|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Утвержден приказом «О внесении изменений в основные образовательные программы» от 31.08.2021 № 1 |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

городского поселения «Рабочий поселок Ванино»

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

на 2021-2022 учебный год

(основное общее образование)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

***1. Общие положения.***

1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.
2. Учебный план ориентирован на уровень основного общего образования – 5-9 классы.
3. Структура учебного плана 5-9-х классов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

 **Методические письма:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации *(методические рекомендации)»;*

- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации» (*методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ)*

**Региональный уровень:**

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Приказ о внесении изменений в Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.03.2021 года № 158

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 08.06.2020г. № 547 «Об апробации учебного модуля "Информатика" сервиса Яндекс.Учебник
в Хабаровском крае».

**1.5.** Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2021 – 2022 учебный год (план работы ОО). На уровне основного общего образования реализуются: модель кадетского образования в 5Б классе, 9Б классе.

**1.6. Режим работы.**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах обучение осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 5-9-х классах, в 9-ых классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года, окончание учебного года – 31.08.2022 года, в 9-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписание ГИА-9.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Максимальная нагрузка** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, а также в каникулярное время.

Объем домашних заданий согласно СанПиН 1.2.3685-21 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в IX классах - до 3,5 ч.

**Расписание звонков**

5-9 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный компонент | Время начала и окончания  | Продолжительность перемен |
| 1 урок | 8.15. | 8.55. | 10 минут |
| 2 урок | 9.05.  | 9.45 | 15 минут |
| 3 урок | 10.00.  | 10.40. | 15 минут |
| 4 урок | 10.55.  | 11.35. | 10 минут |
| 5 урок | 11.45.  | 12.25 | 20 минут |
| 6 урок | 12.45 | 13.25 | 10 минут |
| 7 урок  | 13.35  | 14.15 |  |

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII), «Информатике» (VII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.8.** Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699);

- электронные учебники (французский язык-9класс) .

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.9.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

***2.*  *Учебный план основного общего образования.***

**2.1.**Учебный план общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-9 классах.

**Перспективный (годовой) учебный план основного общего образования**

**5-тидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **ИТОГО** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 102 | 680 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Естественнонаучные предметы | Биология  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Физика  | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | 0 | 0 | 34 | 68 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 0 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| **ИТОГО** | **935** | **952** | **1054** | **1088** | **1037** | **5066** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | *51* | *68* | *34* | *34* | *85* | *272* |
| Индивидуально-групповые занятия (ФК) | 51 | 68 | 34 | 34 | 34 | 221 |
| Профориентационная работа | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Проектная деятельность (Итоговый проект) | - | - | - | - | 34 | 34 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-тидневной неделе** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Внеурочная деятельность (максимально)** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **1750** |

**2.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год (ФГОС).**

**5-9 классы (5-тидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **ИТОГО** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 102 | 680 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| Второй иностранный язык (французский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Естественнонаучные предметы | Биология  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Физика  | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | 0 | 0 | 34 | 68 | 68 | 170 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 0 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| **ИТОГО** | **935** | **952** | **1054** | **1088** | **1071** | **5100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | *51* | *68* | *34* | *34* | *51* | *238* |
| ФК | 51 | 68 | 34 | 34 | - | 187 |
| Профориентационная работа | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Проектная деятельность (Итоговый проект) | - | - | - | - | 34 | 34 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-тидневной неделе** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Внеурочная деятельность (максимально)** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **1750** |

**2.3**. **Недельный учебный план основного общего образования.**

**5 классы**

**ФГОС ООО**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **5А** | **5Б (к)** | **5В** | **5С** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО** | **27,5** | **27,5** | **27,5** | **27,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 6 часов |
| ФК Стратегии смыслового чтения и работа с текстом | 1 | - | - | 1 |
| ФК Занимательный русский язык | - | - | 1 | - |
| ФК Занимательная математика | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **29** | **29** | **29** |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, физкультура) | **6** | **9** | **6** | **6** |
| ***ИТОГО*** | ***35*** | ***38*** | ***35*** | ***35*** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***Итого к финансированию*** | **45** | **48** | **45** | **45** |

**6 классы**

**ФГОС ООО**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **6А (с)** | **6Б** | **6В** | **6Г** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **28** | **28** | **28** | **28** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ФК За страницами учебника математики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФК Коммуникация на пять | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология)  | **0** | **6** | **6** | **6** |
| ***ИТОГО*** | ***30*** | ***36*** | ***36*** | ***36*** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***Итого к финансированию*** | **40** | **46** | **46** | **46** |

**7 классы**

**ФГОС ООО**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **7А**  | **7Б** | **7В** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика.Алгебра. Геометрия. | 5 | 5 | 5 |
| Информатика  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **31** | **31** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 2 часа |
| ФК Стратегии смыслового чтения и работа с текстом  | 0,5 | - | 0,5 |
| ФК Пишем без ошибок | - | 1 | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **32** | **32** |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология);  | **6** | **6** | **7** |
| ***ИТОГО*** | ***38*** | ***38*** | ***39*** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** |
| ***Итого к финансированию*** | **48** | **48** | **49** |

