

## Маленькая история большой школы.

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино  
Селиверстова М.Н.

Наша Школа открылась в сентябре 2002 года. На сегодняшний день в ней обучаются 910 учеников в 35 классах-комплектах. Начальная школа 15 классов, основная и средняя 20 классов, средняя наполняемость классов 26 человек.

С 2019 года школа принимает участие в региональном проекте «Современная школа», главной задачей которого, является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Сейчас школа представляет собой сложный организм, состоящий из различных подразделений с разветвлёнными внутренними и внешними связями: инженерное образование школьника, спортивные и кадетские классы, «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»», «Точка Роста», «Цифровые образовательные системы-ЦОС», «Центр по реализации программ дополнительного образования технической направленности-ЦТТ» по направлениям: ХимЛаборатория, ФизЛаборатория, БиоЛаборатория, Промышленный дизайн, Медиацентр, «Хайтек» по программам: «Программируемая электроника», «Робототехника», «3D моделирование», «IT- технологии», «Электротехника». На базе школы проводятся площадки различных районных и краевых мероприятий.

Образовательный процесс осуществляют 52 педагога. Высшее образование имеют 100% педагогов школы, высшую квалификационную категорию 22 педагога, 21 педагог имеют награды, краевого и всероссийского уровней. Учителя школы являются победителями и призерами конкурсов: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», конкурса Приоритетного Национального Проекта «Образования». Пять учителей школы являются членами

регионального клуба «Пеликан». Один учитель входит в краевую экспертную предметную комиссию, две педагогические династии (учителя начальной школы). Пять выпускников школы, получив педагогическое образование, вернулись работать в родную школу,

Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе и внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы нового поколения, использовать дистанционные формы обучения школьников, участвовать в различных творческих и предметных конкурсах и проектах различных уровней, показывая достойные результаты. На школьном сайте размещен проект ученицы 9В класса «Виртуальная экскурсия по школе». София на протяжении трех месяцев работала над своим проектом. Все у нее получилось, можно не выходя из дома прогуляться по нашим светлым коридорам и лабораториям.

Проект «Школа Минпросвещения России» - *механизм реализации базового принципа системы российского образования*, сформулированного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями», он предполагает формирования современной школы по каждому из 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.

Как отмечают эксперты, школам необходимо: - проанализировать результаты самодиагностики на информационном ресурсе «Института управления образованием РАО»– на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, обсудить и разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели; – обсудить пути актуализации программы развития; –организовать обсуждение системы критериев «Школы Минпросвещения России» по 8 основным направлениям деятельности каждого образовательного учреждения на всех уровнях. *Что*

*мы и сделали нашей школьной педагогической командой. Передаю слово заместителю директора по УВР Гусятниковой Марине Дмитриевне.*

### **Подведем итоги**

**Школьный климат** — это интегральная характеристика качества школьной жизни, в которой отражается общность общечеловеческих и педагогических ценностей, словом, то, что называют ценностно-ориентирующим единством, взаимопониманием и сотрудничеством всех участников образовательного процесса. Школьный климат выражается в самочувствии учителей и обучающихся, их желании общаться, утверждать нравственные ценности, радоваться достижениям и общим победам!

**Каждый урок в такой школе — это встреча людей, которые нужны друг другу, это радостное событие и для учителя, и для каждого ученика в классе!**

Если в школе господствует культ отметки, то понятно, что такой школьный климат будет тормозить развитие способностей и одарённости детей, а если в ней утверждается понимание ребёнка, его потребностей, интересов, признание его права на ошибку, то можно полагать, что в микроклимате школы царит подлинная культура!

***В заключение методического события.***

***В соответствии с поправками, внесенными в Федеральный закон об образовании в 2022 году: — образование теперь не является услугой, это служение, долг, а учитель – это не исполнитель услуг, это служитель. Желаю нам и вам отличного служения на благо Российского образования!!!***