|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Утвержден приказом «О внесении изменений в основные образовательные программы» от 31.08.2021 № 1 |

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

городского поселения «Рабочий поселок Ванино»

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

на 2021-2022 учебный год

(среднее общее образование)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

***1. Общие положения.***

1. Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино является основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.
2. Учебный план ориентирован на среднее общее образование – 10-11 классы.
3. Структура учебного плана 10-х, 11-х классов (апробация) включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 **Методические письма:**

- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации *(методические рекомендации)»;*

- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации» (*методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ).*

**Региональный уровень:**

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 20.06.2017 № 943 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях края в 2017-2018 учебном году»;

- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Приказ о внесении изменений в Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.03.2021 года № 158

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017.

**1.5.** Вариативная часть обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2021 – 2022 учебный год (план работы ОО). На уровне среднего общего образования в штатном режиме осуществляется введение ФГОС СОО в 10-х классах технологического, естественно-научного, универсального профилей, в 11-м классе универсального профиля с ИУП.

**1.6. Режим работы.**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах обучение осуществляется по 5-тидневной учебной неделе.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 учебные недели, в 11-ых классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года, окончание учебного года – 31.08.2022 года, в 11-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписание ГИА-11.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СОО и нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не менее 31 часа и не более 34 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков в 10-11 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий согласно СанПиН (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IX-XI классах - до 3,5 ч.

**Расписание звонков**

10-11 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный компонент | Время начала и окончания  | Продолжительность перемен |
| 1 урок | 8.15. | 8.55. | 10 минут |
| 2 урок | 9.05.  | 9.45 | 15 минут |
| 3 урок | 10.00.  | 10.40. | 15 минут |
| 4 урок | 10.55.  | 11.35. | 10 минут |
| 5 урок | 11.45.  | 12.25 | 20 минут |
| 6 урок | 12.45 | 13.25 | 10 минут |
| 7 урок  | 13.35  | 14.15 |  |

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек. Также предусмотрено деление классов на группы при изучении предметов на углубленном и базовом уровнях.

**1.8.** Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699);

- электронные учебники (История России-11 класс).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.9.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2. *Учебный план среднего общего образования.***

**2.1.** Содержание образования на данном уровне определено Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 10А классе технологического и естественно-научного профиля, в 10Б классе универсального профиля с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП), в 11 классе универсального профиля с ИУП.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 п. Ванино для 10-11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10, 11 классов – не менее 34 недель при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. С целью создания условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширения возможности их социализации для учащихся 10-11-х классов организованы предметы разной направленности и уровня изучения (базовый, углубленный).

 Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы обучающегося, формирования его ценностных ориентиров, привития навыков социальной компетентности. Оптимальные условия для этого создает реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся 10-11 классов через индивидуальный учебный план. Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования и школы.

 Учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, углубленных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически свою строго индивидуализированную образовательную программу.

 Индивидуальный учебный план – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

 **Цель ИУП**: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

**Задачи:**

•обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

•обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы
среднего общего образования;

•обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальные учебные планы обучающихся являются частью учебного плана школы на текущий учебный год.

 В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет обучающимся 10-11-х классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих: учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

 Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11-х классов:

• определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (34 часа в неделю);

• содержат не менее 9 (10) учебных предметов;

• предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

• содержат не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю (за исключением универсального профиля) обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

•«Русский язык и литература»,

•«Родной язык и родная литература»,

•«Иностранный язык»,

•«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,

• «История»,

•«Физическая культура»,

•«Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11 классах реализуется модульная программа преподавания физической культуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки | Модули | Разделы | Четверти, в которых реализуются | Количество часов  |
| Обязательная часть | Модуль 1. Спортивные игры. | ФутболБаскетбол | I, III, IV | 24 |
| Модуль 2. Самбо | Гимнастика | II, III | 32 |
| Самбо |
| Модуль 3. Легкая атлетика | Легкая атлетика | I, IV | 24 |
| Часть по выбору участников образовательных отношений. | Модуль 6. Национальный компонент. | Игра «Лапта»Волейбол | I, IV | 22 |
| Общее количество часов в год | 102 |

 Во внеурочной деятельности реализуются курсы по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

 Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Предметы | Базовый уровень | Углублённый уровень |
| **Русский язык и литература** | • «Русский язык и литература»; | **Б** | **У** |
| **Родной язык и родная литература** | •«Родной язык и родная литература», | **Б** | **-** |
| **Иностранные языки** | • «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни) | **Б** | **У** |
| **Общественные науки** | • «История» (базовый и углубленный уровни);• «География» (базовый и углубленный уровни); | **Б** | **У** |
| Экономика, право (углублённый уровень) | **-** | **У** |
| • Обществознание (базовый уровень) | **Б** | **-** |
| **Математика и информатика** | • «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);• «Информатика» (базовый и углубленный уровни). | **Б** | **У** |
| **Естественные науки** | • «Физика» (базовый и углубленный уровни);• «Химия» (базовый и углубленный уровни);• «Биология» (базовый и углубленный уровни); | **Б** | **У** |
| • «Естествознание» (базовый уровень). | **Б** | **-** |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | • «Физическая культура» (базовый уровень);•«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). | **Б** | **-** |