**8 классы**

**ФГОС ООО**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **8А** | **8Б** | **8В** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 5 | 5 | 5 |
| Информатика  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **33** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 2 часа |
| ФК Я познаю мир физики | 1 |
| ФК За страницами учебника русского языка. Подготовка к ГИА | - | 1 | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, технология) | **5** | **5** | **6** |
| ***ИТОГО*** | ***38*** | ***38*** | ***39*** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** |
| ***Итого к финансированию*** | **48** | **48** | **49** |

**9 классы**

**ФГОС ООО**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **9А** | **9Б (к)** | **9В** | **9Г** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **31,5** | **31,5** | **31,5** | **31,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| ЭК Шаг к профессии – выбор будущего | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ЭК Итоговый проект | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика, физкультура)  | **5** | **7** | **0** | **0** |
| ***ИТОГО*** | ***38*** | ***40*** | ***33*** | ***33*** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого к финансированию** | **48** | **50** | **43** | **43** |

Индивидуальный учебный план

(домашнее обучение)

обучающегося 9А класса

Сахарова Максима

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов (в неделю)** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0,5 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика. Алгебра. Геометрия. | 2 |
| Информатика  | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 |
| Биология  | 0,5 |
| Химия | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 |
| Музыка | 0 |
| Технология | Технология | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| **ИТОГО к финансированию** | **11** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 4 |
| Индивидуальные занятия | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | **2** |
| **ИТОГО** | **15**[[1]](#footnote-1) |

Примечания к пунктам 2.2.-2.3.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация модульной программы преподавания физической культуры осуществляется в 5-9-х классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки | Модули | Разделы | Четверти, в которых реализуются | Количество часов /5-6 классы | Количество часов /5-6 классы |
| Обязательная часть | Модуль 1. Спортивные игры. | ФутболБаскетбол | I, III, IV | 24 | 17 |
| Модуль 2. Самбо | Гимнастика | II, III | 32 | 20 |
| Самбо |
| Модуль 3. Легкая атлетика | Легкая атлетика | I, IV | 24 | 17 |
| Часть по выбору участников образовательных отношений. | Модуль 6. Национальный компонент. | Игра «Лапта»Волейбол | I, IV | 22 | 14 |
| Общее количество часов в год | 102 | 68 |

Реализация модульной программы преподавания физической культуры в 5Б, 9Б (кадетских) классах осуществляется следующим образом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки | Модули | Разделы | Четверти, в которых реализуются | Количество часов5Б | Количество часов9Б |
| Обязательная часть | Модуль 1. Спортивные игры. | ФутболБаскетбол | I, III | 21 | 14 |
| Модуль 2. Самбо | Гимнастика | II, IV | 32 | 20 |
| Самбо |
| Модуль 3. Легкая атлетика | Легкая атлетика | I, IV | 21 | 14 |
| Часть по выбору участников образовательных отношений. | Модуль 4. Лыжная подготовка. | Лыжная подготовка. | III | 9 | 6 |
| Модуль 5. Плавание. | Плавание. | II | 10 | 8 |
| Модуль 6. Национальный компонент. | Игра «Лапта»Волейбол | I, IV | 9 | 6 |
| Общее количество часов в год | 102 | 68 |

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предмет «Родной язык (русский)» реализуется в 8-х классах в объеме 1 час в неделю.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» предусмотрено 0,5 часа (не менее 17 часов в год) в 9 классах.

Для реализации обязательной предметной области «Иностранный язык» в 5-6 классах 1 час выделен на изучение второго иностранного языка (немецкого), в 9-х классах 1 час выделен на изучение второго иностранного языка (французского).

Часы вариативного блока при получении основного общего образования по классам распределяются следующим образом:

**5-е классы.**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) входит в обязательную часть учебного плана и в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется в объеме 0,5 часа в и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 6 часов на параллель 5-х классов и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

В целях повышения уровня математической грамотности обучающихся, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции по 1 часу в 5А, 5Б, 5В, 5С классах отведено на факультативный курс «Занимательная математика». Для обеспечения развития у обучающихся умений точно и полно понимать содержание и практически осмысливать информацию при работе с текстами различных стилей и жанров по 1 часу в 5А, 5В, 5С выделено на метапредметный курс «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

В 5С (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей». Школа создает условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

Компоненты кадетского образования в 5Б классе (гражданско-патриотический, духовно-нравственный, военно-спортивный, организационно-управленческий, социальный) реализуются за счет часов внеурочной деятельности. 1 час выделен на изучение истории кадетства. С учетом специфики образовательной деятельности кадетского 5Б класса предусмотрено дополнительное деление класса на группы при проведении уроков физической культуры. Реализация модуля самбо осуществляется в пилотном режиме. Данный модуль ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания. По выбору обучающихся во второй половине дня ведутся занятия по рукопашному бою.

