024 года – СЕМИНАР для управленческих команд школ-участниц проекта «Школа Минпросвещения России»: лучшие практики реализации магистрального направления «Знание» и ключевых условий «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»

➤ <https://uov.edu.27.ru/?page=469>



Статья в газете «Восход –Ванино» № 15 от 10
апреля 2024 года

➤ <https://voshod.vanino.org/?act=news&id=6347>

Знание: (магистральное направление «Знание»)



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА

- ресурсов
- условий
- возможностей
- повышения качества результатов

Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны.

В. В. Путин





ЦНППМ

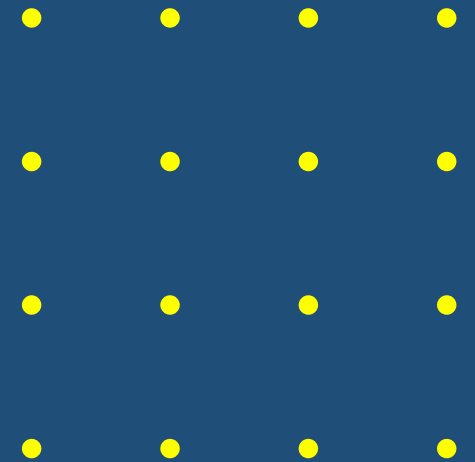


МАРАФОН ЭФФЕКТИВНЫХ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК
в ХАБАРОВСКОМ КРАЕ:
ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

Знание: качество и объективность.

Реализация магистрального
направления «Знание»
в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

Гусятникова М.Д., заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ
№ 4 п. Ванино, 8-962-29-89-976, ivina.m.gusyatnikova@mail.ru



21мая 2024 г.