В учебном плане 10-11 классов предусмотрены курсы по выбору из следующих предметных областей: «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки». Содержание и форма организации этих курсов направлены не только на систематизацию и обобщение имеющихся знаний, но и на расширение базовых знаний ученика в данных предметных областях. С другой стороны, они призваны помочь определиться с направлением дальнейшего обучения.

Обязательной частью индивидуального учебного плана является работа над индивидуальным проектом.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть публично представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и иного.

**2.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.**

**Перспективный учебный план среднего общего образования**

**10А класс**

 **(группа технологического профиля)**

**5-дневная учебная неделя**

(**на 2 года обучения 2021-2022, 2022-2023 уч.г.**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю / за год** | **Количество часов за 2 года** |
| **10 класс** | **11 класс** | **10-11** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Обязательные учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Литература  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 1 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| Родная литература  | Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | **Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия**  | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | - | 0 | 0 | 1 | 35 | 35 |
| **Индивидуальный проект** | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | **Информатика**  | **У** | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | **Физика**  | **У** | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Химия  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Биология  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| География  | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО**  | 34 | 1156 | 34 | 1157 | 2313 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | 34 | 1156 | 34 | 1157 | 2313 |
| Дополнительные часы (деление на английский язык, физическую культуру) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***ИТОГО* (общее количество часов на класс)** | 36 | 1224 | 36 | 1225 | 2449 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 340 | 10 | 340 | 680 |
| ***Итого к финансированию*** | 46 | 1564 | 46 | 1565 | 3129 |

**10А класс**

 **(группа естественно-научного профиля)**

**5-дневная учебная неделя**

(**на 2 года обучения 2021-2022, 2022-2023 уч.г.**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю / за год** | **Количество часов за 2 года** |
| **10 класс** | **11 класс** | **10-11** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Обязательные учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Литература  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 1 | 34 | 0 | 0 | 34 |
| Родная литература  | Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | **Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия**  | **У** | 6 | 204 | 6 | 204 | 408 |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | - | 0 | 0 | 1 | 35 | 35 |
| **Индивидуальный проект** | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Химия**  | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **Биология**  | **У** | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| География  | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО**  | 32 | 1088 | 32 | 1089 | 2177 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | 34 | 1156 | 34 | 1157 | 2313 |
| Дополнительные часы (деление на английский язык, физическую культуру) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***ИТОГО* (общее количество часов на класс)** | 36 | 1224 | 36 | 1225 | 2449 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 340 | 10 | 340 | 680 |
| ***Итого к финансированию*** | 46 | 1564 | 46 | 1565 | 3129 |

**СВОД по 10А классу (для финансирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | **Б** | 1 |
| Литература  | **Б** | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | **Б** | 1 |
| Родная литература  | **Б** | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | **Б** | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | **У** | 6 |
| Общественные науки | История  | **Б** | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | **Б** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | **-** | 0 |
|  **Индивидуальный проект** | **-** | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | **Б** | 1 |
| Информатика  | **У** | 4 |
| Естественные науки | Физика  | **У** | 5 |
| Химия  | **У** | 3 |
| Биология  | **У** | 3 |
| Общественные науки | Обществознание  | **Б** | 2 |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** |  | **4** |
| **Максимальная нагрузка (общая на класс) при 5-дневной неделе** | 43 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, физкультура) | 0 |
| ИТОГО часов на класс | 43 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 |
| **ИТОГО** | **53** |

*\*физика, химия, биология базового уровня отдельно не финансируется. Учащиеся, выбравшие данные предметы, изучают их в соответствующих группах с 10Б классом.*

**10Б класс**

 **(универсальный профиль)**

**5-дневная учебная неделя**

(**на 2 года обучения 2021-2022, 2022-2023 уч.г.**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю / за год** | **Количество часов за 2 года** |
| **10 класс** | **11 класс** | **10-11** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Обязательные учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Литература  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Родная литература  | Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | Б | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | - | 0 | 0 | 1 | 35 | 35 |
| **Индивидуальный проект** | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Химия  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Биология  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Право  | У | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| География  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Экономика  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **ИТОГО**  | **31** | **1054** | **32** | **1089** | **2143** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** | **3** | **102** | **2** | **68** | **170** |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | **34** | **1156** | **34** | **1157** | **2313** |
| Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру) | 7 | 238 | 7 | 238 | 476 |
| ***ИТОГО*** | 41 | 1394 | 41 | 1395 | 2789 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 340 | 10 | 340 | 680 |
| ***Итого к финансированию*** | 51 | 1734 | 51 | 1735 | 3469 |