**6-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет по 2 часа в каждом классе. 1 час отводится на изучение метапредметного курса «Коммуникация на пять», цель которого создать условия для развития у обучюащихся умений выбирать и применять стратегии коммуникации в соответствии с задачей информационного обмена. 1 час выделен на факультативный курс «За страницами учебника математики» для повышения уровня математической грамотности обучающихся.

В 6А (спортивном классе) осуществляется подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов по направлению «хоккей». Школа создает условия для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углублённым учебно-тренировочным процессом на базе АНОДО «Спортивный клуб Трансбункер» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Проведение учебно-тренировочных занятий даёт право на более позднее начало учебного дня, чем в общеобразовательных классах. Расписание занятий для обучающихся спортивных классов составляется с учётом санитарно-гигиенических требований, по согласованию общеобразовательного и спортивного учреждений. Сроки каникул для спортивного класса (специализация «хоккей») при необходимости могут устанавливаться приказом директора школы по согласованию с администрацией спортивного учреждения, осуществляющего организацию углублённого учебно-тренировочного процесса, и не совпадать со сроками каникул для общеобразовательных классов, утвержденных Министерством просвещения РФ.

**7-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в параллели. По 0,5 часа выделено на метапредметный курс «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» в 7А, 7В классах. Курс направлен на решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих полного и критического понимания текста. 1 час на факультативный курс «Пишем без ошибок» в 7Б классе. Курс имеет познавательно-практическую направленность и способствует закреплению знаний о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях.

В 7В классе выделен дополнительный 1 час на предмет «Информатика» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник в целях развития у обучающихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также ознакомления с современными ИТ технологиями.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в интеграции с предметами естественно-научного цикла, географии и физической культуры.

**8-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в параллели. 1 час в 8-х классах выделен на факультативный курс «Я познаю мир физики», который направлен на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента. В 8Б классе 1 час отводится на изучение факультативного курса «За страницами учебника русского языка. Подготовка к ГИА». Программа курса направлена на усиление практической направленности обучения русскому языку и соединение теории с практикой на основе многоплановой, системной и систематической работы с текстом

В 8В классе выделен дополнительный 1 час на предмет «Информатика» для проведения апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник в целях развития у обучающихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также ознакомления с современными ИТ технологиями.

**9-е классы.**

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1,5 часа и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

По 1-му часу в 9-х классах отведено на элективный курс «Итоговый проект», цель которого обеспечить педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся, направленное на оказание помощи выпускникам 9-х классов при подготовке и защите итоговых проектов.

По 0,5 часа отводится на организацию профориентационной работы. Цель элективного курс «Шаг к профессии – выбор будущего» – помочь обучающимся 9-х классов сориентироваться в мире современных профессий, определиться с профилем дальнейшего обучения, смоделировать свой профессиональный путь.

Элективные курсы имеют рабочую программу и обеспечены учебными пособиями. На элективных курсах используются электронные учебные пособия с соблюдением лицензионных требований.

Содержание элективных курсов соответствует познавательным возможностям обучающихся, развивает их учебную мотивацию. Для оценивания элективных курсов используется зачетная система.

Предпрофильная подготовка 9-тиклассников осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Школа сопровождения ГИА».

Компоненты кадетского образования в 9Б классе (гражданско-патриотический, духовно-нравственный, военно-спортивный, организационно-управленческий, социальный) реализуются за счет часов внеурочной деятельности. С учетом специфики образовательной деятельности кадетского 9Б класса предусмотрено дополнительное деление класса на группы при проведении уроков физической культуры. Реализация модуля самбо осуществляется в пилотном режиме. Данный модуль ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания. По выбору обучающихся во второй половине дня ведутся занятия по рукопашному бою.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

**3. *Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов***

**5.1** Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино», утвержденным приказом директора от 23.10.2013 № 156/1.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится для обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**5.2** Формы промежуточной аттестации.

 Промежуточная аттестация (четвертная/полугодовая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Классы / форма промежуточной аттестации |
| 5-7 классы | 8-9 классы |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием;Изложение | Диагностическая работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа;Диагностическая работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы |
| Английский язык | Тест  | Тест; Монологическое высказывание;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Информатика | Контрольная работа | Тест; практическая работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Химия |  | Контрольная работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Биология |  | Контрольная работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Обществознание |  | Тест;защита рефератов, творческих работ;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| География | Практическая работа;Защита реферата | Тест;защита рефератов, творческих работ;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой
учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка (*письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

**5.3** При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (5-9 классы);

- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предметы «ОДНКР», элективные курсы, индивидуальный проект, профориентационный курс);

- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

1. 4 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, отдельно не финансируются [↑](#footnote-ref-1)