**11 класс**

**ФГОС СОО (универсальный профиль)**

**5-дневная учебная неделя**

(**на 2 года обучения 2020-2021, 2021-2022 уч.г.**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю / за год** | **Количество часов за 2 года** |
| **10 класс** | **11 класс** | **10-11** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Обязательные учебные предметы** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Литература  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Родная литература  | Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | Б | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | - | 0 | 0 | 1 | 35 | 35 |
| **Индивидуальный проект** | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| *Информатика*  | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 138 |
| *Физика*  | У | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Химия  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| *Химия*  | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Биология  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| *Биология*  | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Право  | У | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| География  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Экономика  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **ИТОГО** **(общее количество часов на класс)** | 48 | 1632 | 49 | 1666 | 3298 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** | **4** | **136** | **-** | **-** | **136** |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | 37 | 1258 |  |  | 2414 |
|  |  |  | 34 | 1156 |
| Дополнительные часы (деление на английский язык, физическую культуру) | **6** | **204** | **6** | **204** | **408** |
| ***ИТОГО*** | **58** | **1972** | **55** | **1870** | **3842** |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 340 | 10 | 340 | 680 |
| ***Итого к финансированию*** | **68** | **2312** | **65** | **2210** | **4522** |

**2.3. Недельный учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.**

**11 класс**

**ФГОС СОО**

**(универсальный профиль)**

5-дневная учебная неделя

(**на 2 года обучения 2020-2021, 2021-2022 уч.г.**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Уровень**  | **Количество часов** |
| **Обязательные учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | У | 3 | 3 |
| Литература  | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | Б | 1 | 1 |
| Родная литература  | - | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | Б | 5 | 5 |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | - | 0 | 1 |
| **Индивидуальный проект** | - | 1 | 1 |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |  |
| Математика и информатика | Информатика  | У | 1 | 1 |
| *Информатика*  | Б | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика  | У | 2 | 2 |
| *Физика*  | Б | 5 | 5 |
| Химия  | У | 1 | 1 |
| *Химия*  | Б | 3 | 3 |
| Биология  | У | 1 | 1 |
| *Биология*  | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | Обществознание  | Б | 2 | 2 |
| Право  | У | 2 | 2 |
| География  | Б | 1 | 1 |
| Экономика  | Б | 1 | 1 |
| **ИТОГО (общее количество часов на класс)** | 48 | 49 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** | **4** | **-** |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 6-дневной неделе** | 37 | - |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | - | 34 |
| Дополнительные часы (деление на английский язык, физическую культуру) | 6 | 6 |
| ***ИТОГО*** | **58** | **55** |
| **Внеурочная деятельность** | 10 | 10 |
| ***Итого к финансированию*** | **68** | **65** |

**ИУП для универсального профиля 11 класса**

**Вариант № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| Русский язык и литература | **Русский язык**  | **У** | 3 |
| Литература  | **Б** | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | **Б** | 1 |
| Родная литература  | **Б** | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | **Б** | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | **Б** | 5 |
| Общественные науки | История  | **Б** | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | **Б** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | **-** | 1 |
|  **Индивидуальный проект** | **-** | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Физика  | **Б** | 2 |
| Химия  | **Б** | 1 |
| Биология  | **Б** | 1 |
| Общественные науки | Обществознание  | **Б** | 2 |
| **Право**  | **У** | 2 |
| География  | **Б** | 1 |
| Экономика  | **Б** | 1 |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** |  | **-** |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** |  34 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 |
| **ИТОГО** | **44** |

**ИУП для универсального профиля 11 класса**

**Вариант № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| Русский язык и литература | **Русский язык**  | **У** | 3 |
| Литература  | **Б** | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | **Б** | 1 |
| Родная литература  | **Б** | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | **Б** | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | **Б** | 5 |
| Общественные науки | История  | **Б** | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | **Б** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | **-** | 1 |
|  **Индивидуальный проект** | **-** | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | **Информатика**  | **У** | 4 |
| Естественные науки | **Физика**  | **У** | 5 |
| Химия  | **Б** | 1 |
| Биология  | **Б** | 1 |
| Общественные науки | Обществознание  | **Б** | 0 |
| География  | **Б** | 0 |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** |  | **-** |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | 34 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 |
| **ИТОГО** | **44** |

**ИУП для универсального профиля 11 класса**

**Вариант № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| Русский язык и литература | **Русский язык**  | **У** | 3 |
| Литература  | **Б** | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | **Б** | 1 |
| Родная литература  | **Б** | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | **Б** | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | **Б** | 5 |
| Общественные науки | История  | **Б** | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | **Б** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | **-** | 1 |
|  **Индивидуальный проект** | **-** | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Физика  | **Б** | 2 |
| **Химия**  | **У** | 3 |
| **Биология**  | **У** | 3 |
| Общественные науки | Обществознание  | **Б** | 2 |
| География  | **Б** | 0 |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** |  | **-** |
| **Максимально допустимая нагрузка (на каждого ученика) при 5-дневной неделе** | 34 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 |
| **ИТОГО** | **44** |

**СВОД по 11-ому классу (для финансирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы**  | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Обязательные учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | **У** | 3 |
| Литература  | **Б** | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | **Б** | 1 |
| Родная литература  | **Б** | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык  | **Б** | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия  | **Б** | 5 |
| Общественные науки | История  | **Б** | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | **Б** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | **Б** | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | **-** | 1 |
|  **Индивидуальный проект** | **-** | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| Математика и информатика | Информатика  | **Б/У** | 1/4 |
| Естественные науки | Физика  | **Б/У** | 2/5 |
| Химия  | **Б/У** | 1/3 |
| Биология  | **Б/У** | 1/3 |
| Общественные науки | Обществознание  | **Б** | 2 |
| Право  | **У** | 2 |
| География  | **Б** | 1 |
| Экономика  | **Б** | 1 |
| Курсы по выбору | **Элективные курсы** |  | **-** |
| **Максимальная нагрузка (общая на класс) при 5-дневной неделе** | 49 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, физкультура) | 6 |
| ИТОГО часов на класс | 55 |
| **Внеурочная деятельность** | 10 |
| **ИТОГО** | **65** |

Примечания к пунктам 2.2.-2.3.

Учебные планы 10-11 классов технологического, естественно-научного, универсального профилей составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 10А классе 4 часа отведено на элективные курсы по выбору в предметных областях «Математика и информатика», «Естественные науки». Элективный курс «Методы решения физических задач» в объеме 2 часа в неделю направлен на систематизацию и углубление знаний по физике, совершенствование познавательных коммуникативных умений старшеклассников. Элективный курс «Избранные вопросы математики» в объеме 1 часа в неделю предназначен для оказания индивидуальной и систематической помощи по основным разделам математики, обучение учащихся некоторым методам и приемам решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики. 1 час выделен на элективный курс «3D моделирование», цель которого приобщить учащихся к графической культуре, сформировать целостное представление о профессиях и профессиональных компетенциях в области информационно-коммуникационных технологий.

 В 10Б классе на курсы по выбору выделено 3 часа в предметных областях «Общественные науки», «Математика и информатика». 1 час отведен на элективный курс «Финансовая грамотность», цель которого сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Также программа курса направлена на формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества. Элективный курс «Избранные вопросы математики» в объеме 1 часа в неделю предназначен для оказания индивидуальной и систематической помощи по основным разделам математики, обучение учащихся некоторым методам и приемам решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики. 1 час отведен на метапредметный элективный курс «Учиться легко». Его цель обеспечить условия для овладения учащимися метаумениями и метаспсобами, направленными на самостоятельную работу с понятиями, с различными видами информации и на применение знаний в измененных и новых условиях.

С учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11-ом классе универсального профиля определены 3 варианта индивидуальных учебных планов (далее – ИУП). Углубленный уровень изучения предметов выбран обучающимися по русскому языку, химии, биологии, физике, информатике, праву. С учетом подготовки к ЕГЭ, для расширения содержания предмета «Математика» базового уровня, из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час на его изучение. Варианты ИУП обучающихся 11-го1 класса представлены выше.

Для изучения предметов на базовом и углубленном уровне обучающиеся объединены в соответствующие группы.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык. Предмет «Родной язык (русский)» изучается отдельно, реализуется в объеме 1 час в неделю. 1 час выделен на выполнение индивидуального проекта.

В 11-ом классе за счет часов внеурочной деятельности, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по завершении среднего общего образования организованы курсы «Школы сопровождения по подготовке к ГИА».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 11-ом классе в объеме 35 часов.

**3. *Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов***

**3.1** Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино», утвержденным приказом директора от 23.10.2013 № 156/1.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино проводится для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, индивидуальные учебные планы (домашнее обучение). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**3.2** Формы промежуточной аттестации.

 Промежуточная аттестация (четвертная/полугодовая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | Сочинение; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Математика | Контрольная работа;Диагностическая работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы |
| Английский язык | КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Физика | Контрольная работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Информатика | Тест; практическая работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Химия | Контрольная работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Биология | Контрольная работа;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Обществознание | Защита творческих работ;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| История  | Тест;КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой
учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка (*письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

**3.3** При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (10-11 классы);

- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (элективные курсы);

- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.